

Att genomföra examensarbete

Richard Nordberg

richard1@kth.se

08-790 96 45





Att skriva
examensarbetsrapport

Richard Nordberg

richard1@kth.se

08-790 96 45

Gå inte i den vanliga fällan!

- ~~Arbeta som en galning med projekt, analys, mätningar etc.~~
- ~~Klar med allt arbete~~
- ~~"Nu ska jag bara skriva rapporten..."~~

Skriva och tänka går hand i hand!

- Genom att hela tiden skriva hjälper du till att strukturera dina tankar.
- Man vet ofta inte exakt vad man tänker innan man försöker formulera det.
- Skrivandet utvecklar dina kunskaper och insikter i ämnet.
- Därför: skriv, skriv, skriv under hela arbetet!



Men...

- Viktig skillnad mellan *tankeskrivande* och *presentationsskrivande*
- *Tankeskrivande*
 - att tänka med pennan i handen, ”skriva för att tänka”
 - skribenten = läsaren (+ ev. andra)
 - anteckningar, funderingar, noteringar, loggbok, dagbok etc.
 - i första hand en tanke- och strukturhjälp, kräver ingen eller minimal redigering, inga formella krav



Tankeskrivande – presentationsskrivande

- *Presentationsskrivande*
 - skriva för att presentera något för någon annan, ”tänka för att skriva”
 - skrivs ibland ”efteråt” – **varning!**
 - bygger ofta på tankeskrivande
 - läsaren = en utomstående person
 - skönlitteratur, läroböcker, tidningsartiklar, uppsatser, rapporter etc.
 - kräver omfattande redigering, högre formella krav

För denna rapport gäller:

- Tankeskrivande under hela processen, presentationsskrivande under senare delen
- Se skrivandet som en process som sker kontinuerligt!
- Spara inte skrivandet till sista stund, utan bygg presentationsskrivandet (uppsatsen) på tankeskrivandet (anteckningar, funderingar, noteringar, loggbok)!

KTH:s språkverkstad

- Ger vägledning i vetenskapligt skrivande, muntlig presentation och studieteknik
- Öppen för alla KTH-studenter
- Språkverkstaden erbjuder handledning i/om:
 - skrivprocessen
 - strukturen i texter
 - språket och den vetenskapliga stilen
 - referathantering
 - muntliga presentationer
 - studieteknik
 - referenslitteratur för språk och vetenskapligt skrivande
- Se http://www.language.lib.kth.se/verkstad_about.asp?info=verkstad

Dagens program

- Inledning
- Språkinslag i kursen DD143X
- Text – kontext, text, innehåll, relation sändare–mottagare, stil
- Struktur för examensarbetsrapporten/ uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?

Dagens program

- Inledning
- Språkinslag i kursen DD143X
- Text – kontext, text, innehåll, relation sändare–mottagare, stil
- Struktur för examensarbetsrapporten/ uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?

Språkmoment i kursen DD143X

- Föreläsning 14 februari, 15–17, D2
 - text och sammanhang, examensarbetsrapportens struktur, hänvisningar och referenser
- Seminarium 6/7/8/9 mars, E36
 - språk och stil, interaktion mellan text och bild, gensvarsläsning i grupper
- Föreläsning 10 april, 13–15, D2
 - muntlig framställning, presentationsteknik, opposition

Språkliga krav på rapporten

Utmärkt	Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, klar analys och väl underbyggd argumentation, samt god språkbehandling, formalia och vetenskaplig noggrannhet.	Visa god förmåga att muntligt redovisa med tydlig argumentation och analys, samt god förmåga att diskutera arbetet.
Bra	Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.	Visa god förmåga att muntligt redovisa och diskutera arbetet.
Tillräckligt	Uppvisa skriftlig rapport med godtagbar struktur, formalia och språkbehandling.	Visa förmåga att muntligt redovisa arbetet.

Språkliga krav på rapporten

Utmärkt	Uppvisa väl disponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, klar analys och väl underbyggd argumentation , samt god språkbehandling , formalia och vetenskaplig noggrannhet.	Visa god förmåga att muntligt redovisa med tydlig argumentation och analys , samt god förmåga att diskutera arbetet.
Bra	Uppvisa väl disponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat , analys och argumentation , samt god språkbehandling och formalia .	Visa god förmåga att muntligt redovisa och diskutera arbetet.
Tillräckligt	Uppvisa skriftlig rapport med godtagbar struktur , formalia och språkbehandling .	Visa förmåga att muntligt redovisa arbetet.

Dagens program

- Inledning
- Språkinslag i kursen DD143X
- Text – kontext, text, innehåll, relation
sändare–mottagare, stil
- Struktur för examensarbetsrapporten/
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?



Vad är en text?

14 februari 2012

DD143X – Att skriva
kandidatexamensarbetsrapport

15

Vad är en text?

Det är verkligen ett riktigt skitväder ute. Summan av kvadraterna på kateterna är lika med kvadraten på hypotenusan. – Hej, sa Petronella. Blanda 2 dl socker med 1 dl vetemjöl. Härtill är jag nödd och tvungen.

