

Kursanalys DH1608, VT08

Formulär för kursansvarig. Kursanalysen utförs under kursens gång.
(Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

Kursdata

Kursens namn	Kommunikation och information, 5 hp
Kursnummer	DH1608
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	5 hp: Seminarier (SEM1: 1,0 hp), Tentamen (TEN1 : 2,0 hp), Inlämningsuppgifter (ÖVN1: 2,0 hp)
När kursen genomfördes	Period 3 VT08
Kursansvarig och övriga lärare	Leif Dahlberg (kursansvarig); Per-Anders Forstorp
Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S	F 20; Ö 20
Antal registrerade stud.	69
Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	85%
Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	74% (52 st)

Mål

Ange övergripande målen för kursen	Kursens mål är att ge: <ul style="list-style-type: none">* grundläggande insikter i olika former och genrer för mänsklig kommunikation,* introduktion till studiet av kommunikation och medier samt teorier inom detta tvärvetenskapliga område,* träning i muntlig och skriftlig språkfärdighet,
Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen	Kunskapssyner och kommunikation. Medierna i den moderna kulturen. Kommunikation och kognition. Former för och analys av kommunikation. Språk, tal och diskurs. Berättelser och retorik. Visuell kultur och kommunikation. Representation, realism och ideologi. Publik och reception. Institutioner och produktioner för kommunikation. Kommunikationshistoria. Mediepraktiker. Identitet och digitala uttryck.
Kurslitteratur	Gripsrud, Mediekultur, Mediesamhälle (2000) Henry Jenkins, Convergence Culture (New York University Press 2006) Film: Citizen Kane

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta -

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart) Ny kurs, men baserad på tidigare snarlik kurs.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kursnämnd; namn och e-post	Maximilian Nahlén Tolonen Soma Azad Lars Harefjord
Resultat av formativ mittkursenkät	Ingen formativ mittkursenkät.
Resultat av kursmöten	Positiva

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer	Kontakten med övriga lärare var bra.
--------------------	--------------------------------------

Kursenkät; teknologernas synpunkter

Kursen utvärderades med webbaserad kursenkät (anonym), samt med reflektionsuppgift och självvärdering som även ingick i examinationsportfolien. Det gavs ingen separat kursenkät.

Svarsfrekvens	-
Förändringar sedan förra genomförandet	-
Helhetsintryck	-
Positiva synpunkter	-
Negativa synpunkter	-
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	-
Syn på förkunskaperna	-
Syn på undervisningsformen	-
Syn på kurslitt/kursmaterial	-
Syn på examinationen	-
Speciellt intressanta kommentarer	-
Relevanta webb-länkar	-

Kursansvarigs tolkning av enkät

Kommentarer	-
-------------	---

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra	Föreläsning och seminarier fungerade bra.
Vad fungerade mindre bra	-
Förslag till förändringar	-

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn.	-
Förslag till förändringar	-
Länk till kursnämndsprot.	-

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	Väl fungerande kurs. Motiverade studenter
Positiva synpunkter	Kursupplägget var mycket bra. Bra växling mellan föreläsningar och seminarier.
Negativa synpunkter	
Syn på förkunskaperna	OK (varierande)
Syn på undervisningsformen	Fungerade mycket bra..
Syn på kurslitt/kursmaterial	
Syn på examinationen	Bra med såväl muntlig examination, uppsats och tentamen.

Kursens pedagogiska utveckling II

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	-
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	-

Övrigt

Kommentarer	
-------------	--

