



# Att genomföra examensarbete



Richard Nordberg

[richard1@kth.se](mailto:richard1@kth.se)

08-790 96 45





Att skriva  
examensarbetsrapport

Richard Nordberg

[richard1@kth.se](mailto:richard1@kth.se)

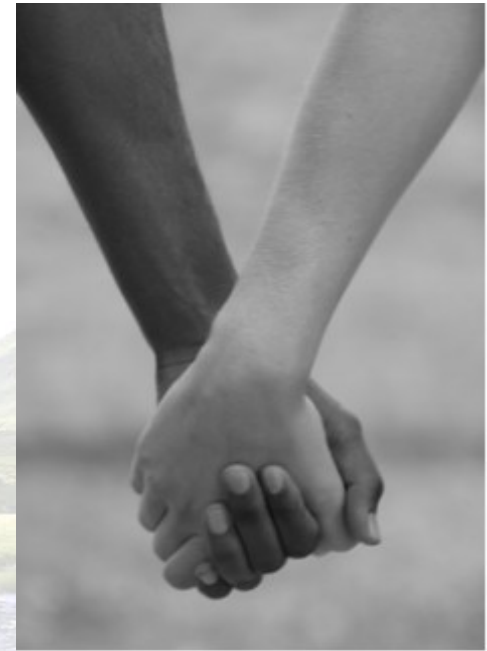
08-790 96 45

# Gå inte i den vanliga fällan!

- ~~Arbeta som en galning med projekt, analys, mätningar etc.~~
- ~~Klar med allt arbete~~
- ~~"Nu ska jag bara skriva rapporten..."~~

# Skriva och tänka går hand i hand!

- Genom att hela tiden skriva hjälper du till att strukturera dina tankar.
- Man vet ofta inte exakt vad man tänker innan man försöker formulera det
- Därför: skriv, skriv, skriv under hela arbetet!



# Men...

- Viktig skillnad mellan *tanke*skrivande och *presentation*sskrivande
- *Tanke*skrivande
  - att tänka med pennan i handen, ”skriva för att tänka”
  - skribenten = läsaren (+ ev. andra)
  - anteckningar, funderingar, noteringar, loggbok, dagbok etc.
  - i första hand en tanke- och strukturhjälp, kräver ingen eller minimal redigering, inga formella krav



# Tankeskrivande – presentationsskrivande

- *Presentationsskrivande*
  - skriva för att presentera något för någon annan, ”tänka för att skriva”
  - skrivs ibland ”efteråt” – **varning!**
  - bygger ofta på tankeskrivande
  - läsaren = en utomstående person
  - skönlitteratur, läroböcker, tidningsartiklar, uppsatser, rapporter etc.
  - kräver omfattande redigering, högre formella krav

# I denna kurs gäller:

- Tankeskrivande under hela processen, presentationsskrivande under senare delen
- Se skrivandet som en process som sker kontinuerligt!
- Spara inte skrivandet till sista stund, utan bygg presentationsskrivandet (uppsatsen) på tankeskrivandet (anteckningar, funderingar, noteringar, loggbok)!

# Dagens program

- Inledning
- Språk i kursen DD143x
- Text och sammanhang
- Struktur för examensarbetsrapporten/  
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?



# Dagens program

- Inledning
- Språk i kursen DD143x
- Text och sammanhang
- Struktur för examensarbetsrapporten/  
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?

# Språkmoment i kursen DD143x

- Föreläsning 7 februari, 15–17, E1
  - text och sammanhang, examensarbetsrapportens struktur, hänvisningar och referenser
- Seminarium 1/4/9/11 mars, H21/E32/E33/K53
  - språk och stil, interaktion mellan text och bild, gensvarsläsning i grupper
- Föreläsning 5 april, 15–17, D2
  - muntlig framställning, presentationsteknik, opposition

# Språkliga krav i DD143x

<b>Utmärkt</b>	Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, klar analys och väl underbyggd argumentation, samt god språkbehandling, formalia och vetenskaplig noggrannhet.	Visa god förmåga att muntligt redovisa med tydlig argumentation och analys, samt god förmåga att diskutera arbetet.
<b>Bra</b>	Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.	Visa god förmåga att muntligt redovisa och diskutera arbetet.
<b>Tillräckligt</b>	Uppvisa skriftlig rapport med godtagbar struktur, formalia och språkbehandling.	Visa förmåga att muntligt redovisa arbetet.