Har gått hem till Malin.
Kommer kl. 7.

/Fredrik

14 februari 2012

Ingredients

2 tablespoons olive oil
1 pound ground beef
1 pound hot Italian pork sausage, casing removed
1 large onion, chopped
4 cloves garlic, minced
3 1/2 cups Swanson® Chicken Broth (regular, Natural Goodness™ or Certified Organic)
1/4 cup chopped fresh basil leaves
2 (14.5 ounce) cans diced tomatoes seasoned with garlic, oregano and basil
1 (16 ounce) can white kidney beans (cannellini), rinsed and drained
1/2 cup uncooked elbow pasta
1 (6 ounce) package fresh baby spinach leaves, washed
1/3 cup grated Romano cheese

Directions

Heat oil in saucepot over medium-high heat. Add beef, sausage and onion and cook until meats are browned, stirring to separate meat. Add garlic and cook 30 seconds.

Add broth, basil, tomatoes and beans. Heat to a boil. Cover and cook over low heat 10 minutes, stirring occasionally. Add pasta and cook until pasta is done. Add spinach and cook just until spinach is wilted, stirring occasionally. Remove from heat and stir in cheese. Serve with additional cheese.

Textmodell

En text blir till genom att vi ...

- *i ett visst sammanhang (**kontexten**) ...*
- *använder ord och form (**texten**) ...*
- *för att meddela något (**det ideationella, innehållet**) ...*
- *till någon (**det interpersonella, relationen S–M**) ...*
- *på ett visst sätt (**stilen**).*

Hellspong & Ledin, *Vägar genom texten* s. 47

Kontexten

- Tänk på sammanhanget och situationen
- Vad skall jag göra?
- Vad är mitt syfte?
- Vad vill jag uppnå med mitt arbete?
- Vad går uppgiften ut på?
- Var utför jag mitt arbete och vad gäller för regler här?

Texten

- Komposition, disposition och struktur
- Huvudmeningar
- Textbindning
- Språk (ord, uttryck, meningsbyggnad)

Komposition och disposition – det viktigaste, kärnan, först

Texten – allmän överblickande förstamening och inledning, därefter detaljer

Stycket – huvudmening som uttrycker styckets huvudtanke, därefter kommentarer till denna

Meningen – det redan kända, temat, kommer först, därefter kommentarer och ny information

Texten – t.ex. vetenskaplig uppsats

Innehållsförteckn./Table of contents

Sammanfattning/abstract

Inledning/Introduction

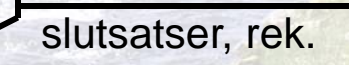
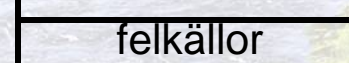
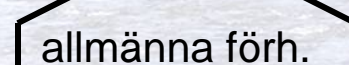
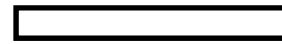
De olika
huvud-
delarna av
ämnet

Metod, utförande/
Method, process

Resultat/Results

Diskussion/Discussion

14 februari 2012 Referenser/References



allmänt

specifikt

specifikt

allmänt

Stycket – huvudmeningen först

Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, vilket gör att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. Dock har denna forskning främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. Följaktligen finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. Dessvärre har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. Detta tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.

Textstycket – huvudmeningen först

Enligt Vägverket står vägtransportsektorn (bl.a. personbilar, bussar och lastbilar) för ca 30 procent av det totala koldioxidutsläppet, vilket gör att miljöåtgärder inom denna sektor är av hög prioritet [1]. Lyckligtvis har flera år av forskning inom alternativa drivmedel medfört att vi idag har en stor variation av metoder som kan tillämpas i jakten på miljövänligare fordon [2] [3]. Dock har denna forskning främst bedrivits till följd av en annan framtidsprognos, nämligen att världens oljereserver löper mot sitt slut [4]. Följaktligen finns det två mycket viktiga orsaker som gör detta forskningsområde högaktuellt. Dessvärre har man ännu inte lyckats utveckla metoder som helt kan lösa miljöproblemet. Detta tvingar i sin tur många bilfabrikanter att kombinera andra drifttekniker med en förbränningsmotor för att minimera utsläppen, vilket resulterar i så kallade hybridfordon.

huvudmening

kommentarer till huvudmeningen

Meningen – det ”redan kända” presenteras före det som är nytt för läsaren

In today's society the demand for refined IT solutions is constantly growing. With the high growth of the technical market as well as the increased amount of technical corporations, reliable and scalable IT solutions become a necessity. Cloud Computing is one of the emerging technologies of today and is becoming more and more important for the technological companies.

Cloud computing refers to provision of computational resources on demand via a network. Prior to the introduction and development of cloud computing, most of the IT departments within companies have used fairly basic methods. Primarily the standard client-server model was used in deployment of applications.

Meningen – det ”redan kända” presenteras före det som är nytt för läsaren

In today's society the demand for refined IT solutions is constantly growing. **With the high growth of the technical market** as well as the increased amount of technical corporations, reliable and scalable IT solutions become a necessity. Cloud Computing is one of the emerging technologies of today and is becoming more and more important for the technological companies.

