

Grundutbildningsgruppen
Skolan för datavetenskap och kommunikation

Minnesanteckningar från möte 2005-10-10

Närvarande: Yngve Sundblad, GA och ordf,
Stefan Arnborg, PA Datateknik,
Nils Enlund, PA Medieteknik,
Ninni Carlsund Levin, univ lekt i Numerisk analys,
Mona Eriksson, univ adj i Medieteknik, (fr o m punkt 5)
Danica Kragic, fo ass i Datalogi,
Mats Boij, univ lekt , Matematik/KTH, (t o m punkt 4)
Thomas Sjöland, univ adj IMIT,
Behrang Masoumi, PAS Datateknik,
Martin Flodin, PAS Medieteknik 120 (t o m punkt 3)

Minnesantecknare: Helene Rune, bitr. kanslichef utbildningskansli Kod

Övriga: Viggo Kann, HS, ÄS i Datalogi,
Lennart Edsberg, ÄS i Numerisk analys,
Svante Granqvist, ÄS i Tal- och musikkommunikation,
Caroline Nordquist, huvudämnesansvarig på SU
Christina Gisslander Vikström, kanslichef utbildningskansli Kod

Frånvarande: Emma Wiklund, PAS Medieteknik 180.

Mötet öppnades, Yngve Sundblad hälsade alla välkomna.

1. Formalia

Helene Rune för minnesanteckningar.

2. Minnesanteckningar

från föregående möte, ingen erinran.

3. Skolans utvecklingsplan för grundutbildningen

Kommentarer till utkastet.

Det bör framgå i utvecklingsplanen att samtliga nyheter införs fr o m hösten 2007.

Om KTH fattar beslut om införande av ECTS-betyg skall utvecklingsplanen justeras i enlighet med beslutet. Mål för olika typer av examina skall framgå, framförallt skillnader mellan 80-poängs master och civilingenjörsexamen.

Medieteknikprogrammen 120/180p vill fr o m hösten 2007 införa en gemensam ingång med flera utgångar som kandidatexamen, högskoleingenjörsexamen, 80-poängs master samt civilingenjörsexamen, vilket också var ursprungstanken vid programmens införande.

Synpunkt: kan innebära lägre examination för högskoleingenjörskandidatexamen.

Magisterprogrammet *Scientific Computing* uppgraderas till 80-poängs master fr o m hösten 2006. Magisterprogrammet *Människa-Datorinteraktion* kommer att utvärderas och därefter ev uppgraderas till 80-poängs master fr o m hösten 2007.

Synpunkt: att uppgradera till 80-poängs master kräver en volym på ca 30-40 utbildningsplatser vilket förmodas innebära ett begränsat antal magisterprogram inom skolan.

Enligt rektors beslut om principer och kriterier som gäller vid omstrukturering och utökning av magisterprogrammen måste en större andel i 80-poängs master utgöras av obligatoriska kurser samt en forskningsmetodikkurs. Man bör också beakta det faktum att 40 poäng av kurserna enligt 3-5-8-förslaget, skall kunna tillgodoräknas inom forskarstudierna.

Synpunkt: skall vi "stöpa" studenterna i samma form eller skall inriktningar tillämpas även på 80-poängs master?

En 80-poängs master inom Medieteknik öppnar en möjlighet att ta emot externa studenter till de "två sista åren" som kommer att ges på engelska.

Eventuellt kan nuvarande AFM-inriktningen utvecklas till en 80-poängs master gemensamt med Handelshögskolan.

Även inriktningen Autonoma system skulle kunna utvecklas till en egen 80-poängs master inom skolan om S3-delen skalas bort.

Synpunkt: de studerande anser att man generellt sett bör motverka flera ingångar och istället utöka valmöjligheterna inom utbildningen.

Det framgår inte i utkastet att utbildningar som ev skall kombineras med olika språk kommer att utökas till 200 poäng.

Lingvistik anses vara ett bra komplement till Datateknikprogrammet. Detta kan också vara en möjlighet att locka fler kvinnliga studenter till programmet.

Teknisk kommunikation skulle kunna erbjudas som en specialisering för alla program. En professur inom ämnet diskuteras. Alternativt kan några kurser inom ämnet inrättas.

Stockholms universitet planerar att enbart satsa på 80-poängs master fullt ut fr o m hösten 2007. Det bör framgå i utkastet att Nada vill ha ett 80-poängs master inom SU-utbildningen.