# Språkliga krav i DD143x

<b>Utmärkt</b>	Uppvisa <b>väl</b> disponerad rapport, med tydlig <b>redovisning</b> av arbete och resultat, klar <b>analys</b> och väl underbyggd <b>argumentation</b> , samt god <b>språkbehandling</b> , <b>formalia</b> och vetenskaplig noggrannhet.	Visa god förmåga att muntligt redovisa med tydlig <b>argumentation</b> och <b>analys</b> , samt god förmåga att <b>diskutera</b> arbetet.
<b>Bra</b>	Uppvisa <b>väl</b> disponerad rapport, med tydlig <b>redovisning</b> av arbete och <b>resultat</b> , <b>analys</b> och <b>argumentation</b> , samt god <b>språkbehandling</b> och <b>formalia</b> .	Visa god förmåga att muntligt <b>redovisa</b> och <b>diskutera</b> arbetet.
<b>Tillräckligt</b>	Uppvisa skriftlig rapport med godtagbar <b>struktur</b> , <b>formalia</b> och <b>språkbehandling</b> .	Visa förmåga att muntligt <b>redovisa</b> arbetet.

# Dagens program

- Inledning
- Språk i kursen DD143x
- Text och sammanhang
- Struktur för examensarbetsrapporten/  
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?



# Vad är en text?

2 februari 2011

DD143X – att skriva  
examensarbetsrapport

14

# Vad är en text?

Det är verkligen ett riktigt skitväder ute. Summan av kvadraterna på kateterna är lika med kvadraten på hypotenusan. – Hej, sa Petronella. Blanda 2 dl socker med 1 dl vetemjöl. Härtill är jag nödd och tvungen.

Har gått hem till Malin. Kommer kl. 7.

/Fredrik

## Ingredienser

6 dl kokt bulgur  
4 st tomater  
1 st rödlök  
50 g bladpersilja (ett knippe)  
3 dl kikärtor  
0,5 dl Sweet red pepper  
1 kruka färsk koriander  
1 dl cashewnötter, hackade och rostade  
1 dl russin  
salt

## Tips

Komplettera med extra kolhydrater och protein till aktiva barn och vuxna. Det kan t.ex. vara lite pasta och en extra kycklingfilé. Essensen Sweet red pepper är god till mycket, men passar extra bra till kyckling, pastasallad, kidneybönor och bulgur. Jacob Wismars essenser håller sig upp till fyra veckor, och förvaras i kylskåp.

## Gör så här

1. Sweet red pepper essens: Rör ihop alla ingredienser utom olivolja i en skål. Häll sedan sakta ner oljan under omrörning. Späd eventuellt med mera vatten.
2. Kärna ur tomaterna och finhacka dem tillsammans med rödlöken och bladpersiljan.
3. Blanda grönsakerna och kikärtorna med bulgur och Sweet red pepper-essens.
4. Hacka ner den färska koriandern och smaka av med salt.
5. Toppa salladen med cashewkärnor och russin.

## Sweet red pepper 1 sats:

2 dl ajvar relish mild  
0,5 dl vitvinsvinäger  
2 tsk honung  
1 msk sambal oelek  
1 krm salt  
1 msk vatten  
0,5 dl olivolja

# Textmodell

## Aspekter

*En text blir till genom att vi ...*

- *i ett visst sammanhang ...*
- *använder ord ...*
- *för att meddela något ...*
- *till någon ...*
- *på ett visst sätt.*

- Kontexten
- Texten
- Innehållet
- Relationen S–M
- Stilen

Hellspong & Ledin, *Vägar genom texten* s. 47



# Kontext

I vilket *sammanhang* skrivs texten?