Cloud computing refers to provision of computational resources on demand via a network. **Prior to the introduction and development of cloud computing**, most of the IT departments within companies have used fairly basic methods. **Primarily the standard client-server model was used** in deployment of applications.

Textbindning

- Den del av språkvetenskapen som undersöker hur en text hänger samman
- Beskriver logiska samband mellan ord, fraser och meningar, samband som gör dessa till en sammanhängande text
- Tre huvudtyper: referensbindning, tematisk bindning och konnektivbindning

Referensbindning

En texts grad av ämnesmässig sammanhållighet:

”en text som är någorlunda ämnesmässigt sammanhållen utvecklar en referensbindningsstruktur. Bindningen bygger [...] på att begrepp återkommer i texten”

Catharina Nyström, ”Hur hänger det ihop?” (2001)

En text/ett stycke där många ord, begrepp, termer refererar till samma ämnesområde har hög grad av referensbindning.

Referensbindning

Windows Server® 2008 R2 är det senaste Windows serveroperativsystemet från Microsoft. Windows Server 2008 R2 är utformat för att hjälpa olika organisationer att minska driftkostnaderna och öka effektiviteten genom en förbättrad styrning av företagets resurser. Systemet ger en bättre energieffektivitet och energiprestanda genom minskad energiförbrukning och sänkta overheadkostnader. Windows Server 2008 R2 förbättrar filialkontorens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med fjärråtkomst och strömlinjeformad serverhantering och vidareutvecklar Microsofts virtualiseringsvision. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya Windows Server.

Referensbindning

Windows Server® 2008 R2 är det senaste **Windows serveroperativsystemet** från **Microsoft**. **Windows Server 2008 R2** är utformat för att hjälpa olika organisationer att minska driftkostnaderna och öka effektiviteten genom en förbättrad styrning av företagets resurser. **Systemet** ger en bättre energieffektivitet och energiprestanda genom minskad energiförbrukning och sänkta overheadkostnader. **Windows Server 2008 R2** förbättrar filialkontorens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med **fjärråtkomst** och strömlinjeformad **serverhantering** och vidareutvecklar **Microsofts virtualiseringsvision**. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya **Windows Server**.

Referensbindning

Windows Server® 2008 R2 är det senaste Windows serveroperativsystemet från Microsoft. Windows Server 2008 R2 är utformat för att hjälpa olika organisationer att **minska driftkostnaderna** och **öka effektiviteten** genom en **förbättrad styrning av företagets resurser**. Systemet ger en **bättre energieffektivitet** och energiprestanda genom **minskad energiförbrukning** och **sänkta overheadkostnader**. Windows Server 2008 R2 förbättrar filialkontor-ens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med fjärråtkomst och strömlinjeformad serverhantering och vidareutvecklar Microsofts virtualiseringsvision. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya Windows Server.

Referensbindning

Windows Server® 2008 R2 är det senaste **Windows serveroperativsystemet** från **Microsoft**. **Windows Server 2008 R2** är utformat för att hjälpa olika organisationer att **minska driftkostnaderna** och **öka effektiviteten** genom en **förbättrad styrning av företagets resurser**. **Systemet** ger en **bättre energieffektivitet** och **energiprestanda** genom **minskad energiförbrukning** och **sänkta overheadkostnader**. **Windows Server 2008 R2** förbättrar filialkontor-ens funktioner, erbjuder nya spännande möjligheter med **fjärråtkomst** och strömlinjeformad **serverhantering** och vidareutvecklar **Microsofts virtualiseringsvision**. Här ger vi dig de 10 bästa sätten att förbättra din vinst med nya **Windows Server**.

Tematisk bindning

Beståndsdelar: *tema och rema*

Tema: *det man talar om, det för läsaren redan kända*

Rema: *den nya information som tillförs*

Tematisk bindning

Tema

I dagens samhälle
För att förhindra att
data går förlorade

Dessa säkerhets-
kopior

Under senare år

Dessa

På så sätt

Rema

lagras allt mer information elektroniskt.

utför man säkerhetskopiering (eng. backup) av viktig information.

vill man lagra på andra enheter och i andra lokaler än originalen för att i så stor utsträckning som möjligt säkerställa att kopiorna finns tillgängliga om originalen förstörs.

har ett antal tjänster lanserats som erbjuder så kallad online-backup.

erbjuder användaren att på ett enkelt sätt säkerhetskopiera sina filer till backup-serverar över Internet.

kan användaren vara säker på att kopiorna lagras på en annan plats, samtidigt som man kan komma åt dem var man än skulle befinna sig.

Tematisk bindning

Temaprogession: rema → tema

Tema

I dagens samhälle
För att förhindra att
data går förlorade

Dessa säkerhets-
kopior

Under senare år

Dessa

På så sätt

Rema

lagras allt mer information elektroniskt.

utför man **säkerhetskopiering** (eng. backup) av viktig information.

vill man lagra på andra enheter och i andra lokaler än originalen för att i så stor utsträckning som möjligt säkerställa att kopiorna finns tillgängliga om originalen förstörs.

har **ett antal tjänster** lanserats som erbjuder så kallad online-backup.

erbjuder användaren att **på ett enkelt sätt säkerhetskopiera sina filer till backup-servrar över Internet.**

kan användaren vara säker på att kopiorna lagras på en annan plats, samtidigt som man kan komma åt dem var man än skulle befinna sig.

