

Minnesanteckningar från möte 2006-03-15

Närvarande ledamöter: Yngve Sundblad
Nils Enlund, PA Medieteknik
Ninni Carlsund Levin, univ lekt i Numerisk analys
Mona Eriksson, univ adj i Medieteknik
Thomas Sjöland, univ adj IMIT
Behrang Masoumi, PAS Datateknik
Emma Wiklund, PAS Medieteknik
Mats Boij, univ lekt Matematik

Minnesantecknare: Helene Rune, kanslichef CSC

Övriga närvarande: Viggo Kann, HS, ÄS i Datalogi
Lennart Edsberg, ÄS i Numerisk analys
Anne Lantz, ÄS i Människa –datorinteraktion
Björn Hedin, ÄS i Medieteknik
Svante Granqvist, ÄS i Tal- och musikkommunikation
Caroline Nordqvist, huvudämnesansvarig på SU
Per-Anders Lingryd (nästa PAS för D)

Frånvarande: Stefan Arnborg, PA Datateknik
Danica Kragic, fo ass i Datalogi

Mötet öppnades, Yngve Sundblad hälsade alla välkomna.

1. Minnesanteckningar
från föregående möte, ingen erinran.

2. Master- och magisterprogram

Senast 17 mars skall skolan inkomma med förslag till master- och magisterprogram med start H07 till fakultetsnämnden. Ett antal förslag har inkommit till GA.

Människa datorinteraktion – bygger på D-programmets MDI-inriktning och nuvarande 60-poängsprogram i MDI. Det nya magisterprogrammet är yrkesinriktat och föreslås omfatta 40-poäng (20 poäng obligatoriska kurser, 10 poängs exjobb samt 10 poäng valfria kurser). Målgrupp är högskoleingenjörer, beteendevetare och designutbildade med minst 120p samt yrkesverksamma med minst 120p, även ”gamla” och ”andra” civilingenjörer.

Datalogi - bygger på erfarenheter kring befintligt 60-poängsprogram i Datalogi.

Den nya Datalogimagistern skall omfatta 40-poäng (23 poäng obligatoriska kurser, 10 poängs exjobb samt 7 poäng valfria kurser).

Programmet skall utgöra en kompletterande utbildning för högskoleingenjörer. Eventuellt kommer programmet att döpas om till ”Programvaruutveckling”.

Kandidatprogram är inte aktuella just nu på KTH men väl på Stockholms Universitet, där vi har hela våren på oss att utarbeta förslag, även till masterprogram. Magisterprogram är inte aktuella på universitetet.

Mona efterlyser riktlinjer från KTH gällande grundutbildningsnivån för de som skall antas till de nya 40-poängsmagistrarna. Inga tydliga direktiv har angetts.

Media Management – omfattar 80-poäng och leder till en masterexamen (40 poäng obligatoriska kurser, 20 poängs examensarbete samt 20 poäng valfria kurser). Programmet ges i samarbete med Handelshögskolan och är en utveckling av AFM-inriktningen. Programmet innehåller samma kurser som inriktningen men med ökad valfrihet. Rekryteringsbasen avses vidgas från Medieteknik på KTH och Handelshögskolan i Stockholm till hela landet och internationellt. Då Handelshögskolan endast kunnat erbjuda en 4-årig utbildning anses en påbyggnad på 80-poäng kunna bli eftertraktad. Grundkrav för antagning till programmet är minst 120 poäng eller en kandidatexamen.

Scientific Computing – startar som ett 80-poängs masterprogram H06. Formellt måste skolan ansöka om att inrätta detta masterprogram även om SciComp tidigare blivit godkänt.

Ytterligare tre magisterprogram där CSC-skolan medverkar finns föreslagna:
Risk- och säkerhet
Interactive Systems Engineering
Matematik

En fråga om det av taktiska skäl vore bra att i följeskrivelsen utelämna de master- och magisterprogram där CSC-skolan endast medverkar och i istället fokusera på skolans egna magisterprogram i förslaget ställs. Efter kort diskussion beslutas att utelämna magisterprogrammen där skolan endast medverkar.

Gru-gruppen beslutade gå vidare till skolstyrelsen för CSC med de två förslagen till magisterprogram och de två förslagen till masterprogram..

3. Ämneskonferensen i Numerik och Datalogi, 12-14 juni 2006 – förslag på diskussionspunkter

Ämneskonferensen 2006 kommer att förläggas till KTH, cirka 50-70 personer förväntas delta.

