

Hemtentamen i 2D1625 IT-design för funktionshindrade

Senast inlämning: Måndag 30/5 klockan 17:00 (i mitt postfack eller via e-post)
Kursledare: Fredrik Winberg, fredrikw@nada.kth.se, 08-790 9105

Varje uppgift får besvaras med *max* 2 sidor! Fler sidor än så beaktas inte vid rättning.

Varje uppgift betygssätts med 3,4 eller 5. Det slutgiltiga betyget för tentan blir medelvärdet avrundat uppåt. Observera att man måste ha minst 3 på alla uppgifter för att få godkänt.

Använd er av artiklarna i kursbunten, utdelat material samt de ljusbilder som finns tillgängliga på kursens hemsida (<http://www.nada.kth.se/kurser/kth/2D1625>). Utdelat material under kursen finns att hämta på studentexpeditionen. Sök gärna kompletterande information på nätet, men ange då källan. Se även Nadas hederskodex <http://www.nada.kth.se/utbildning/hederskodex/> när det gäller denna typen av examination.

Hör gärna av er till mig om ni har några frågor.

Lycka till!

Fredrik

1. Universell design

Att det inte finns en storlek eller mall som passar alla, eller ens någon, är något som de många är överens om idag. Trots detta är det snarare regel än undantag att vår omgivning inte går att anpassa efter individuella krav eller önskemål.

a. Ge exempel från din egen tid på högskolan på miljöer, situationer och krav som skulle kunna ge problem för personer med olika typer av funktionshinder (synskador, hörselskador, rörelsehinder samt kognitiva funktionshinder). Diskutera utifrån de sociala och ekologiska faktorer som tas upp i artikeln *Classification Systems, Environmental Factors, and Social Change: The Importance of Technology* i kursbunten.

b. Hur förhåller sig dessa till dels KTH:s funktionshinderpolicy, dels *Lagen om likabehandling av studenter i högskolan*? Anser du att KTH uppfyller de krav som finns i denna?

2. Integration

I boken diskuteras integration på olika sätt, bland annat i skolan. Beskriv för- och nackdelar med integration av funktionshindrade i skolan. Ge exempel på flera olika typer av funktionshinder och vilka konsekvenser, positiva och negativa, detta kan innebära.

3. Etik

Vilka är dom enligt dig viktigaste etiska frågorna du har ställts inför i denna kurs? Vilka olika perspektiv finns det på dessa?

4. Designprinciper

När man pratar om design för tillgänglighet och anpassningar kan man göra detta på många olika sätt. På Certec, Centrum för rehabiliteringsteknisk forskning, vid Lunds Universitet, använder man sig av en speciell uppdelning, de pratar om papegoj-, kameleont- och pudelmetoden. Läs avsnittet om metod i rapporten *(Re)habiliteringsteknologi och design – dess teorier och metoder*, s 21-24 (finns att ladda ner på <http://www.certec.lth.se/dok/rehabiliteringsteknologi/>).

Diskutera med egna exempel när dessa olika lösningar är bra och mindre bra. Exemplifiera med flera olika typer av funktionshinder för varje metod.

5. Tillgänglighet i praktiken

Tänk dig att du ska börja arbeta på ett medelstort företag inom IT-branschen, och att du ska försöka få detta företag att satsa på tillgänglighet. Hur ska du övertyga företagsledningen om att detta är en bra idé? Författa ett övertygande brev på ca en sida där du motiverar varför. Företagets affärsidé, organisation och tjänster är helt fritt att hitta på själv.