Tematisk bindning

Temaupprepning: tema → tema

Tema

I dagens samhälle
För att förhindra att
data går förlorade

Dessa säkerhets-
kopior

Under senare år

Dessa

På så sätt

Rema

lagras allt mer information elektroniskt.

utför man säkerhetskopiering (eng. backup) av viktig information.

vill man lagra på andra enheter och i andra lokaler än originalen för att i så stor utsträckning som möjligt säkerställa att kopiorna finns tillgängliga om originalen förstörs.

har ett antal tjänster lanserats som erbjuder så kallad online-backup.

erbjuder användaren att på ett enkelt sätt säkerhetskopiera sina filer till backup-servrar över Internet.

kan användaren vara säker på att kopiorna lagras på en annan plats, samtidigt som man kan komma åt dem var man än skulle befinna sig.

Konnektivbindning

Klargör sambandet mellan meningar och satser

Klart samband utan konnektiv

Jag kom för sent. Det var stopp i trafiken.

Oklart samband om inte konnektiv klargör

Jag kommer inte på festen. Tyra kommer.

Vad menas?

*Jag kommer inte på festen, **men** Tyra kommer.*

*Jag kommer inte på festen, **därför att** Tyra kommer.*

*Jag kommer inte på festen, **trots att** Tyra kommer.*

konnektiver = sambandssignaler

Ett stycke nästan utan konnektiver

There are advances in telemedicine and e-health technologies, hospitals and clinics are providing more advanced services in the patient homes. The amount of medical equipment used by patients outside the hospital environment is increasing. Patients and health professionals are using medical equipment in daily routines, and dependency of the usage of medical equipment is rising. Most of today's equipment IMS is tailored to the needs of biomedical engineers who perform maintenance of medical equipment and provide very little services to the needs of clinics, patients and health management team. Maybe more tailored and flexible processes together with the right ICT support can provide a higher quality level and lower costs for the management of medical equipment.

The benefits are maybe not crucial in the developed world. In developing countries such as Uganda, it is believed to have a substantial effect on health care delivery. The health care in rural areas is often constituted of local community health workers that take on every role from doctor to medical equipment engineer etc. If the management of medical equipment could be facilitated in an efficient and effective way it could raise the quality and lower the cost of health care.

Stycket förbättrat med konnektiver

The background of the thesis work rests on the fact that due to advances in telemedicine and e-health technologies, hospitals and clinics are providing more advanced services in the patient homes, thus the amount of medical equipment used by patients outside the hospital environment is increasing. Patients and health professionals are using medical equipment in daily routines, and dependency of the usage of medical equipment is rising. However, most of today's equipment IMS is tailored to the needs of biomedical engineers who perform maintenance of medical equipment and provide very little services to the needs of clinics, patients and health management team. Maybe more tailored and flexible processes together with the right ICT support can provide a higher quality level and lower costs for the management of medical equipment.

These benefits are maybe not crucial in the developed world; however in developing countries such as Uganda, it is believed to have a substantial effect on health care delivery. Foremost since the health care in rural areas is often constituted of local community health workers that take on every role from doctor to medical equipment engineer etc. If the management of medical equipment could be facilitated in an efficient and effective way it could raise the quality and lower the cost of health care.

Konnektiver, sambandssignaler

[En samling sambandssignaler](#)

Användbara "akademiska" sambandssignaler:

<http://www.kth.se/ece/avdelningen-for-bibliotekstjanster-sprak-och-kommunikation/sprak-och-kommunikation/verksamhet/sprakverkstaden-for-sprakutveckling-1.183884> (se länkar längst ner på sidan)

Ovanstående på engelska:

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Viktigt för sammanhanget: metatext

Metatext = text som handlar om själva texten

Mer om detta i avsnitt 4.3.2.

Efter att ha gått igenom grundförutsättningarna för mobilapplikationen kan vi nu gå in på de mer tekniska aspekterna. Nedan följer en beskrivning av mobilapplikationen och dess beståndsdelar.



Ett exempel till på metatext

- This chapter will explain the method used for this project. Section 4.1 will define and explain why the method was chosen. Section 4.2 and section 4.3 will describe how the information was collected through surveys and discussions with people in the field of telecommunications.

Innehållet

- Avgränsa innehållet!
- Fokusera på det mest intressanta!
- Glid inte iväg utanför ämnet!
- Förklara detaljer, termer, begrepp etc.!
- Konkretisera med exempel, figurer och tabeller!

Relationen sändare–mottagare

- Vem är du som skriver?
- Vad kan du om ämnet och varför kan du det?
- Visa i texten att du är kompetent!
- Vilka är läsarna?
- Vad har de för erfarenhet av ämnet?
- Vad är viktigt, intressant, relevant för dem?

