



Grundutbildningsgruppen
Skolan för Datavetenskap och kommunikation

Minnesanteckningar från möte 2008-05-07

<i>Närvarande ledamöter:</i>	Olle Bälter, Grundutbildningsansvarig CSC Stefan Arnborg, programansvarig datateknik Nils Enlund, programansvarig medieteknik Ninni Carlsund Levin, univ lektor i Numerisk analys Mats Boij, universitetslektor i matematik Thomas Sjöland, prefekt ECS (ICT) Per-Anders Legeryd, PAS Datateknik
<i>Minnesantecknare:</i>	Helena Hedman, programhandläggare vid utbildningskansli CSC
<i>Övriga närvarande:</i>	Viggo Kann, huvudstudierektor samt ämnesstudierektor i datalogi Margareta Andolf, ämnesstudierektor i språk och kommunikation Lennart Edsberg, ämnesstudierektor i numerisk analys Kerstin Frenckner, utbildningsadm ansvarig CSC Ann Lantz, ämnesstudierektor i människa-datorinteraktion Svante Granqvist, ämnesstudierektor i tal- och musikkommunikation
<i>Inbjudna:</i>	Marko Turpeinen, professor i medieteknik Yngve Sundblad, professor i människa-datorinteraktion
<i>Frånvarande:</i>	Danica Kragic, forskningsassistent i datalogi

1. Formalia

Olle Bälter, grundutbildningsansvarig, välkomnade deltagarna till mötet.

2. Medieteknikutredningen – presenteras av Yngve Sundblad & Marko Turpeinen

Medieteknikutredningen initierades från GA, Olle Bälter, som gav uppdraget till Marko Turpeinen och Yngve Sundblad. Utredningen har delvis ett ursprung i ifrågasättandet av det låga antalet matematikpoäng inom programmet.

Rapporten som presenterades är en jämförande studie av liknande utbildningar i de nordiska grannländerna och U.S.A. och presenterar ett förslag till ett framtida medieteknikprogram. Det förslag som bör prioriteras högst är *"Combine teaching more effectively with research"*. Förslagslistan innehåller även idéer till nya kandidatprogram inom *"Visualization and virtual environments"*, *Media services and service platforms* och *"Knowledge media"*. Även förslag till ett nordiskt samarbetet, en *"doctoral school"*, finns med i förslagslistan.

Hela rapporten "Education in Media Technology: A Comparative Study" bifogas som bilaga.

3. Föregående protokoll

Språkutredningen – Folke Snickars har i den utredning som Henrik Blomgren ansvarat för hittat skäl till att språkavdelningen ska behållas.

4. Information

- Ansökningsstatistik från VHS

I genomsnitt har antalet sökande till tekniska utbildningar ökat med 10 % i Sverige. Skolans civilingenjörsprogram har ett bra söktryck, magisterprogrammen har dock sämre söktryck än föregående år.

Program	Antal sökande (1:a hand, Urval 1)	Förändring från H07
Datateknik	190	+ 5 %
Datateknik, japanska	33	-
Datateknik, kinesiska	10	-
Datateknik, spanska, tyska, franska	15	-
Medieteknikprogrammet	101	+ 7 %
Magisterprogram, Människa-datorinteraktion	7	- 72 %
Magisterprogram, Programvaruutveckling	11	- 27 %
Master, Scientific Computing	35 (Ansökningsomgång 1 och 2)	i.u
Master, Media Management	38 (Ansökningsomgång 1 och 2)	i.u
Master, Computational and Systems Biology	12 (Ansökningsomgång 1 och 2)	i.u

KTHs centrala antagning vill ha in siffror på hur stort överintag som skall göras i urval 1 respektive urval 2. GA tog upp detta till diskussion om överintaget skall var större i urval 1 än i urval 2.

Grugruppen var eniga i att GA beslutar och skickar ut siffrorna på remiss till PA när det gäller antalet överintagna. Rekommendationen är att ta så många som möjligt i första urvalet, d v s få så många studenter som möjligt som har haft programmet som 1:a hands val.

- Inställda kurser och utbildningar

Kurserna i Programmeringsparadigm samt Rapportframställning på SU ställs in hösten 2008.

Kandidatprogrammet i beräkningsteknik vid SU ställs in fr o m H08. Programmet har haft låga söksiffror och kommer att läggas ned.

- CSC-skolans familjedag

Kerstin Frenckner berättade om arrangemanget som ägde rum den 27 mars, under påsklovsveckan. Uppskattningsvis kom ca 150 besökare, studenter/teknologer med föräldrar och syskon, gymnasister, konstintresserade äldre och alumne, till CSC/KTH. Inbjudan & annonsering till dagen gjordes via lärare och övrig skolpersonal, annons i tidning och brev till gymnasieskolor. På programmet för familjedagen fanns aktiviteter som öppna föreläsningar och rundvandringar. Dagen kan sammanfattas som lyckad men med för få besökare.

En ny familjedag planeras i februari eller mars 2009.

