

Jakob Nordlander, Alexander Lindholm

Det var 11 personer som svarade på kursenkäten vilket motsvarar nästan 50% av de som gick kursen. Alla tyckte att kursens svårighetsgrad låg på medelnivå och de flesta ansåg att den var tillräckligt intressant för att rekommendera till andra. Alla ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper vilket är mycket positivt. Kursadministrationen har fungerat bra och den information man har behövt har alltid funnits på hemsidan i god tid.

Kurslitteraturen i kursen har bestått av föreläsningsanteckningar, rfc:er och junos cookbook. Generellt sätt är föreläsningsanteckningarna mycket uppskattade och verkar fungera bra som kursens huvudlitteratur. De utgör också en bra begränsning av vad man behöver kunna. Rfc:erna anses vara lite jobbigare att läsa med mycket text och ett tekniskt avancerat språk. De fungerar dock fortfarande bra som inlärningsmedel. Junos cookbook är tänkt att användas som en referens under labbarna, de flesta verkar anse att denna bok är onödigt och vissa skulle hellre se en bok som ej är junos specifik.

De flesta av eleverna har gått på mer än 50% av föreläsningarna och de verkar generellt sätt tycka att innehållet och upplägget fungerar bra. En kommentar som gavs var att det ibland gick lite fort men det verkar inte vara den generella uppfattningen.

Ungefär hälften av eleverna har gått på mindre än 50% av övningarna och resten har gått på mer än 80%. Detta skulle delvis kunna bero på att en del hade svårt för upplägget på övningarna. De tyckte att det var lätt för vissa att bli inaktiva i grupparbetet och att om man hamnade i en grupp där ingen var förberedd så satt man mest och gissade sig fram till svaren.

Läxornas svårighetsgrad anses precis som kursen i helhet vara medel. Man fick nog med tid att göra läxorna och instruktionerna var för de mesta klara.

Svårighetsgraden på labbarna varierade mellan lätt och svår men de flesta ansåg att den var medel. Instruktionerna var överlag bra och den utsatta tiden tillräcklig. Labbassistenterna ansågs av de flesta som bra, någon ansåg att de var dåligt förberedda. Den populäraste labben var OSPF och den minst populära var MPLS. Detta kan ha att göra med att MPLS labben ansågs lite rörigare än de övriga.

De kursmoment som eleverna tycker bäst om är föreläsningarna och labbarna. Det som är i högst behov av förbättring är kurslitteraturen. Generellt sätt verkar man vara positivt inställd till kursen.

Några egna kommentarer från kursnämnden:

Det är lite synd att det är så få som går på övningarna eftersom de (åtminstone om man kommer dit förberedd) ger mycket kunskap. Kanske skulle man tjäna på att strukturera upp övningarna lite mer och se till att alla är delaktiga.

Läxorna fungerade bra men sista läxan blev mycket svårare för de som inte hade några c kunskaper sen tidigare. Det skulle vara bra med en längre genomgång av den labben och då framförallt de c specifika som t.ex. minneshantering.

De två sista labbarna (PIM-SM och MPLS) skulle behöva jobbas lite med. De var rörigare än de andra labbarna och det var också svårare att se dem resultat man ville se.