

## Minnesanteckningar från möte 2007-03-05

<i>Närvarande ledamöter:</i>	Olle Bälter, GA CSC Nils Enlund, PA Medieteknik Mona Eriksson, univ adj i Medieteknik Danica Kragic, fo ass i Datalogi Thomas Sjöland, univ adj IMIT Jörgen Björklind, PAS Medieteknik 180 Shrams Jorjani, PAS Medieteknik 120
<i>Minnesantecknare:</i>	Helene Rune, kanslichef CSC
<i>Övriga närvarande:</i>	Viggo Kann, HS, ÄS i Datalogi Björn Hedin, ÄS i Medieteknik Caroline Nordquist, huvudämnesansvarig SU Ann Lantz, ÄS i Människa-datorinteraktion Svante Granqvist, ÄS i Tal- och musikkommunikation Margareta Andolf, ÄS i Språk
<i>Frånvarande:</i>	Stefan Arnborg, PA Datateknik Mats Boij, univ lekt Matematik Ninni Carlsund Levin, univ lekt i Numerisk analys Per-Anders Legeryd, PAS Datateknik

### 1. *Formalia*

Saknade: PAS-D Per-Anders Legeryd och PA Stefan Arnborg som inte anmält förhinder.

### 2. *Nytt Mastersprogram i 'Aesthetics, Technology, Critique' - föredragande Leif Dahlberg/Jenny Sunden*

Programnamnet är inte riktigt bestämt ännu utan talar idag mera om programmets innehåll. En tanke med programmets upplägg är att kunna arbeta över de vetenskapliga gränserna, och att skapa ett internationellt centrum för dessa vetenskaper.

Programmet skall ses som ett komplement till befintliga civilingenjörsutbildningar och innehåller mer humaniora. Förhoppningen är att humaniora sipprar ner i övrig grundutbildning. Utbildningen kommer att ligga geografiskt på KTHs campus fast samarbetet är tillsammans med Södertörns högskola.

Beträffand arbetsmarknaden har man sneglat på Medieteknikprogrammen och tror att det i princip är samma avnämare men med skilda kompetenser. Dessa kommer att ha en starkare koppling till humaniora.

Studenterna kommer delvis att rekryteras från medieteknikprogrammen inom Sverige, men man tror också att programmet kan locka studenter ur ett internationellt perspektiv då ingen motsvarande utbildning finns på annat håll i Europa.

Alla obligatoriska kurser kommer att ges på engelska.

Nils ser att flera av kurserna är obligatoriska inom befintligt Medieteknikprogram. Det är därför viktigt att tydligöra detta för en potentiell sökandegrupp från medieteknik beträffande överlapp och vad som skall läsas istället. De som har en teknisk bakgrund skall läsa mer humaniora och vice versa.

Danica vill att man inom skolan tar en samlad övergripande diskussion om vilka program, inriktningar och utgångar som CSC-skolan skall bedriva. GA föreslår att det görs på vårens lärarinternat.

Viggo menar att kärnan i programmet är medieteknik men att det inte syns i programnamnet, dock är föreslaget programnamn inte definitivt.

3. *"Nya" civilingenjörsprogram*  
*Inriktning lingvistik resp inriktning språk - föredragande Viggo och Olle*  
Ett program i *Datateknik och lingvistik*, kom fram vid arbetet med utvecklingsplanen i samband med diskussionen att attrahera fler kvinnliga sökande. Under höstterminen i åk 2 läses lingvistik på SU och kompetensinriktning blir inom språkteknologi, se bilaga.  
Det finns ett behov av datatekniker med denna specialkompetens i kombination med D-programmet.  
Eftersom man vill locka en enskild studentgrupp, kvinnor, undras om man också tänkt sig ett genusperspektiv med en medveten pedagogik.  
Genusperspektivet är inte huvudtanken bakom inriktningen, men sökande till datalingvistikutbildningar i Uppsala, Göteborg och Lund visar att språk och lingvistik attraherar kvinnor.  
Nils undrar om det är en bra tanke att splittra civilingenjörsutbildningarna i olika grenar och varianter i olika ingångar. Varför inte göra flera möjliga utgångar istället?  
Viggo svarar att språkinresserade gymnasister nog inte skulle hitta utbildningen om inriktningen inte framgår av programnamnet.  
Vad händer om endast ett fåtal söker till en utbildningsvariant?  
*Datateknik Språkinriktning* – skall språket ligga inom eller utanför utbildningsprogrammet?  
Om man lägger språket utanför programmet innebär det att inga garantier utlovas om utbytesplatser etc, å andra sidan är det då heller ingen skillnad att läsa ett vanligt civilingenjörsprogram och läsa språk utöver/vid sidan av ordinarie studier och att i konkurrens söka till befintliga utbytesplatser.  
Senast 23 mars ska anmälan av nya program 2008 lämnas till fakultetsnämnden.
4. *ICT- resp SCI-skolans planerade Masters/ kandidatprogram – föredragande Thomas Sjöland resp Mats Boij*  
Punkten utgår.
5. *Marknadsföringsprinciper CSCs program och kurser – föredragande Olle*  
Hur kan man göra KTHs kurser kända på den internationella arenan?  
Lärare, forskare studenter samt teknisk administrativ personal som besöker andra lärosäten inom och utanför Sverige bör ha med sig en poster eller liknande att ta med och sprida vid dessa tillfällen.  
Noteras särskilt att kurser inte skall marknadsföras som "gratis" utan som avgiftsfritt tills vidare.  
Likaså bör marknadsföringen också ta fasta på att KTH har en egen verksamhet som kan förmedla boende under studietiden eftersom studieorten Stockholm ofta förknippas med svårigheter att få bostad.  
Möjligheter till stipendier kan också tydliggöras.
6. *Studentråd på CSC-skolan*  
GA vill uppmuntra studenterna till att inrätta ett s k studentråd som tar upp skolövergripande frågor som t ex frågeställningar av typen hur många nya program, inriktningar, varianter av program etc är bra för skolan.  
GA uppdrar åt studentrepresentanterna att skapa ett sådant råd som samordnar studenterna inom sektionerna.
7. *Kaizenmöten för exjobb - föredragande Olle*  
Centrala medel finns avsatta för ändamålet. Fokus skall ligga på processer för förändring. Vad kan göras bättre, inte på kvalitet eller vinst utan hur man gör.  
Konsultföretaget SAM kommer att delta i detta arbete. För närvarande jobbar SAM med Kaizenmetoden inom Farkostteknik åk 1. Stefan Arnborg, Viggo och Olle har diskuterat Kaizenmetoden som kommer att inrikta sig på exjobben eftersom liknande arbetssätt redan tillämpas i vanliga kurser.

