

tilda06: mittkursutvärdering

Inledning

Detta är en “mittkursutvärdering” av kursen Tillämpad datalogi, 2D1320, vid KTH CSC hösten 2006 (tilda06). Vid tidpunkten (061002) för denna utvärdering har 11 av 14 föreläsningar hållits. Utvärderingen är ett samarbete mellan de utvärderingsansvariga studenterna för respektive linje som går kursen,

- Jontan Fogelquist, Medieteknik,
- Per Frost, Datateknik (från Öppen ingång),
- Emma Lundberg, Samhällsbyggnad,
- Rasmus Thunberg, Industriell Ekonomi,
- Fredrik Wennberg, Civilingenjör Lärare,

och kursledaren, tillika föreläsaren, Magnus Rosell, KTH CSC. Utvärderingen genomfördes som en diskussion under en lunch och detta är en sammanställning av vad som sades. Sammanställningen är kontrollerad och godkänd av alla ovan nämnda.

1 Kursinformation

Kursinformationen i kursPM och på kurshemsidan är bra. Detta gicks igenom grundligt på första föreläsningen, vilket uppskattades. På kurshemsidan vore det bättre att lägga den aktuella informationen direkt på första sidan än under en egen flik.

2 Föreläsningar

Alla var överens om att föreläsningarna var mycket bra och givande. Magnus är en duktig föreläsare och kursledare. Han är tydlig och metodisk. Det märks att han gillar ämnet.

Lite fler genomtänkta minnesbilder (kanske som ljusbilder) skulle uppskattas. En del skulle vilja ha mer programkod på föreläsningarna och andra mindre.

3 Övningar

Övningarnas innehåll är bra och assistenterna duktiga. Hemtalsredovisningarna tar för lång tid. Det är viktigt att hinna med mer av övningsmaterialet.

Studenterna har väldigt olika förkunskaper och vissa har problem att följa med på övningarna. Därför vore det bra att ha olika nivå på övningsgrupperna.

4 Labbar

Labbarna är väldigt bra och ger mycket. Labbassistenterna ger bra hjälp. De flesta skulle vilja ha mer labbtid med labbassistenter.

5 Hemtal

Man lär sig mycket av hemtalen, men de är svåra. En av poängerna med hemtalen är att i ett tidigt skede visa vad man förväntas kunna när kursen är slut.

Ett förslag är att få veta hur många poäng man skulle få på motsvarande tentatal. Detta kräver dock att assistenterna skulle lägga mycket tid på rättning.

6 Kurslitteratur

De som skaffat eller lånat boken tycker den är bra.

7 Examination

Än så länge har bara examination av en del av labbarna och redovisning av en del av hemtalen genomförts.

- Redovisningen av hemtalen tar för lång tid på övningarna.
- Redovisningen av labbarna fungerar bra.

8 Jämställdhet/genus

Sedan förra året har manliga termer i träd-terminologin bytts till könsneutrala (*far* mot *förälder*, *son* mot *barn*, etc), vilket också stämmer bättre med motsvarande engelsk terminologi. Detta är bra. Andelen kvinnliga lärare är låg (en av fem).

9 Slutsats

Det flesta av kursens deltagare är nöjda eller mycket nöjda med kursen.