

Betygskriterier för DH2418 Språkteknologi

Lärandemål: Efter att ha genomgått kursen Språkteknologi förväntas studenten kunna:

förklara och använda begrepp inom språkvetenskapens grundläggande nivåer såsom morfologi, syntax, semantik, diskurs och pragmatik.

Betyg A

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett korrekt, tydligt och enkelt sätt. Studenten kan ge flera språkliga exempel från samtliga nivåer.

Studenten kan använda begreppen, korrekt, övertygande och reflekterande, i det egna språkbruket.

Betyg B

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett korrekt, och tydligt sätt. Studenten kan ge språkliga exempel från samtliga nivåer.

Studenten kan använda begreppen, korrekt och övertygande, i det egna språkbruket.

Betyg C

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett korrekt sätt. Studenten kan ge språkliga exempel från flertalet nivåer.

Studenten kan använda begreppen korrekt i det egna språkbruket.

Betyg D

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett mestadels korrekt sätt. Studenten kan ge språkliga exempel från fler än två nivåer.

Studenten kan använda begreppen, mestadels korrekt, i det egna språkbruket.

Betyg E

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett delvis korrekt sätt. Studenten kan ge språkliga exempel från åtminstone två nivåer.

Studenten kan använda begreppen, delvis korrekt, i det egna språkbruket.

Betyg Fx

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett delvis felaktigt sätt. Studenten kan ge språkliga exempel från åtminstone en nivå.

och/eller

Studenten kan använda begreppen, men delvis felaktigt, i det egna språkbruket.

Betyg F

Studenten förklarar och skiljer mellan de olika språkliga nivåerna, på ett felaktigt sätt. Studenten kan inte ge språkliga exempel från någon nivå.

och/eller

Studenten kan inte använda begreppen i det egna språkbruket.

tillämpa kunskap om morfologi, syntax och lexikal semantik för att bygga språkteknologiska system samt förklara uppbyggnaden av existerande system utifrån dessa nivåer.

Betyg G

Studenten kan tillämpa kunskap om de språkliga nivåerna genom att i mindre skala experimentera och beskriva språkteknologiska system inom ramen för morfologi, syntax och lexikal semantik.

Betyg U

Studenten kan inte tillämpa kunskap om morfologi, syntax och lexikal semantik för att i mindre skala experimentera och förklara språkteknologiska system.

klargöra skillnaderna mellan analys, generering och filtrering med avseende på textbaserade system.

Betyg A

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett korrekt, tydligt och enkelt sätt. Studenten kan ge flera exempel på analys, generering och filtrering, och beskriva användningen i flera olika textbaserade system.

Betyg B

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett korrekt, och tydligt sätt. Studenten kan ge flera exempel på analys, generering och filtrering, och beskriva användningen i olika textbaserade system.

Betyg C

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett korrekt sätt. Studenten kan ge minst två exempel på analys, generering och filtrering, och beskriva användningen i textbaserade system.

Betyg D

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett mestadels korrekt sätt. Studenten kan ge ett exempel på analys, generering och filtrering, och beskriva användningen i något textbaserat system.

Betyg E

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett delvis korrekt sätt. Studenten kan ge ett exempel, inom respektive område, på analys, generering och filtrering, och beskriva användningen i något textbaserat system.

Betyg Fx

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett delvis felaktigt sätt. Studenten kan ge något exempel på analys, generering och filtrering, men kan inte beskriva användningen i något textbaserat system.

Betyg F

Studenten förklarar och skiljer mellan analys, generering och filtrering på ett felaktigt sätt. Studenten kan inte ge ett exempel på analys, generering och filtrering, men kan inte beskriva användningen i något textbaserat system.

använda grundläggande verktyg inom språkteknologin såsom ordklassaggare, frasanalysverktyg samt olika typer av korpusar och lexikon för att kunna bygga egna program.

Betyg A

på ett korrekt, mycket välmotiverat och ett kreativt sätt.

Betyg B

på ett korrekt, välmotiverat och ett mestadels kreativt sätt.