Viktiga begrepp

verksamhet: akademisk, industriell, kommunal m.m.

diskurs: grundläggande tanke- och handlingsmönster  
som utmärker olika slags verksamheter

genre: avhandling, teknisk rapport, PM m.m.

deltagare: skribent och läsare , deras roller samt  
maktförhållandet dem emellan

Grundläggande i allt textskrivande: **SYFTE** och  
**MOTTAGARE**

# Texten

Orden

Meningarna

Textbindningen

Kompositionen:

Textmönstret

Dispositionen

Metatexten

# Innehållet

## Ämnesstruktur (tematik)

makro- och mikroteman

## Propositioner

påståenden om temat

huvudmening

## Perspektiv

personperspektiv (subjekts-/läsarperspektiv)

sakperspektiv

ideologiskt

teoretiskt

# Relationen sändare – mottagare

Maktsituationen

Strategi

Retorik

# Stilen

Nominal – Verbal

Tung – Lätt

Akademisk – Vardaglig

Exakt – Vag

Objektiv – Subjektiv

Formell – Informell

Koncis – Expansiv

Seriös – Kåserande

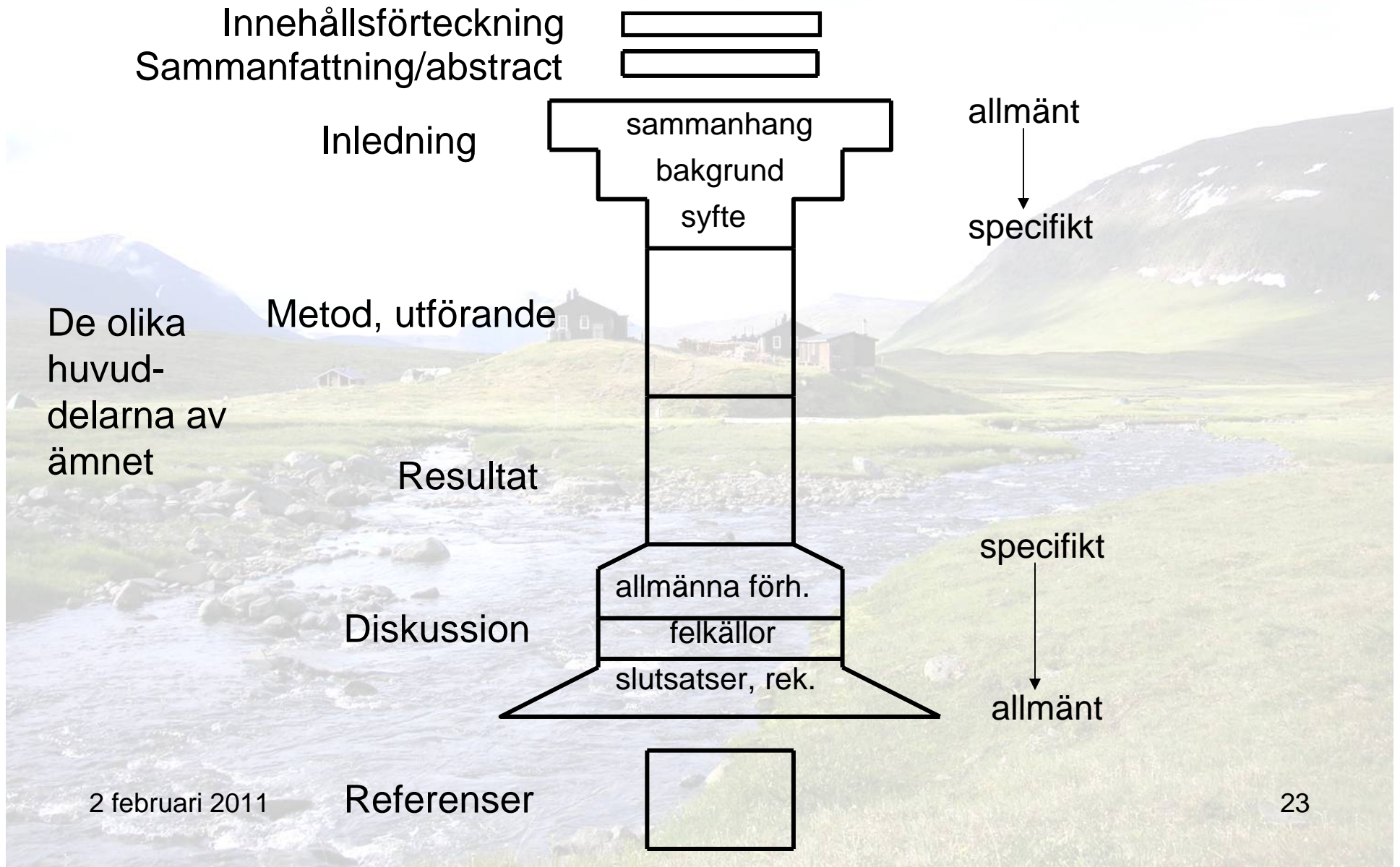
# Komposition och disposition – det viktigaste, kärnan, först