Kompetensinriktningarna inom Datateknikprogrammet skall tydliggöras. Det finns en ambition att ta hand om och stärka de studerandes anknytning till en specifik inriktning, samt att förtydliga ansvarsrollen för inriktningsansvariga.

Söktrycket har minskat. Andelen kvinnliga studerande är mycket liten. Marknadsföringen av utbildningen är viktig. Kan vi utnyttja den nystartade alumnaforeningen? Vill vi ha särskilda resurser till ändamålet? Hur?

Det är dags att åter göra en undersökning om vart våra studerande tar vägen efter utbildningen.

4. Läro- och timplaner för 2006/2007

Nils Enlund, inget speciellt att kommentera för Medieteknikprogrammen.

Stefan Arnborg, LoT-remiss utskickad till berörda institutioner. Planerade förändringar inom Datateknikprogrammet: Elteknikkursen flyttar från Alfvénlab till IMIT, kursen Informationssystem och databasteknik på DSV utgår och ersätts av en kurs i Databasteknik förlagd till NADA, de två inriktningarna Programvaruteknik resp Datasäkerhet utgår.

Programmet Civilingenjör och lärare samläser vissa kurser med Datateknik och Medieteknik 180p varför en samordning vid schemalaggningsen måste beaktas.

De studerande vid Datateknikprogrammet hade förslag på att vissa av IMITs kurser skulle förläggas till Campus Valhallavägen. PAS-D kontaktar Thomas Sjöland vid IMIT och meddelar de studerandes önskemål om vilka IMIT-kurser man diskuterat.

(Punkt 5 flyttad.)

6. Utvärdering av inkommande och utresande utbytesstudenter

Patrik Gärdenäs delade ut statistik och berättade om utresande/inkommande utbytesstudenter. Det är, utan logisk förklaring, en stor spridning av antalet utresande mellan KTHs civilingenjörsprogram. Dock skulle man genom att utforma utbildningarna med större valfrihet i åk 3 kunna underlätta ett ev utbyte.

7. Skolans genomströmnings- och utsparksprojekt

Peter Modin gav en lägesrapport över vad som hittills gjorts inom projektet.

Genomströmningen – identifiera kurser som de studerande tenderar att ”fastna på” och hitta olika lösningar för examinering i dessa moment.

Utspark – ge de studerande möjlighet att avsluta enstaka kurser som saknas för examen, eller hitta utbytbara kurser.

5. Resultatuppföljning åk 1

Christina Gisslander Vikström rapporterade.

D-programmet, ca 45 % uppfyllde ej uppflyttningskravet till åk två efter augustiomtentaperioden.

Medieteknik 180p, ca 25% uppfyllde ej uppflyttningskravet till åk två efter augustiomtentaperioden.

Medieteknik 120p, ca 30 % uppfyllde ej uppflyttningskravet till åk två efter augustiomtentaperioden.

8. ECTS-betyg

Ett huvudförslag föreligger om att införa ECTS-betyg fullt ut på KTH från hösten 2007.

Det förslag som är underordnat huvudförslaget, att införa ECTS-betyg för alla nyantagna civil- och högskoleingenjörer från hösten 2006 tog gru-gruppen helt avstånd ifrån.

Farhågor uttrycktes över olika länders tillämpning av ECTS-betyg.

Yngve skriver ett förslag till svar på remissen, som skall lämnas in senast 25 oktober.

Synpunkter meddelas Yngve.

9. Rapporter

- Högskoleverkets platsbesök och bedömning den 30 september avlöpte utan problem, inget anmärkningsvärt att rapportera.
- Masterprogram 80-poäng - redan diskuterat under dagens tredje mötespunkt.
- Examinatorsrollen, förslag från prorektor Anders Eriksson föreligger om att varje enskilt kursnummer skall ha egen examinator. Förslaget innebär oönskad och opraktisk ändring av nuvarande hantering av examensarbeten inom skolan, i övrigt är det ingen förändring. Ev synpunkter till Yngve Sundblad som svarar på utsänd remiss före 25 oktober.
- Rekryteringsfrågor - redan diskuterat under dagens tredje mötespunkt.
- Kompetensinriktningsinformation för Datateknikprogrammet genomfördes 6-7 oktober med stor uppslutning från de studerande. Inriktningsval samordnas med kursvalets slutdatum den 15 november.
- Dimensioneringen av utbildningsplatser föreslås vara oförändrad.

10. Övriga frågor

De studerande tycker att man bör förtydliga ansvarsrollen för de inriktningsansvariga, vilket ligger helt i linje med skolans ambitioner, se punkt 3.

Vid pennan

Helene Rune