Stilen

Nominal – Verbal

Tung – Lätt

Akademisk – Vardaglig

Exakt – Vag

Objektiv – Subjektiv

Formell – Informell

Koncis – Expansiv

Seriös – Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande

Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

Pratig

Kåserande



Lägg texten på rätt nivå!

Nominal

Tung

Akademisk

Exakt

Objektiv

Formell

Koncis

Seriös

Verbal

Lätt

Vardaglig

Vag

Subjektiv

Informell

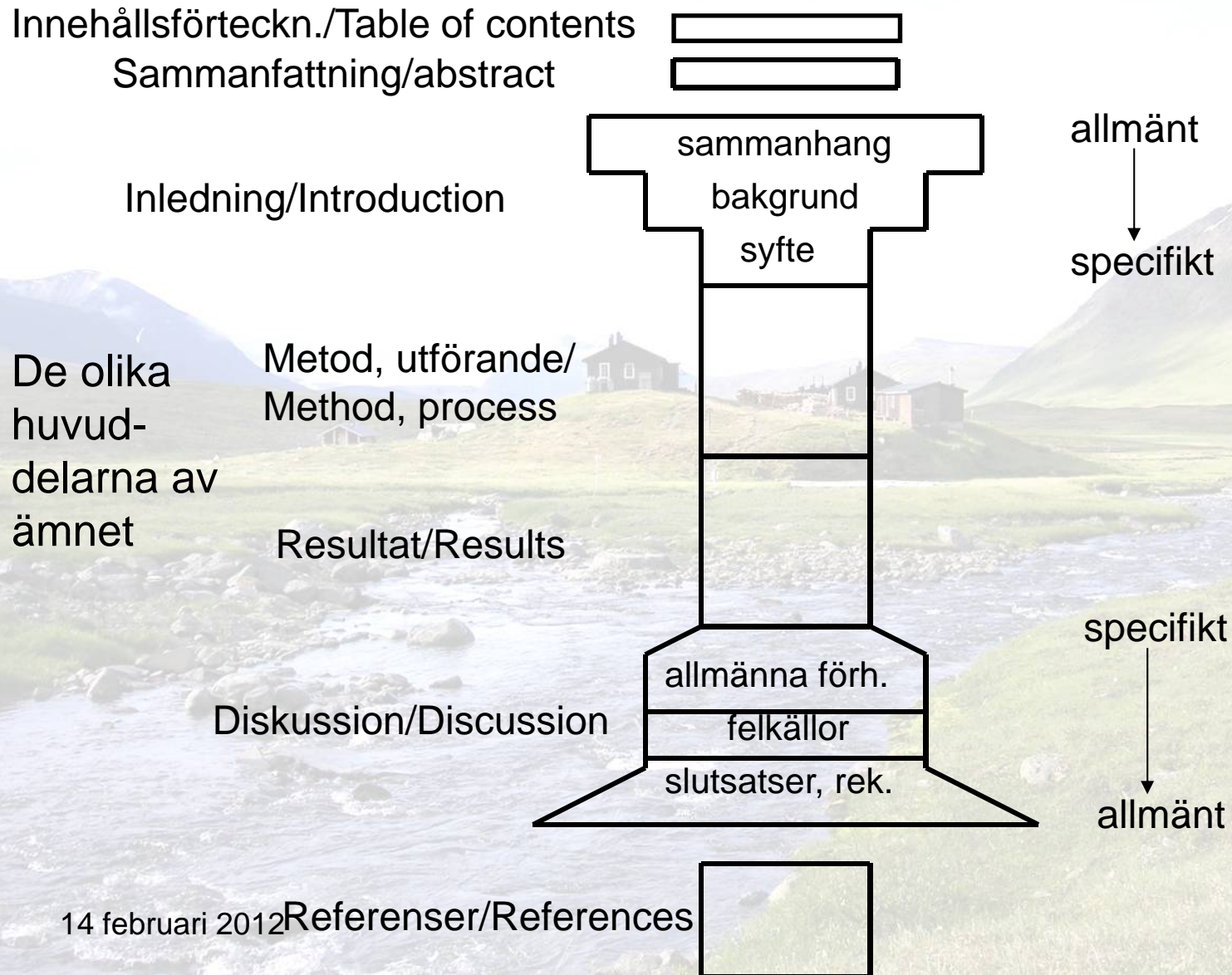
Pratig

Kåserande

Dagens program

- Inledning
- Språkinslag i kursen DD143X
- Text – kontext, text, innehåll, relation
sändare–mottagare, stil
- **Struktur för examensarbetsrapporten/
uppsatsen**
- **Hänvisningar och referenser**
- **Hur går vi vidare nu?**

Vetenskaplig uppsats



Riktlinjer

- Tydligt avgränsat och relevant problem
- Välmotiverat val av metod
- Väl utfört experiment eller undersökning
- Teknisk korrekthet
- Originalitet och självständighet
- God kännedom om teoretisk bakgrund och tidigare gjort arbete

Riktlinjer

- Syfte och frågeställning är lätt att identifiera och understöds av innehållet
- Presentationsstilen är väl anpassad till de avsedda läsarna
- De viktigaste idéerna och resultaten betonas
- Åsikter och egna kommentarer är väl underbyggda
- Data är presenterade och förklarade på ett tydligt sätt