Texten – allmän överblickande förstamening och inledning, därefter detaljer

Stycket – huvudmening som uttrycker styckets huvudtanke, därefter kommentarer till denna

Meningen – det redan kända, temat, kommer först, därefter kommentarer och ny information

# Texten – t.ex. vetenskaplig uppsats



# Stycket – huvudmeningen först

Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, vilket gör att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. Dock har denna forskning främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. Följaktligen finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. Dessvärre har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. Detta tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.



# Textstycket – huvudmeningen först

*Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, vilket gör att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1].* Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. Dock har denna forskning främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. Följaktligen finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. Dessvärre har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. Detta tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.

***huvudmening***

**kommentarer till huvudmeningen**

# Meningen – det ”redan kända” först

Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, vilket gör att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. Dock har denna forskning främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. Följaktligen finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. Dessvärre har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. Detta tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.

# Meningen – det ”redan kända” först

**Enligt Vägverket** står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, **vilket** gör att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. **Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel** medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. **Dock har denna forskning** främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. **Följaktligen** finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. **Dessvärre** har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. **Detta** tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, **vilket** resulterar i så kallade hybridfordon.

# Textbindning

- Den del av språkvetenskapen som undersöker hur en text hänger samman
- Beskriver logiska samband mellan ord, fraser och meningar, samband som gör dessa till en sammanhängande text
- Tre huvudtyper: referensbindning, tematisk bindning och konnektivbindning

# Referensbindning

## Begrepp

Referent = företeelse i verkligheten

Sambandsled = ett ord/uttryck som representerar referenten i texten

Ledfamilj = alla sambandsled med samma referent

Typ av samband: *identitet, delidentitet, association*

# Referensbindning

Identitet	1:a gången	2:a gången
Identisk upprepning:	<i>Fredrik Reinfeldt</i>	<i>Fredrik Reinfeldt</i>
Modifierad upprepning.:	<i>Fredrik Reinfeldt</i>	<i>Reinfeldt</i>
Varierad upprepning:	<i>Fredrik Reinfeldt</i>	<i>Statsministern</i>
Pronominalisering:	<i>Fredrik Reinfeldt</i>	<i>Han</i>
Delidentitet		<i>Samma ledfamilj</i>
Det hela ... en del:	<i>Bilen</i>	<i>motorn</i>
Association "Friare" samband	<i>Ministern</i>	<i>den hala ormen</i>

# Referensbindning

Windows Server® 2008 R2 är det senaste Windows serveroperativsystemet från Microsoft. Windows Server 2008 R2 är utformat för att hjälpa olika organisationer att minska driftkostnaderna och öka effektiviteten genom en förbättrad styrning av företagets resurser. Systemet ger en bättre energieffektivitet och energiprestanda genom minskad energiförbrukning och sänkta overheadkostnader. Windows Server 2008 R2 förbättrar filialkontorens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med fjärråtkomst och strömlinjeformad serverhantering och vidareutvecklar Microsofts virtualiseringsvision. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya Windows Server.

# Referensbindning

**Windows Server® 2008 R2** är det senaste **Windows serveroperativsystemet** från **Microsoft**. **Windows Server 2008 R2** är utformat för att hjälpa olika organisationer att minska driftkostnaderna och öka effektiviteten genom en förbättrad styrning av företagets resurser. **Systemet** ger en bättre energieffektivitet och energiprestanda genom minskad energiförbrukning och sänkta overheadkostnader. **Windows Server 2008 R2** förbättrar filialkontorens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med **fjärråtkomst** och strömlinjeformad **serverhantering** och vidareutvecklar **Microsofts virtualiseringsvision**. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya **Windows Server**.