- Pedagogisk karriärstege

Viggo har besökt Uppsala universitet som har tagit fram ”Pedagogiskt program för Uppsala universitet – Riktlinjer för pedagogisk verksamhet och utveckling”. Dessa riktlinjer beskriver ett pedagogiskt ansvar på flera nivåer. Här beskrivs även hur en särskild bedömning av den pedagogiska förmågan vid tjänstetillsättning kan göras. Olle Bälter kontaktar Learning lab för att skynda på deras arbete med KTHs karriärstege. Rapporten från UU finns på <http://www.csc.kth.se/utbildning/grugrupp/>

5. Strukturutredningen – förändrade programstrukturer av CSC-skolan program (Bilaga 1)

KTH-styrelsen har bestämt att de sista två åren på civilingenjörsprogrammen ska organiseras som masterprogram. Viggo Kann presenterade ett förslag på hur masterprogrammen på D-programmet kan

struktureras, (se bilaga 2). Gru-gruppen hade inga invändningar till förslaget. Några reaktioner från gruppen kom dock gällde följande:

- Inläsningseffekter för studenterna?
Masterprogrammet i sig ersätter nuvarande inriktningar och påverkar inte inläsningen negativt. Det ger möjlighet för andra studenter än D-studenter att läsa sista åren på D.
- Vilket språk ska masterprogrammet ges på – engelska?
Förslaget håller öppet för både svenska, engelska och olika språk på olika inriktningar. Det är ingen brådska att besluta språk.
- Kan I-teknologer läsa masterprogrammet?
Nej. Upplägget på I skiljer sig från övriga program genom att inriktningarna börjar i årskurs 2. Det kommer därför att behövas speciella lösningar för I, och det håller på att utredas just nu. Yngve är inriktningsansvarig och håller kontakten med programansvariga på I.

När det gäller den förändrade programstrukturen är detta redan påbörjat på medieteknikprogrammet i samband med övergången till 300 hp.

Förslag till masterprogram ska vara klara för beslut i mars 2009.

6. Examensarbete parvis – Hur ställer sig Gru-gruppen i frågan - parvisa eller individuella examensarbeten?

Diskussioner pågår om skolan ska godkänna parvisa 30 hp-examensarbeten, eller om vi ska kräva individuella examensarbeten. Från industrin, som uppdragsgivare, är önskan att studenterna gör examensarbetet i par. I regelverket står att examensarbetet ska utföras självständigt, dock inte individuellt. I dagsläget ser det inom KTHs skolor olika ut om examensarbete i par godkänns eller om det ska göras individuellt.

Kommentarer från gruppen:

- ICT tillåter parvisa examensarbeten, dessa är dock svåra att bebyggsätta.
- Nils Enlund vill ha kvar individuella rapporter, men tillåter delvis gemensamma rapporter
- Ann Lantz är för samarbete, men individuella rapporter är viktigt för att sätta ett rättvist betyg.
- Yngve Sundblad är för individuella rapporter, men kan tänka sig att ge dispens.
- Det är viktigt att om examensarbetet görs parvis med krav på individuella rapporter, tydligt ange vilka delar i rapporten som är gemensamma.
- Fördelar med att göra parvisa examensarbete är bl a att man berikar rapporten. Nackdelen kan vara att man råkar ut för samarbetssvårigheter.

Konsensus nåddes om att skolan varken bör rekommendera eller förbjuda examensarbeten i par.

7. Förslag till nya webbkurser

Viggo Kann presenterade inkomna förslag till webbkurser som skolan ska ge, och ställde frågan till grugruppen, vilken eller vilka kurser det ska satsas på?

- *Så fungerar Internet – Olof Hagsand*
Kommentarer: Bättre omvärldsanalys behöver göras!
- *Programmeringsteknik i C, Programmeringsteknik i Java - Fredrik Niemelä*
Kommentarer: Bättre omvärldsanalys behöver göras!
- *Datorspelande - Henrik Artman*
Kommentarer: Vidareutveckla kursidén! Kursen kan förmodligen rikta sig till fler målgrupper än i förslaget angivna.

- *Utvärderingsmetodik - Henrik Artman*
Kommentarer: Hanteras ej!
- *Mindre grundkurs i MDI-teori - Henrik Artman*
Kommentarer: Hanteras ej!
- *Hemsidesutveckling eller FLASH - Henrik Artman*
Kommentarer: Vidareutveckla kursidén!

En bättre omvärldsbevakning bör göras på samtliga föreslagna kurser.
Följande förslag får uppdrag till vidareutveckling av kursidén: *Datorspelande* och *Hemsidesutveckling eller FLASH*.

8. Studenternas stående punkt

Inget speciellt att ta upp.

9. Övrigt

Ämneskonferensen i Datalogi och numerisk analys kommer att äga rum i slutet av augusti. Ninni Carlsund koordinerar de som önskar delta.

10. Nästa möte

18 juni kl. 9.15-11.00
Sammanträdesrummet, kansli CSC, Lindstedtsvägen 5, plan 4.

Vid datorn,

/Helena Hedman