

Förslag till nya webbkurser

Fråga till grugruppen: vilken eller vilka ska vi satsa på (om någon)?

Förslag 1

Titel: Så fungerar Internet

Förslagsställare: Olof Hagsand

Kursinnehåll: Grundläggande IP (Internet Protocol). Designprinciper för paketbaserade nät. Tillförlitlig paketförmedling mellan änd-punkter. Hur lägger man applikationer på nätet: exempel: email, web, gaming, torrent, telefoni, TV. Så fungerar en router. Namnuppslagning. Routning. Praktiska övningar i hur man undersöker trafik på ett nät med nätverksanalysator.

** Vilken målgrupp vänder sej kursen till?*

Studenter med grundläggande teknisk kompetens och datorvana

** Vilka förkunskaper bör krävas?*

Grundläggande teknisk kompetens och datorvana.

** Vilken konkurrens möter kursen av andra liknande webbkurser och KTH-kurser?*

Vet inte

** Hur många uppskattar du skulle vilja gå kursen varje år?*

Vet inte

** Hur svårt skulle det vara att utveckla webbkursen (grovt räknat)?*

Virtualiserade labbar via webben med bokningsschema bör utvecklas vilket kan vara svårt. Många moment saknar också rena ja/nej svar utan är mer utredande vilket gör utvecklandet av ett web-baserat material svårt.

** Hur tänker du dej att kursen skulle examineras?*

Kombination av webb-baserad labb och skriftlig examination

** Skulle du kunna tänka dej att vara med och utveckla och ge kursen?*

Ja

Förslag 2

Titel: Programmeringsteknik i C, Programmeringsteknik i Java,

Förslagsställare: Fredrik Niemelä

Kursinnehåll: Nybörjarkurser i populära programmeringsspråk, som t.ex C/C++, Java, Python och C#, som rättas automatiskt på Kattis[1] som redan används på ett antal CSC-kurser.

** Vilken målgrupp vänder sej kursen till?*

I första hand nybörjare. Man skulle i framtiden också kunna tänka sig mer avancerade kurser i t.ex. "algoritmik".

** Vilka förkunskaper bör krävas?*

"Matematikkurs från gymnasiet naturvetenskapsprogram eller motsvarande" skulle kanske vara lämpligt, men jag är inte säker på att man ens behöver kräva det.

** Vilken konkurrens möter kursen av andra liknande webbkurser?*

Mitt intryck är att det inte finns ett stort utbud av distanskurser i programmering för nybörjare på nätet. Kursen DD100N (Programmeringsteknik, webbkurs) är dock ungefär samma sak, man kan kanske se det här förslaget som en vidareutveckling av DD100N.

** Hur många uppskattar du skulle vilja gå kursen varje år?*

Om jag inte minns helt fel hade vi i storleksordningen 30-50 studenter på DD100N, och det utan att göra någon reklam alls. Om vi aktivt försöker få studenter till kursen tror jag att vi kan få betydligt fler än så.

** Hur svårt skulle det vara att utveckla webbkursen (grovt räknat)?*

Dels behöver man utveckla det pedagogiska upplägget och konstruera lämpliga uppgifter och dels behöver man vidareutveckla den tekniska plattformen något.

För den pedagogiska delen kan man utgå från andra nybörjarprogrammeringskurser på CSC, och i synnerhet DD100N, så det bör inte vara allt för svårt.

På den tekniska sidan är det framförallt tre saker som skulle vara intressant:

- * Förbättra säkerhetslösningen, 2 veckor. Måste göras.
- * Lägga till Python-stöd, ca 2 veckor. Bör göras.
- * Lägga till C#-stöd, ca 9 veckor. Kan vara intressant.

** Hur tänker du dej att kursen skulle examineras?*

Helst helt automatiskt på Kattis: <http://kattis.csc.kth.se/>

** Skulle du kunna tänka dej att vara med och utveckla och ge kursen?*

Ja.

Förslag 3a - d

Fyra kurser föreslagna av Henrik Artman:

Titel 3: Datorspelade

Mål: Att man får en bättre inblick i datorspelade och dess såväl positiva som mindre positiva aspekter. Brygga mellan vuxna och barn.

** Vilken målgrupp vänder sej kursen till?*

Ungdomar och kanske föräldrar (om man ger ett sådant fokus)

** Vilka förkunskaper bör krävas?*

Inget direkt.