8. *Betyget Fx – föredragande Viggo*

Betyget Fx innebär en tidsbegränsad möjlighet att komplettera till godkänt dvs E. Mats Hanson vill inte specificera tidsbegränsningen närmre, däremot vill framförde Viggo att CSC-skolan bör ha en gemensam tidsbegränsning.

Diskussion. Om Fx gäller även för exjobb innebär det komplikationer eftersom de är mer komplexa kurser. Det kan bli vissa problem till sommaren då många kursansvariga går på semester. Vad ska hända inom 6 veckor? Ska kompletteringen ske inom 6 v eller räcker det att anmäla önskan om att göra komplettering? En tydlig definition om vad som gäller inom 6 veckor måste tas fram. Viggo svarar att kursledaren (examinatorn) är den som avgör ifall Fx ska ges och i så fall hur och när komplettering ska göras, inom sex veckor.

Förslag: Förslag till beslut som kungörs på skolans utbildningswebb: Betyget Fx rapporteras in i Ladok samtidigt som övriga betyg. Kompletteringstiden går för samtliga kurser ut sex veckor efter betygsdatum. Efter sex veckor ska betyget Fx tolkas som F, alltså underkänt.

Kompletteringsmöjligheten är därför förbrukad efter sex veckor.

Gru-gruppen ansåg att konsekvenserna av förslaget måste klargöras genom att det skickas på remiss till skolans lärare före beslut.

9. *HSV's kvalitetsutmärkelse - föredragande Olle*

Framstående utbildningsmiljö kommer i framtiden att ge möjlighet till utmärkelse från HSV.

Denna utmärkelse kan lärosätena söka 2007 och 2009. GA redogjorde för olika för- resp nackdelar med att söka de olika tillfällena.

Diskussion.

Att satsa på 2009 betyder att man inte hetsar fram något utan hinner t ex pröva Kaizenmetoden. Med tanke på mellanårsenkäten har vi lite synpunkter att beakta som inte hinner åtgärdas och se resultat av under 2007.

Att söka redan 2007 skulle innebära att vi inte hinner göra något nytt utan söker utmärkelsen för befintlig utbildningsmiljö. Att söka för 2009 skulle innebära att vi hinner göra mer.

Man kan välja vilken miljö man vill söka för, och inte för hela skolans utbildningsmiljö. Det framgår inte om en ansökan har ett bäst-före-datum. Vid omröstning var samtliga för att ansökan skall göras år 2009.

10. *Studenterna (stående punkt)*

Ingenting.

11. *Medieteknik – ett separat kandidatprogram eller inte? – diskussion*

Förvirring har rått beträffande Medieteknik 120 p utbildningens framtid.

Rektor, Dekanus Folke Snickers och Skolchef Ingrid samlades äntligen förra veckan och enades om att högskoleingenjörutbildningar inte skall ges på Campus Valhallavägen. I oktober 2006 fattade US beslut om att KTHs samtliga högskoleingenjörutbildningar skall ges av Skolan för Teknik och hälsa i Södertälje.

Därför kommer högskoleingenjörutbildningen Medieteknik 120p inte att ges inom CSC-skolans försorg fr o m H2008.

Diskussion:

Enligt skolchefen för Teknik och hälsa kommer högskoleprogrammet i medieteknik inte heller att ges av den skolan.

Idag finns en möjlighet att göra ett kandidatprogram inom civilingenjörsprogrammet alternativt att göra även ett fristående kandidatprogram.

Alla som går Medieteknik 300hp (start H07) kommer att uppfylla kraven för en kandidatexamen efter tre års studier. Om skolan då inrättar ytterligare ett kandidatprogram hur skulle det kunna se ut?

Ett separat kandidatprogram i Sustainable Communications har föreslagits och kommer att snabbutredas. Det har anförts att ett separat kandidatprogram skulle kunna attrahera en annan målgrupp (kvinnor, invandrarbakgrund, matte C).

Studentrepresentanterna anser att det redan finns tillräckligt mycket att välja på, det behövs inte fler alternativ. Det finns egentligen för många valmöjligheter i dagsläget.

Att inrätta ett separat mediakandidatprogram anses vara en byråkratisk process utan några tankar bakom. En orsak att diskussionen om sep kandidat uppkommit kan vara en tanke att ersätta högskoleingenjörsutbildningen Medieteknik som ev upphör. Mona påtalar att behovet av högskoleingenjörsutbildade inom Medieteknik är stort och att det vore förkastligt att lägga ned ett högskoleingprogram som är efterfrågat av arbetsmarknaden. Rekryteringen anses bra till högskoleingprogrammet Medieteknik.

12. *Övriga frågor*

Inga övriga frågor.

Vid anteckningarna  
Helene Rune