



**KTH Datavetenskap
och kommunikation**

Grundutbildningsgruppen
Skolan för Datavetenskap och kommunikation

Minnesanteckningar från möte 2008-02-08

Närvarande ledamöter:

Olle Bälter, Grundutbildningsansvarig CSC
Stefan Arnborg, programansvarig datateknik
Nils Enlund, programansvarig medieteknik
Ninni Carlsund Levin, univ lektor i Numerisk analys
Mats Boij, universitetslektor i matematik
Thomas Sjöland, prefekt ECS (ICT)
Per-Anders Legeryd, PAS Datateknik
Jörgen Björklund, PAS Medieteknik 300 hp

Minnesantecknare:

Helena Hedman, programhandläggare vid utbildningskansli CSC

Övriga närvarande:

Viggo Kann, huvudstudierektor samt ämnesstudierektor i datalogi
Margareta Andolf, ämnesstudierektor i språk och kommunikation
Lennart Edsberg, ämnesstudierektor i numerisk analys
Caroline Nordquist, huvudämnesansvarig SU
Kerstin Frenckner, utbildningsadm ansvarig CSC
Björn Hedin, ämnesstudierektor i medieteknik
Kjell Lindqvist, universitetsadjunkt

Frånvarande:

Danica Kragic, forskningsassistent i datalogi

1. *Formalia*

Olle Bälter, grundutbildningsansvarig, välkomnade deltagarna till mötet.

2. *Utlysning av lärartjänster i datalogi*

Det kommer att råda brist på lärare som kan undervisa i grundläggande datalogi, framförallt programutvecklingsteknik och databasteknik, inom CSC i framtiden. Orsaken är att;

Kjell Lindqvist – går ner i arbetstid till 50 %

Mikael Goldmann – arbetar 40 % på KTH (samt 60 % inom industrin)

Henrik Eriksson – går i pension

Rand Waltzman – flyttar till USA

Två lektorer måste anställas med tillträde senast våren 2009. Vi påbörjar processen nu för att i ett senare skede avgöra om vi ska annonsera snarast eller i höst inför den internationella transfersäsongen.

3. *Förslag till nya kandidatprogram på SU*

Kjell Lindqvist presenterade ett förslag på nytt kandidatprogram ”Design av IT-produkter och – tjänster”.

Programmet kan beskrivas som ett breddprogram med vinkling på design, d v s webb- och programdesign, systemarkitektur och MDI. Programmet har arbetats fram efter det behov som finns på arbetsmarknaden av att rekrytera studenter med kompetens inom bl a webbdesign. Programmet skall bestå av befintliga, samt nya kurser.

Behöriga att söka programmet är de som har S-behörighet och som läst Matematik C. Programmet kommer att inom det obligatoriska blocket ge en kurs i Matematik D.

Viggo Kann pekade på den tidsplan som gäller för att starta ett nytt kandidatprogram. Maj är sista ansökningsmånad för start av program H09.

Frågor som ställdes till Kjell Lindqvist var bl a:

Hur ser intresset ut för denna typ av program?

Finns det liknande program inom Sverige?

Finns det masterprogram som är sökbara när de studerande erhållit en kandidatexamen? Förbereder man studenterna för masterprogram som ges av KTH?

Varför läser studenterna juridik/ekonomi och inte språk/kommunikation?

Hur stort antal studenter behövs för att programmet skall gå med vinst?

Kostnaden att starta programmet med att bl a inrätta sju nya kurser bör ses över för att programmet skall bli ekonomiskt lönsamt. Skolan får arbeta vidare med detta förslag när det gäller kostnadskalkylen.

Det finns ytterligare ett förslag på kandidatprogram inom skolan – Biodatalogi som Erik Fransén och Anders Lansner arbetat fram ett förslag på. De kunde dock ej delta vid dagens möte för att presentera detta.

Arbetet med att ta fram kandidatprogrammen fortgår.

4. Bokslut 2007 och budget 2008 för grundutbildningen

Bokslutet 2007 slutade på -5 miljoner, 1,5 miljoner sämre än den reviderade budgetens resultat. Det sämre resultatet förklaras av extraordinarie kostnader på 1,5 miljoner för avveckling av lärare och felperiodiserade löner.

Intäkterna minskar i takt med att prestationsgraden har sjunkit från 84,4 % 2005-2006 till 80,7 % för 2007. Detta innebär en minskning med ca 2 miljoner kronor.

Skolans prognos för 2007 innebar en ökning av prestationsgraden, vilken var en missbedömning. Det kan dock konstateras att det under 2007 skett en minskning av prestationsgraden över hela KTH. Orsaker till den sjunkande prestationsgraden diskuterades, t ex

- studenterna arbetar mer vid sidan av studierna,
- färre tentamenstillfällen,
- SCI-skolan gav inga repetitionskurser i matematik sommaren 2007.

Budgeten för 2008.

För att få grundutbildningen att gå ihop under 2008 behöver skolan spara 3 miljoner.

Språkenheten går med förlust. Då skolan vill ge språkundervisningen på det sätt som det görs idag, är det nödvändigt att skolan får tillskott från KTH-centralt. En ny utredning gällande språk är på gång.

Datalogi och numerisk analys beräknas ge lika mycket i intäkter 2008 som år 2007.