# Referensbindning

Windows Server® 2008 R2 är det senaste Windows serveroperativsystemet från Microsoft. Windows Server 2008 R2 är utformat för att hjälpa olika organisationer att **minska driftkostnaderna** och **öka effektiviteten** genom en **förbättrad styrning av företagets resurser**. Systemet ger en **bättre energieffektivitet** och energiprestanda genom **minskad energiförbrukning** och **sänkta overheadkostnader**. Windows Server 2008 R2 förbättrar filialkontor-ens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med fjärråtkomst och strömlinjeformad serverhantering och vidareutvecklar Microsofts virtualiseringsvision. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya Windows Server.

# Referensbindning

Ledfamilj: *Windows Server® 2008 R2*

<u>Sambandsled</u>	<u>Grad av identitet</u>
Windows Server® 2008 R2	<i>referent</i>
Windows serveroperativsystemet	varierad upprepning
Windows Server 2008 R2 systemet	varierad upprepning varierad upprepning
Windows Server 2008 R2 fjärråtkomst serverhantering	varierad upprepning association delidentitet
Microsofts virtualiseringsvision	association
Windows Server	varierad upprepning

# Referensbindning

## Ledfamilj: *effektivitet*

---

### Sambandsled

---

minska driftkostnaderna

öka effektiviteten

förbättrad styrning av företagens  
resurser

bättre energieffektivitet

minskad energiförbrukning

sänkta overheadkostnader

---

### Grad av identitet

---

delidentitet

modifierad upprepning

association

modifierad upprepning

delidentitet

association

# Referensbindning

**Windows Server® 2008 R2** är det senaste **Windows serveroperativsystemet** från **Microsoft**. **Windows Server 2008 R2** är utformat för att hjälpa olika organisationer att **minska driftkostnaderna** och **öka effektiviteten** genom en **förbättrad styrning av företagets resurser**. **Systemet** ger en **bättre energieffektivitet** och **energiprestanda** genom **minskad energiförbrukning** och **sänkta overheadkostnader**. **Windows Server 2008 R2** förbättrar filialkontor-ens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med **fjärråtkomst** och strömlinjeformad **serverhantering** och vidareutvecklar **Microsofts virtualiseringsvision**. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya **Windows Server**.

# Tematisk bindning

Gäller: *sats- och meningsnivån*

Beståndsdelar: *tema och rema*

Tema: *det man talar om, det redan kända*

Rema: *den nya information som tillförs*

# Tematisk bindning

## Tema

Enligt Vägverket

vilket gör

Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel

Dock har denna forskning

Följaktligen finns det två mycket viktiga orsaker Dessvärre har man

Detta

## Rema

står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1].

medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3].

främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4].

som gör detta forskningsområde högaktuellt.

ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet.

tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.

# Tematisk bindning

Temaproggression: rema → tema

Tema

Enligt Vägverket

**vilket** gör

Rema

**står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet,**  
att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1].

Dessvärre har man

**Detta**

**ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet.**

tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.

# Tematisk bindning

Temaupprepning: tema → tema

Tema

Lyckligtvis har **flera år av forskning inom alternativa drivmedel**

Dock har **denna forskning**

Rema

medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3].

främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4].



# Konnektivbindning

Klargör sambandet mellan meningar och satser

Klart samband utan konnektiv

*Jag kom för sent. Det var stopp i trafiken.*

Oklart samband om inte konnektiv klargör

*Jag kommer inte på festen. Tyra kommer.*

Vad menas?

*Jag kommer inte på festen, **men** Tyra kommer.*

*Jag kommer inte på festen, **därför att** Tyra kommer.*

*Jag kommer inte på festen, **trots att** Tyra kommer.*

konnektiver = sambandssignaler

# Ett stycke nästan utan konnektiver

Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet. Miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. Flera år av forskning inom alternativa drivmedel har medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. Denna forskning har främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos. Världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. Det finns två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. Man har ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. Många bilfabrikanter tvingas att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen. Bilfabrikanterna har börjat tillverka så kallade hybridfordon.

# Stycket förbättrat med konnektiver

Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, **vilket gör att** miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. **Lyckligtvis** har flera år av forskning inom alternativa drivmedel medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. **Dock** har denna forskning främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, **nämligen** att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. **Följaktligen** finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. **Dessvärre** har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. **Detta** tvingar **i sin tur** många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, **vilket resulterar i** så kallade hybridfordon.