Riktlinjer

- Tabeller och/eller grafer åskådliggör de viktigaste resultaten
- Slutsatserna är rimliga
- Arbetet är satt i ett sammanhang
- Språket i rapporten är klart och strukturerat
- Stavning, grammatik och formatering är på en god nivå

Mallar för examensarbete

<http://intra.kth.se/regelverk/policyer/grafisk-profil/avhandlingar/omslag-1.26899>

<http://intra.kth.se/regelverk/policyer/grafisk-profil/avhandlingar/tips-for-utformning-av-inlaga-1.26901>

<http://system.csc.kth.se/misc/tex/nadarapp/nadarapp.pdf>

Dagens program

- Inledning
- Språkinslag i kursen DD143X
- Text – kontext, text, innehåll, relation
sändare–mottagare, stil
- Struktur för examensarbetsrapporten/
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- Hur går vi vidare nu?

Hänvisningar och referenser

Hänvisningar: författaren visar i den löpande texten att något inte är hans eller hennes eget, utan är hämtat någon annanstans ifrån.

Referenser: samtliga källor som författaren har hämtat material ifrån – de listas separat sist i uppsatsen/rapporten (dock före eventuella bilagor)

Tre vanliga system: parentessystemet (Harvard), notsystemet (Oxford) och hakparentessystemet (Vancouver)

Hänvisning i text: Harvardsystemet

Från och med den 2 maj 2011 träder nya plan- & bygglagen i kraft (Statens Offentliga Utredningar, 2011). Detta innebär bland annat att en muntlig ansökan inte längre är giltig, större projekt kräver en kontrollansvarig knuten till projektet samt att den som ansöker om bygglov ska få besked inom tio veckor. En e-tjänst för bygglovsansökan tillåter handläggare att jobba med flera ansökningar parallellt och kontakten mellan ansökande och kommun blir inte längre låst till telefontiderna. Bara under 2009 och 2010 ansöktes 462 stycken bygglov (Statistiska centralbyrån, 2011) för nybyggnation⁴ i Västernorrlands län.

E-tjänsten gör att kommunen går mot en 24-timmars-myndighet (Wikipedia, 2011), som blir allt vanligare i dagens IT-samhälle (Dokument Info, 2004).

Exempel från en rapport om e-fakturering

Den senaste Långtidsutredningen¹ lyfter fram problemet på längre sikt, medan andra undersökningar ser på problemen i dagens förvaltning. Bland annat skriver ESV i förordet till rapporten *Nyckeltal för OH-kostnader*²:

”Den demografiska utvecklingen tyder på att kraven kommer att öka på den offentliga sektorns effektivitet och produktivitet framöver. Det offentliga åtagandet kommer att bli svårt att bibehålla på nuvarande nivå, om vi inte ser till att nyttja de resurser som finns på bästa sätt.”

¹ SOU 2004:19

² Nyckeltal för OH-kostnader (ESV 2005:3).

Hänvisning i text: Vancouversystemet

In order to use the mobile services provided by network operators every end-user needs a handset. When 3G services were first provided the targeted demographics were students and young people. They were interested in improved communication abilities such as instant messaging, video telephony, mobile e-mail, TV, and the possibility of being “connected” anywhere, anytime [9]. Data services got more popular among young early adopters. These “digital natives” led the way for mobile data communication [20]. The 3G launch still suffered from high license fees, delays in getting handsets and caused a slow customer adoption [19]. In order to encourage the adoption of this technology, the network operators started offering bundled subscription packages with “free” handsets combined with “lock-in periods”. There was a need to introduce users to the new services and make them feel comfortable using them. Mobile operators also launched mobile Internet portals to provide access to content services. This made it possible to stay in control of the network and also what customers had access to. With this model operators were guaranteed a large part of revenue and avoided the situation where they would become mere connectivity providers. The endusers’ freedom of choice was limited to the content offered on the operator portal [31]. This all changed dramatically in the summer of 2007, when the iPhone was launched. Its manufacturer Apple suddenly started distributing content to consumers via its own portal.

Referenslista: bok (Harvardsystemet)

Efternamn, Förnamnsinitialer (utgivningsår) *Titel.*

Utgivningsort: Förlag.

Department of Agriculture, Food and Rural Development
(2000) *Pedigree sheep breed improvement
programme: performance results for lambs summer
2000.* Cavan: Department of Agriculture, Food and
Rural Development.

Frankelius, P. (1997) *Kirurgisk marknadsföring:
skapande av möten och relationer i en föränderlig
värld.* Malmö: Liber Ekonomi.

McGeady, T. A. et al (2006) *Veterinary embryology.*
Oxford: Blackwell.