* *Vilken konkurrens möter kursen av andra liknande webbkurser och KTH-kurser?*

Kanske datorspeldesignkursen - men jag tror inte det.

* *Hur många uppskattar du skulle vilja gå kursen varje år?*

40-50 (särskilt om man annonserar den via skolor och marknadsför den till föräldrar)

* *Hur svårt skulle det vara att utveckla webbkursen (grovt räknat)?*

Svårt att beräkna men för mig och någon annan med intresse kanske 40 timmar.

* *Hur tänker du dej att kursen skulle examineras?*

studenterna spelar och reflekterar kring spel -
examination spelguider; uppsatser om spelandets kommunikation;
alternativa lösningar

* *Skulle du kunna tänka dej att vara med och utveckla och ge kursen?*

Absolut. Om ni ger tid som är rimlig.

Titel 3b: Utvärderingsmetodik

Mål: Att man ska kunna göra enklare utvärderingar på egen hand. Praktisk orienterad.

* *Vilken målgrupp vänder sej kursen till?*

Myndigheter och andra inom offentlig sektor. Många som arbetar på kommuner. Man kan rida på att Verva har utlyst året till "användningstestets år"

* *Vilka förkunskaper bör krävas?*

Inga utöver att man idag arbetar praktiskt med Webben eller andra interaktiva system. Kanske vore det bra med förkunskaper inom MDI och Webbpublicering.

* *Vilken konkurrens möter kursen av andra liknande webbkurser och KTH-kurser?*

InUse kommer göra en privat kurs i höst.

KTH-s MDI kurser.

Vervas endagsseminarier.

* *Hur många uppskattar du skulle vilja gå kursen varje år?*

100 personer om den annonseras via Verva.

* *Hur svårt skulle det vara att utveckla webbkursen (grovt räknat)?*

60 timmar med rätt personer + timmar direkt i kontakt med Verva.

* *Hur tänker du dej att kursen skulle examineras?*

Egen utvärdering av ett system som man idag arbetar med. Planerings protokoll, utvärdering och analys + reflektioner om hur man kan förbättra

systemet.

* *Skulle du kunna tänka dej att vara med och utveckla och ge kursen?*

Ja om det ges rimlig tid och resurser.

Titel 3c: Mindre grundkurs i MDI-teori

Mål: Skapa en bättre insikt angående MDI.

* *Vilken målgrupp vänder sej kursen till?*

Allmänt men se även ovan.

* *Vilka förkunskaper bör krävas?*

Inga direkta. Se ovan. Jag tror det finns en hel del fler inom privatsektor som skulle vara intresserade. Jag har fått sådana förfrågningar.

* *Vilken konkurrens möter kursen av andra liknande webbkurser och KTH-kurser?*

FoV i MDI som dock inte gått på flera år.

* *Hur många uppskattar du skulle vilja gå kursen varje år?*

50-100 om man annonserar ut bra.

* *Hur svårt skulle det vara att utveckla webbkursen (grovt räknat)?*

40-60 timmar. Lite beroende på ambition.

* *Hur tänker du dej att kursen skulle examineras?*

man läser en bok i samma ordning som andra:

man skriver reflektion/recension av varje kapitel som examination.

Ann ville ha fokus på beställarens roll - vilket skulle kunna utgöra en överkurs.

* *Skulle du kunna tänka dej att vara med och utveckla och ge kursen?*

Japp. Om det ges rimlig tid.

Titel 3d: Hemsidesutveckling eller FLASH

Mål: Studenterna bidrar med lösningar såväl praktisk MDI som inkörsport till programmering - kanske till gymnasiestudenter för att locka till (KTH)

* *Vilken målgrupp vänder sej kursen till?*

Allmänheten.

* *Vilka förkunskaper bör krävas?*

Datorintresse plus eventuell enkel programmeringsvana.

* *Vilken konkurrens möter kursen av andra liknande webbkurser och KTH-kurser?*

Vet ej.

* *Hur många uppskattar du skulle vilja gå kursen varje år?*
Vet ej.

* *Hur svårt skulle det vara att utveckla webbkursen (grovt räknat)?*
Vet ej - beror på ambition-

* *Hur tänker du dej att kursen skulle examineras?*
man lär enkel HTML på distans:
examination en hemsida med given struktur enklare spel (typ
spaceinvaders) i flash

* *Skulle du kunna tänka dej att vara med och utveckla och ge kursen?*
Njae. Möjligen en del av den.