# Konnektiver, sambandssignaler

## En samling sambandssignaler

2 februari 2011

DD143X – att skriva  
examensarbetsrapport

44

# Stilen

Nominal – Verbal

Tung – Lätt

Akademisk – Vardaglig

Exakt – Vag

Objektiv – Subjektiv

Formell – Informell

Koncis – Expansiv

Seriös – Kåserande

# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

# Lägg texten på rätt nivå!

## Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

## Verbal

Lätt

Vardaglig

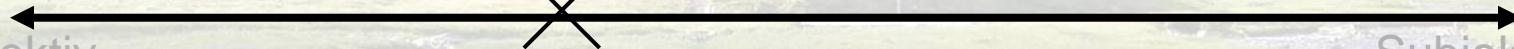
Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande



# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

**Tung**

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

**Lätt**

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande



# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

**Akademisk**

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

**Vardaglig**

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande



# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

**Exakt**

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

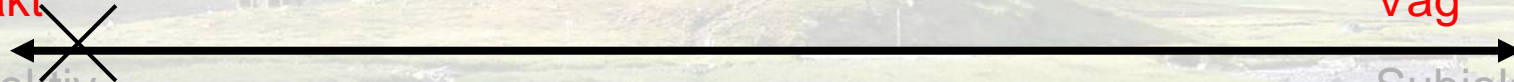
**Vag**

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande



# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

**Formell**

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

**Informell**

Pratig

Kåserande

# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

**Koncis**

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

**Pratig**

Kåserande

# Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

**Seriös**

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

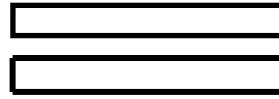
**Kåserande**

# Dagens program

- Inledning
- Språk i kursen DD143x
- Text och sammanhang
- **Struktur för examensarbetsrapporten/  
uppsatsen**
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?

# Vetenskaplig uppsats

Innehållsförteckning  
Sammanfattning/abstract



Inledning

sammanhang

bakgrund

syfte

allmänt

↓  
specifikt

De olika  
huvud-  
delarna av  
ämnet

Metod, utförande

Resultat

Diskussion

allmänna förh.

felkällor

slutsatser, rek.

specifikt

↓  
allmänt

2 februari 2011

Referenser



56



# Riktlinjer (tagna från Mads introduktionsföreläsning 18/1)

- Tydligt avgränsat och relevant problem
- Välmotiverat val av metod
- Väl utfört experiment eller undersökning
- Teknisk korrekthet
- Originalitet och självständighet
- God kännedom om teoretisk bakgrund och tidigare gjort arbete

# Riktlinjer (tagna från Mads introduktionsföreläsning 18/1)

- Syfte och frågeställning är lätt att identifiera och understöds av innehållet
- Presentationsstilen är väl anpassad till de avsedda läsarna
- De viktigaste idéerna och resultaten betonas
- Åsikter och egna kommentarer är väl underbyggda
- Data är presenterade och förklarade på ett tydligt sätt

# Riktlinjer (tagna från Mads introduktionsföreläsning 18/1)

- Tabeller och/eller grafer åskådliggör de viktigaste resultaten
- Slutsatserna är rimliga
- Arbetet är satt i ett sammanhang
- Språket i rapporten är klart och strukturerat
- Stavning, grammatik och formatering är på en god nivå

# Latexmall för examensarbete

<http://system.csc.kth.se/misc/tex/nadarapp/nadarapp.pdf>

# Dagens program

- Inledning
- Språk i kursen DD143x
- Text och sammanhang
- Struktur för examensarbetsrapporten/  
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?

# Hänvisningar och referenser

Hänvisningar: författaren visar i den löpande texten att något inte är hans eller hennes eget, utan är hämtat någon annanstans ifrån.

Referenser: samtliga källor som författaren har hämtat material ifrån – de listas separat sist i uppsatsen/rapporten (dock före eventuella bilagor)

Tre vanliga system: parentessystemet (Harvard), notsystemet (Oxford) och hakparentessystemet (Vancouver)

# Hänvisning i text: parentessystemet

Mer datalogiska och tekniska beskrivningar av Granska finns i Carlberger & Kann (1999) och Carlberger et al. (2000). En prototyp till Granskas grafiska gränssnitt finns i Larsson (1998).