Referenslista: tidskriftsartikel (Oxfordsystemet)

Efternamn, Förnamn, 'Artikelns titel', Tidskriftens titel,
volym(häfte):nummer, sidor, årtal

Mouton, Michelle, 'From adventure and advancement to
derailment and demotion: effects of Nazi gender policy
on women's careers and lives', Journal of social
history (Print), 2010(43):4, s. 945–971, 2010

Referenslista: elektroniska källor

Webbsida enligt Vancouversystemet

Referensnummer. Författare/organisation/
företag. Titel [typ av elektronisk källa]. Årtal som
sidan skapades [uppdaterad datum; hämtad
datum]. Tillgänglig på URL

29. Department of Health. Creutzfeldt Jakob
disease: Guidance for healthcare workers
[webbsida på Internet]. c2003 [uppdaterad 23
mars 2003; hämtad 9 nov 2003]. Tillgänglig på
<http://www.doh.gov.uk/pdfs/cjdguidance.pdf>

Referenslista: elektroniska källor

Cd-rom o.d. (Harvardsystemet)

Nationalencyklopedin multimedia 2000 plus
(2000) [dvd-rom]. Höganäs: Bra böcker.

Referenslista: elektroniska källor

E-post (Oxfordsystemet)

Börjesson, A. (2010). *Storhetsbenämningar m.m. inom EU* [e-post]. <anders.borjesson@tnc.se>
Internt e-brev till TNC-anställda, 2010-02-23.

OBS! Ange endast e-postadress om personen givit sin tillåtelse!

Referenslista: muntliga referenser

(Oxfordsystemet)

Smith, Veronica; professor vid institutionen för fysik, Umeå universitet. Norrsken, föreläsning 2010-03-12.

Exempel på referenslista (Oxfordsystemet)

Ellet, Elizabeth F.L. By rail and stage to Galena. I *Prairie state: impressions of Illinois, 1673–1967, by travelers and other observers*, Paul M. Angle (red.), 271–79. Chicago: University of Chicago Press, 1968.

Europeiska kommissionen. Europeiska kommissionen 2010–2014. 2010. http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/index_sv.htm (Hämtad 2010-03-03)

Harnack, Andrew och Kleppinger, Eugene. *Online! A reference guide to using internet sources*. 3 uppl. New York: St Martin's Press, 1999.

Ståhl, Christian. Det mytologiska självskadebeteendet. Könade stereotyper och idealtypiska berättelser. *Socialvetenskaplig tidskrift*. Nr 4 (2007): 280–294.
<http://www.socwork2.gu.se/svt/ARTIKLAR/2007/SvT2007.4.Stahl.pdf> (Hämtad 2010-03-05)

Var konsekvent!

~~Harnack, Andrew och Kleppinger, Eugene. *Online! A reference guide to using internet sources*. 3 uppl. New York: St Martin's Press, 1999.~~

~~Rose, H. (2000) 'Risk, Trust and Scepticism in the Age of the New Genetics'. I. Adam, B. et al. red. *Risk Society and Beyond*. London: Sage.~~

~~[3] Abu Bakar Suleiman. Health Vision 2020. Keynote address at the Malaysia-Singapore 33rd Congress of Medicine, Kuala Lumpur , 18–22 Aug 1999.~~

Var konsekvent!

Harnack, A. och Kleppinger, E. (1999) *Online! A reference guide to using internet sources*. 3 uppl. New York: St Martin's Press.

Rose, H. (2000) 'Risk, Trust and Scepticism in the Age of the New Genetics'. In: Adam, B. et al. eds. *Risk Society and Beyond*. London: Sage.

Suleiman A.B. (1999) *Health Vision 2020*. Keynote address at the Malaysia-Singapore 33rd Congress of Medicine, Kuala Lumpur , 18–22 Augusti 1999.

Länkar till olika exempel

http://www.ucd.ie/library/students/information_skills/citation/harvard.html#bibliography

<http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-oxford>

<http://openjournals.net/files/Ref/VANCOUVER%20Reference%20guide.pdf>

<http://amath.colorado.edu/documentation/LaTeX/reference/faq/bibstyles.pdf>

<http://www.cs.stir.ac.uk/~kjt/software/latex/showbst.html>

<http://www.ub.uu.se/sv/Sok/Soktips/Hur-skriver-du-referenser/>

[http://www.bib.slu.se/kurser/sss/sprida/skriva/referera/referenser/refere
nslist.html](http://www.bib.slu.se/kurser/sss/sprida/skriva/referera/referenser/refere
nslist.html)

http://www.hkr.se/templates/Page_854.aspx

Dagens program

- Inledning
- Språkinslag i kursen DD143X
- Text – kontext, text, innehåll, relation
sändare–mottagare, stil
- Struktur för examensarbetsrapporten/
uppsatsen
- Hänvisningar och referenser
- **Hur går vi vidare nu?**

Hur går vi vidare nu?