Skolan får 95 % utbetalt nu, resterande 5 % betalas ut om det finns utrymme inom KTHs ekonomi.

Det är viktigt att öka HÅP produktionen inom skolan under 2008.

På utgiftssidan för 2008 finns löneökningar med 5,5 %.

Förslag på åtgärder som kan förbättra skolans ekonomi presenterades av Viggo och Olle, därpå fördes en öppen diskussion om vilka åtgärder som kan vidtas.

Förlustkurser på avancerad nivå

Gru-gruppen ansåg att en kombination av förslagen är att föredra, d v s ”Forskarutbildningen bidrar till finansieringen samt att övriga kurser subventionerar denna typ av förlustkurser.”

Examensarbeten

Förslag som diskuterades var

- sammanslagning av administrationen samt en gemensam metodkurs för samtliga ämnen,
- minskning av handledningstiden samt examination,
- subventionering av exjobben från övriga kurser

De förslag som kom under påföljande diskussion var följande:

- starttider för examensarbete med fixa tider under läsåret, liknande det som tillämpas på Indek.
- minska handledningstiderna genom att ersätta vissa timmar med grupphandledning

- förslag på max antal sidor på exjobbssrapporten, med några olika antal beroende på arbetets karaktär och möjligheter att komma överens med handledaren om ett utökat antal.

Kompetensinriktningar

Tre av skolans kompetensinriktningar går med förlust:

Internetteknik – inriktningen är dyr samt har få D-teknologer. Flytt av inriktningen till campus Kista eller dela upp kurser i internetteknik mellan ICT och CSC?

Biomedicinsk teknik – intäkterna täcker inte kostnaderna. Kan möjligen ersättas helt av det nya masterprogrammet.

Rörlig bild – dyr inriktning. Ges för sista gången 07/08. Återuppstår med nytt namn och omarbetade kurser fr o m 09/10. Björn och Nils återkommer med en ekonomisk redovisning för den nya inriktningen.

Kursutveckling

I dagsläget ges kursansvarig lärare 4 h/1,5 hp i tid för kursutveckling. Kan detta minskas?

Vid den diskussion som följde ställdes följande frågor:

- vad ska läraren göra istället?
- kan planeringen av en kurs ske under en schablonmässig tilldelning av timmar?
- ska den lärare som vill göra större förändringar ansöka om extra tid för kursutveckling?

Andra dyra småkurser

Besparingar kan göras om det är möjligt att göra om småkurser med få deltagare till t ex läskurser.

Förslag som togs upp:

- ge läskurser som studiecirklar
- podcasting av föreläsningar – har många fördelar och blir billigare i långa loppet.

Följande förslag om att rikta kurser till nya studentgrupper uppstod ur besparingsdiskussionen:

- orienteringskurser liknade de som finns på SU som kan rikta sig till t ex föräldrar & pensionärer.
- kurser som riktar sig till KTH Campus Shanghai. Det är populärt med en KTH examen.

5. Nya antagningsgrunder till högskolan - förändringar i tillträdesreglerna

GA presenterade HSVs områdesbehörigheter och därefter diskuterade grundutbildningsgruppen HSVs områdesbehörighet, grupp 9 och 10 som är de grupper som KTH vill ansluta sig till. Nu inväntas svaret från US/KTH till HSV.

6. Studenterna

Jörgen Björklund, PAS Media, tog upp det problem som studenterna på Medieteknikprogrammet har fått på kursen DH2640 Grafik- och interaktionsprogrammering, då studenterna undervisats i programspråket Python från årskurs 1. Då kursen ges med Java som programspråk har de flesta medieteknikstudenter svårt att hänga med i kursen. Denna kull medieteknikstudenter som läser kursen DH2640 denna kursomgång, har av inriktningsansvarig, Yngve Sundblad, tillåtits byta kursen och istället läsa kursen DH2323 Datorgrafik med interaktion. Detta problem bör dock ses över inför nästa läsår.

7. HSVs kvalitetsutmärkelse "framstående utbildningsmiljö"

Utdrag av kommentarer från HSV till skolans ansökan till utmärkelsen delades ut. Björn Hedin har tidigare förespråkat att med utgångspunkt från HSVs vägledande kvalitetsaspekter, arbeta med en kvalitetsöversyn inom skolan, inför HSVs kommande granskning 2010 av KTH/skolornas kvalitetsarbetet.

Först då kvalitetsöversynen är genomförd är det aktuellt att ansöka om kvalitetsutmärkelsen igen.

8. Svensk sammanfattning av masterstudenters exjobb

Med anledning av följande skrivning i KTH-handbok 2, flik 15.5 "Sammanfattning ska finnas på båda språken" togs detta upp till diskussion. Grundutbildningsgruppen anser att det är rimligt att studenter som är antagna till masterprogram där svenska inte är ett förkunskapskrav ej skall behöva skriva en sammanfattning på svenska.

Olle Bälter tog på sig ansvaret att driva denna synpunkt vidare inom KTH.

9. Övriga frågor

Inga övriga frågor anmälde.

10. Vårens mötestider

12 mars kl. 15.15-17.00

7 maj kl. 9.15-11.00

18 juni kl. 9.15-11.00

Sammanträdesrummet, Kansli CSC, Lindstedtsvägen 5, plan 4.

Vid datorn,

/Helena Hedman