Om intresset för grammatikkontroll för engelska de senaste åren har minskat på grund av teknikens kommersiella mognad, har det ökat för flera andra språk, t.ex. holländska (Vosse 1994), spanska och grekiska (Bustamente & Leon 1996), svenska (Birn 2000; Arppe 2000; Sågvall-Hein 1998; Domeij et al. 1996; Andersson et al. 1999), danska (Paggio 2000), norska (de Smedt & Rosén 2000) och tyska (Bredenkamp 2000).





# Exempel från en rapport om e-fakturering

Den senaste Långtidsutredningen<sup>1</sup> lyfter fram problemet på längre sikt, medan andra undersökningar ser på problemen i dagens förvaltning. Bland annat skriver ESV i förordet till rapporten *Nyckeltal för OH-kostnader*<sup>2</sup>:

”Den demografiska utvecklingen tyder på att kraven kommer att öka på den offentliga sektorns effektivitet och produktivitet framöver. Det offentliga åtagandet kommer att bli svårt att bibehålla på nuvarande nivå, om vi inte ser till att nyttja de resurser som finns på bästa sätt.”

---

<sup>1</sup> SOU 2004:19

<sup>2</sup> Nyckeltal för OH-kostnader (ESV 2005:3).

# Hänvisning i text: hakparentessystemet

Om intresset för grammatikkontroll för engelska de senaste åren har minskat på grund av teknikens kommersiella mognad, har det ökat för flera andra språk, t.ex. holländska [7], spanska och grekiska [2], svenska [4; 6; 8; 11; 13], danska [3], norska [9] och tyska [10].

# Exempel från en rapport om programvaran *Human Grid*

Tanken med Human Grid är inte helt ny; det har på senare år utvecklats programvara som stödjer delar av vad Human Grid vill åstadkomma, såsom *System One* [38], *SHOCK* [36] och *Google Desktop* [25]. I Tyskland finns också ett företag som till del skyddat termen *Human Grid* [29], genom en *trademark*.

# Förkortningssystemet

Here we see if the reference [KK90] to the Narendra article comes out OK, in particular, with volume, number & pages.

The necessary information for those who would use BibTeX is available in the 1988 document of Prof. Patashnik [Pat88b]. Interested readers who can read French may also want to read Poussin's proof [dIVP79], though it has nothing at all to do with BibTeX.

Se

<http://amath.colorado.edu/documentation/LaTeX/reference/faq/bibstyles.pdf> s. 38–43.

# Referenslista: bok

Författare (utgivningsår). *Titel*. Upplaga\*. Utgivningsort\*:  
Förlag. Volym. Sidantal\*. Serie\*. ISBN\*.

McAllister, R. (1998). *Talkommunikation*. 2. uppl. Lund:  
Studentlitteratur. 214 s. ISBN 91-44-00909-7.

SOU 2002:27. *Mål i mun*. Stockholm: Fritzes offentliga  
publikationer. ISBN 91-38-21645.0.

*Svenska skrivregler* (2000). 2. uppl. Stockholm: Liber.  
ISBN 47-04974-X.

# Referenslista: tidskriftsartikel

Författare (utgivningsår). Artikelns titel. *Tidskriftens titel*,  
volym e.d. sidor.

Adelswärd, V. et al. (1987). The unequal distribution of  
interactional space: Dominance and control in  
courtroom interaction. *Text*, volume 77, s. 313–346.

# Referenslista: elektroniska källor

## Webbsida

Klasén, L. (1999). *Genväg eller senväg?: Om den svenska onlinemarknadens webbifiering:*

föredrag vid Online information

Scandinavia/Information management 99.

Sollentunamässan den 5–6 maj 1999 [www].

Hämtat från

<http://www.infodata.sema.se/htmls/klasen/im9>

[9webb/tsld001.htm](http://www.infodata.sema.se/htmls/klasen/im9webb/tsld001.htm) 11 april 2000.

# Referenslista: elektroniska källor

Cd-rom o.d.

*Nationalencyklopedin multimedia 2000 plus*  
(2000) [dvd-rom]. Höganäs: Bra böcker. ISBN  
91-7133-749-0.



# Referenslista: elektroniska källor

## E-post

Börjesson, A. (2000). *Storhetsbenämningar m.m. inom EU* [e-post]. <anders.borjesson@tnc.se>  
Internt e-brev till TNC-anställda, 23 februari 2000.