- Seminarium 6/7/8/9 mars, em/em/fm/em, gr 1 + 2/3 + 4/5 + 6/7 + 8 + 9, E36
 - språk och stil, interaktion mellan text och bild, gensvarsläsning i grupper
- Föreläsning 10 april, 13–15, D2
 - muntlig framställning, presentationsteknik, opposition

Seminarium 6/7/8/9 mars

- Kom igång med tankekrivandet och även en del med presentationsskrivandet
- Ni ska producera presentationsskrivande till seminariet

Att ta med till seminariet

- Utskrift i tre exemplar av ett rapportutkast bestående av
 - titelsida med information om titel, skribent (namn, e-postadress), i vilket sammanhang rapporten skrivs (kurs, kursnummer, universitet, institution) samt handledarens/examinatorns namn
 - aktuell innehållsförteckning med sidhänvisningar
 - samtliga rubriker som skribenten anser kommer att finnas i den slutliga rapporten
 - allmän inledning som förklarar det stora sammanhanget i vilket examensarbetet görs och definierar problem och syfte
 - början av den egna undersökningen/det egna arbetet eller dylikt (beroende på projektets art naturligtvis)
 - de resultat/synpunkter/slutsatser som studenten för tillfället kommit fram till
 - ovanstående varvas med sådant som hittats i den hittills inlästa litteraturen
 - källhänvisningar i den löpande texten
 - aktuell referenslista.

Rekommenderad litteratur

- Höst m.fl.: *Att genomföra examensarbete*. Studentlitteratur 2006. ISBN 91-44-00521-0
- Walla: *Så skriver du bättre tekniska rapporter*. Studentlitteratur 2004. ISBN 978-91-44-01913-0
- Schött m.fl.: *Studentens skrivhandbok*. Liber 2007. ISBN 978-91-47 08459-6
- *Skrivregler för svenska och engelska från TNC*. TNC 100. ISBN 91-7196-100-3

Rekommenderade webbplatser

- Rappportskrivning, en introduktion:
<https://www.ltu.se/webbarkiv/BIB/rapport/>
- Writing Guidelines for Engineering and Science students: <http://www.writing.engr.psu.edu/>
- How to Write and Present Technical information:
http://books.google.se/books?id=lsuUWobow0sC&printsec=frontcover&dq=%22How+to+write+and+present+technical+information%22&source=bl&ots=CxCom_66T6&sig=miSWoAQ7FiXY51eQxiKjYPkxSok&hl=sv&ei=7xuaS5SdOdGisQbf05DKDg&sa=X&oi=book_result&ct=result&esnum=1&ved=0CAYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Rekommenderade webbplatser

- KTH:s språkkommittés språk- och skrivlänkar:
<http://intra.kth.se/kth-informerar/ledningen/sprakkommitten/sprakresurser-och-sprakverktyg-1.179282>
- Online Technical Writing:
<http://www.prismnet.com/~hcexres/textbook/>
- Academic Phrasebank:
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
- Ovanstående på svenska:
<http://www.kth.se/ece/avdelningen-for-bibliotekstjanster-sprak-och-kommunikation/sprak-och-kommunikation/verksamhet/sprakverkstaden-for-sprakutveckling-1.183884> (se länkar längst ner på sidan)

Rekommenderade webbplatser

- Guide till Harvardsystemet:

http://www.hb.se/wps/portal/!ut/p/c1/hY_LDolwEEW_hQ8wnT4ssCylvtsqjQOBjQ1gYQyJgouH7LWFjSMSZ5bkncwddkdm-Gdt7826HvnmgM7ryOkxV6XpYgLSJA4QWIR8ER1wSZviF11IOyohpjB0eYiBcMS-pNMiA_rFP072vBISFbRJSVImiA-zTmcOPEbD0czcyvnCVFsUeiL3geYSnBsRXKVU6jvmCy9wBww8F3REfe3q72o8zNvOV_zM1dDd0eI3o2Z2h1a3eCMv6AJWIn64!/dl2/d1/L2dJQSEvUUUt3QS9ZQnB3LzZfRU1IVTICMUEwME85RjAyM0E5SEIBUVIwMjc!/

Rekommenderade webbplatser

- Harvard Style Guide:
http://www.ucd.ie/library/students/information_skills/citation/harvard.html#bibliography
- Guide till Oxfordsystemet:
<http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-oxford>

Handfasta tips och lathundar (tillhandahålls)

- Sambandssignaler
- Liten grundkurs i Microsoft Word
- Etablerade förkortningar
- Att skriva akademiska och flera författare
- Vancouver Style Guide
- Handledning till LaTeX
- Rapportchecklista

LUCK
!!!



Aktivitet 1

- Skriv individuellt i ett par minuter om följande:
 - Vad har du själv för funderingar, farhågor, förhoppningar inför skrivandet i examensarbetet?
 - Vilka problem skulle du helst vilja förebygga redan från början?
 - Hur skulle du kunna förebygga dessa?

Aktivitet 2

- Allmänna frågor:
- Vilka av er anser sig vara goda skribenter?
- Hur har ni tränat upp er skrivförmåga?
- Vilka av er anser att ni behöver bli bättre skribenter?
- Vad behöver ni framför allt utveckla?
- Hur skall ni göra detta?

Aktivitet 3

- Besvara och diskutera följande frågor i små grupper:
 - Vad är textbindning och metatext?
 - Varför är det viktigt?
 - Hur kan man som skribent göra för att ge en text god textbindning?
 - Hur ofta och vid vilka ställen i texten kan man lägga in metatext?

Aktivitet 4

- Skriv kort:
 - Vad skall du tänka på för att det ska bli rätt med hänvisningar och referenser?
 - Vilka svårigheter med detta har du stött på tidigare?