De flesta idéer är relaterade till grundutbildningen:

- masterprogrammen – vilka söker resp antas, flera likartade program, bra/dåligt?
- masterprogrammen samordning med civing – för-/nackdelar
- Bologna-processen – vad/hur? Samarbeta med andra
- exjobb och doktorandkurser – tidigare endast U/G skall nu betygsättas!
- civing 200p hur påverkas kurserna?

Mats Boij påpekar att ECTS-betygen ev inte skall införas i doktorandutbildningen. Det finns en möjlighet att avvakta. Fokus just nu ligger på grundutbildningen. Lennart Edsberg föreslår en konstrunda på KTH.

4. Hur kan man producera mer utbildning under 2006

- Distanskurs för medie- och datateknologer inom datalogi.
Distanskurser behöver dispenser från behörighet och antagningsförfarande om de skall antas under sommaren. Antagningsenheten är inte positiv till antagning innan inskrivning
- Utökningen från 180 till 200 poäng – marknadsföring till befintliga teknologer att läsa fler poäng. (Mats Boij menar att detta inte påverkar 2006-års genomströmning utan förmodligen endast förlänger studietiden för enskilda studenter.)
Andra program skall erbjudas attraktiva kurser inom CSC-skolan.
- 2-poängs kurs i TeX som riktar sig till alla ex-jobbare (förslag från Behrang, Viggo hänvisar till 4p text- och bildkursen, som vi bör marknadsföra mer)
 - öka överintaget i åk 1
- marknadsföra möjligheten att läsa fristående kurser inom grundutbildningsprogrammen
- intensiva kompletteringskurser i Intro till datalogi, Programmeringsteknik samt Numeriska metoder (endast för registrerade som saknar enstaka moment i kurserna!)
- utsparksprojekt – erbjuda äldre inskrivna teknologer med få poäng kvar till examen, repetitionskurser och extra tentor
- många programmeringskurser som är obligatoriska på program utanför CSC-skolan har minskat i omfattning. Hur marknadsför vi behovet av programmering och andra CSC-skolspecifika ämnen för program på andra skolor?

5. Fördelning av utvecklingsmedel

Endast ansökningar från CSC-skolans lärarkår har inkommit.
Den av Viggo och Yngve föreslagna fördelningen godkändes av Gru-gruppen.
Björn Hedins ansökan om medel för anpassningen till Bologna bör inte belasta kursutvecklingsmedlen, utan hänvisas till Bolognaanpassningsbudgeten som ska fördelas senare.
Mats B undrar över principen för tilldelning av programutvecklingsmedlen eftersom de enbart används till kursutveckling.
Ninni har saknat en diskussion om utvecklingspengarnas användning. Dagens förfaringssätt beträffande fördelning av medlen gör att enskilda lärares initiativförmåga är avgörande istället för ett programfokus.
Yngve tar till sig synpunkterna och avser att blanda in PA i fördelningen av utvecklingsmedlen i framtiden.
Medietekniks föreslagna 3-5-8 arbete bör tillägnas en egen punkt vid nästa Gru-gruppsmöte.

6. Studenterna (stående punkt)

Medie-PAS – förvirringen är total bland studenterna vad gäller nya 200-poängs examen. Var ska poängen ligga? Hur skiljer sig magister-/master-/civilingenjörsexamina åt ? etc
D-PAS – Mjukvarukonstruktionskursen har ändrats enligt PAS önskemål och bland annat fått forskningsanknutna projektförslag. Årets elever har dock valt andra projekt snarare än de forskningsanknutna.
PAS önskar att **alla** tentamina går en sista gång under kommande augusti/septemberperiod.

7. Meddelande och rapporter

- Fakultetsnämnden har startat ett kvalitetsprojekt med konsulter från Scania. Tanken är att utarbeta en kvalitetsmodell som ska användas på alla KTHs program i framtiden. T- och D-programmen är inbjudna att delta som pionjärprogram i projektet. Grugruppen är positiv till att D-programmet deltar i kvalitetsarbetet.
- Olle Bälter kommer att vikariera som (liksom Viggo) kombinerad huvudstudierektor och studierektor i datalogi under Viggos frånvaro hösten 2006.
- ECTS-betyg - Mats Boij sitter i en arbetsgrupp som återkommer med direktiv inför ECTS-konverteringsarbetet.
- Civilingenjör 200p – Riksdagsbeslut är fattat. Återstår att utreda hur det skall genomföras för befintliga resp kommande studerande. Rektor har inbjudit till informationsmöte fredag den 17 mars.

8. Övriga frågor

Behrang meddelar att trots dålig uppslutning var CSC-skolans öppna hus den 23 februari mycket uppskattat bland de studenter som hörsammat inbjudan.

9. Nästa möte

Gru-gruppens nästa möte är fredagen den 19 maj kl 9.30

Vid pennan

Helene Rune