# Referenslista: elektroniska källor

## Sändlista

*Dagens pc-problem: hur ändrar man på filassociationen?* (2000) [sändlistemeddelande]. <tips@tipmail.com>. Nyhetsbrev 11 januari 2000.

# Referenslista: muntliga referenser

Nowak, K. (2000). Intervju med professor Kjell Nowak, institutionen för journalistik, medier och kommunikation, Stockholms universitet. 29 september 2000 (ca 1 tim.).

# Exempel på referenslista (rapporten om e-fakturering)

Långtidsutredningen (SOU 2004:19).

Nyckeltal för OH-kostnader (ESV 2005:3).

Från IT-politik för samhället till politik för IT-samhället (2004/05:175).

# Exempel på referenslista (rapporten om *Human Grid*)

- [1] Eytan Adar, Rajan Lukose, Caesar Sengupta, Joshua Tyler, Nathaniel Good: "Shock: Aggregating Information While Preserving Privacy", *Information Systems Frontiers* 5(1):15–28, 2003.
- [2] Philip Ball: "In the Know", *Nature* 428: 462–463, 2004.
- [3] Mike Bechtel: "Human Grid Computing", *Accenture Blogs*, 16 feb 2006.  
[http://www.accenture.com/Global/Research\\_and\\_Insights/Accenture\\_Blogs/Mike\\_Bechtels\\_February\\_2006/HumanGridComputing.htm](http://www.accenture.com/Global/Research_and_Insights/Accenture_Blogs/Mike_Bechtels_February_2006/HumanGridComputing.htm)

# Adresser till olika exempel

<http://amath.colorado.edu/documentation/LaTeX/reference/faq/bibstyles.pdf>

<http://www.cs.stir.ac.uk/~kjt/software/latex/showbst.html>

<http://www.bib.slu.se/kurser/sss/sprida/skriva/referera/referenser/referenslist.html>

[http://www.hkr.se/templates/Page\\_854.aspx](http://www.hkr.se/templates/Page_854.aspx)

# Dagens program

- Inledning
- Språk i kursen DD143x
- Text, textstruktur, sammanhang
- Struktur för examensarbetsrapporten/  
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- **Hur går vi vidare nu?**

# Hur går vi vidare nu?

- Seminarium 1/4/9/11 mars, H21/E32/E33/  
K53
  - språk och stil, interaktion mellan text och bild, gensvarsläsning i grupper
- Föreläsning 5 april, 15–17, D2
  - muntlig framställning, presentationsteknik, opposition



# Seminarium 1/4/9/11 mars

- Kom igång med tankeskrivandet och även en del med presentationsskrivandet
- Ni ska producera presentationsskrivande till seminariet

# Att ta med till seminariet

- Utskrift i tre exemplar av ett rapportutkast bestående av
  - titelsida med fullständig information om titel, skribent (namn, fullständig adress, telefonnummer, e-postadress), i vilket sammanhang rapporten skrivs (kurs, kursnummer, universitet, institution) samt handledarens namn
  - aktuell innehållsförteckning med sidhänvisningar
  - samtliga rubriker som skribenten anser kommer att finnas i den slutliga rapporten
  - allmän inledning som förklarar det stora sammanhanget i vilket examensarbetet görs och definierar problem och syfte
  - en sammanfattning av den litteratur (rapporter, uppsatser, artiklar, webbplatser etc.) som studenten hittills läst in sig på för att genomföra arbetet
  - början av den egna undersökningen/det egna arbetet eller dylikt (beroende på projektets art naturligtvis)
  - de resultat/synpunkter/slutsatser som studenten för tillfället kommit fram till
  - källhänvisningar i den löpande texten
  - referenslista.

# Rekommenderad litteratur

- Höst m.fl.: *Att genomföra examensarbete*. Studentlitteratur 2006. ISBN 91-44-00521-0
- Walla: *Så skriver du bättre tekniska rapporter*. Studentlitteratur 2004. ISBN 978-91-44-01913-0
- Schött m.fl.: *Studentens skrivhandbok*. Liber 2007. ISBN 978-91-47 08459-6
- *Skrivregler för svenska och engelska från TNC*. TNC 100. ISBN 91-7196-100-3

LUCK  
!!!

