

Kursanalys för Programmeringsteknik DD1310, läsåret 2007-2008

Författare: Vahid Mosavat

Nedan följer en kursanalys av kursen programmeringsteknik C11. Kursanalysen är framtaget av kursledarens anteckningar under kursens gång, möten med kursnämnden och kursutvärderingen i slutet av kursen.

Kursdata

Kurs: DD1310, Programmeringsteknik

Kursen genomförd: våren 2008

Föreläsningar: 20 timmar

Övningar: 12 timmar

Labbar: 24 timmar

Kurslitteratur: Föreläsningsmaterial, kursbok och övningsmaterial

Antal studenter: 42

Antal övningsgrupper: 2

Klara med moment LAB1: 92.8% (95,6% killar, 89,4% tjejer)

Klara med moment LAB2: 92.8% (95,6% killar, 89,4% tjejer)

Klara med moment LAB3: 71.4% (69,5% killar, 73,7% tjejer)

Prestationsgrad: 82.1%

Examinationsgrad: 71.4%

Kursansvarig: Vahid Mosavat

Övningsledare: Vahid Mosavat, Martin Lindqvist

Kursexaminator: Olle Bälter

Sammanfattning

Kursens svårighet upplevdes som en medel svår kurs. Resultat på moment LAB1 är 1.1 % sämre, LAB2 är 5,3% bättre och LAB3 är 8,3% sämre än förra årets resultat.

MÅL

Lära studenterna hur man använder datorer genom att skriva egna välskrivna program så att studenterna ska kunna diskutera kvalitet hos ett program.

Förändringar inför denna kursomgång

Inga speciella

Undervisning

11% tyckte att föreläsningarna var mycket bra/bra, 39% tyckte att föreläsningarna var acceptabelt och 33% tyckte att föreläsningarna mindre bra och 11% dåliga. Tempot och kvaliteten på föreläsningarna har varit varierande, det har varit svårt att hänga med ibland. I helhet har de varit nöjd med kursen men kan alltid förbättras och anpassas till gruppen och deras tidigare erfarenhet i programmering.

83% har tyckt att övningarna har varit mycket bra/ bra. Vi hade en övningsgrupp som fördjupade sig mer för de som var mer erfaren än de andra.

Kursens hemsida har fått mycket beröm.

Laborationer

Labbarna har varit givande och lärorika. Men P-uppgifterna behöver bearbetas.

Kursinnehåll

I stort sett har vi hållit oss till följande:

- Unix, emacs
- Introduktion till Python: variabler, styrstrukturer
- Metoder, klasser, filhantering
- Grafik i Python

Reflektion över denna kursomgång

Första halva av kursen gick väldigt bra men i andra halvan märkte vi att det är färre antal studenter som var aktiva.

Analys över den nya betygssystemet

När det gäller betygen E, D och A har vi inga problem vid betygsättningen men när det gäller betyget C eller B är vi lite osäkra om vilket betyg studenten ska få. Jag tycker att vi bör göra en noggrannare uppdelning över den kunskap man kan få för att kunna matcha närmaste betyg.

Planerade förändringar

Vi funderar på att använda en ny kursbok. CL kommer att läsa kursen med Samhällsbyggnad under läsåret 08-09.