Betyg C

på ett korrekt, mestadels motiverat och ett delvis kreativt sätt.

Betyg D

ett korrekt och delvis motiverat sätt.

Betyg E

på ett korrekt sätt.

Betyg Fx

på ett delvis felaktigt sätt.

Betyg F

på ett felaktigt sätt.

förklara och använda standardmetoder inom språkteknologin som bygger på såväl regler som statistik och maskininlärning

Betyg A

på ett korrekt, tydligt och enkelt sätt.

Betyg B

på ett korrekt och tydligt sätt.

Betyg C

på ett korrekt sätt.

Betyg D

på ett mestadels korrekt sätt.

Betyg E

på ett delvis korrekt sätt.

Betyg Fx

på ett delvis felaktigt sätt.

Student F

på ett felaktigt sätt.

praktiskt tillämpa metoder som bygger på ändliga automater/transduktorer, kontextfri grammatik, ordfrekvenser, n-gram, samförekomststatistik, Markov-modeller och vektorrumsmodeller

Betyg G

Studenten kan korrekt tillämpa metoder som bygger på ändliga automater/transduktorer, kontextfri grammatik, ordfrekvenser, n-gram, samförekomststatistik, Markov-modeller och vektorrumsmodeller.

Betyg U

Studenten kan endast delvis korrekt tillämpa metoder som bygger på ändliga automater/transduktorer, kontextfri grammatik, ordfrekvenser, n-gram, samförekomststatistik, Markov-modeller och vektorrumsmodeller.

analysera och förklara vilka språkvetenskapliga problem som går att lösa med tillfredställande resultat samt vilka som ligger bortom forskningshorisonten.

Betyg A
på ett korrekt, tydligt och enkelt sätt;

Betyg B
på ett korrekt och tydligt sätt.

Betyg C
på ett korrekt sätt.

Betyg D
på ett mestadels korrekt sätt.

Betyg E
på ett delvis korrekt sätt.

Betyg Fx
på ett delvis felaktigt sätt.

Betyg F
på ett felaktigt sätt.

förklara i detalj hur en stavningskontroll, grammatikkontroll, någon typ av taggning med hjälp av maskininlärning, stemmer och en algoritm för statistisk utvinning av relaterade ord fungerar.

Betyg G
Studenten förklarar ovanstående i detalj på ett korrekt sätt.

Betyg U
Studenten misslyckas med att förklara en eller flera av ovanstående verktyg i detalj.

utforma och genomföra enklare utvärderingar av något språkvetenskapligt system samt tolka resultaten.

Betyg G
Studenten kan utforma och genomföra, på ett korrekt sätt, enklare utvärderingar av något språkvetenskapligt system samt tolka resultaten.

Betyg U
Studenten kan inte utforma och ej heller genomföra, på ett korrekt sätt, enklare utvärderingar av något språkvetenskapligt system samt tolka resultaten.

självständigt lösa ett välavgränsat praktiskt språkvetenskapligt problem eller analysera det genom teoretiska studier.

Betyg A
Studenten kan självständigt, korrekt och mycket välmotiverat lösa ett välavgränsat praktiskt språkvetenskapligt problem

eller

Studenten kan på ett korrekt, övertygande och reflekterande sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.

Betyg B

Studenten kan självständigt, korrekt och välmotiverat lösa ett välavgränsat praktiskt språkteknologiskt problem

eller

Studenten kan på ett korrekt, övertygande och delvis reflekterande sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.

Betyg C

Studenten kan självständigt, korrekt och mestadels välmotiverat lösa ett välavgränsat praktiskt språkteknologiskt problem

eller

Studenten kan på ett korrekt och övertygande sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.

Betyg D

Studenten kan självständigt, korrekt och delvis välmotiverat lösa ett välavgränsat praktiskt språkteknologiskt problem

eller

Studenten kan på ett korrekt och mestadels övertygande sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.

Betyg E

Studenten kan självständigt och korrekt lösa ett välavgränsat praktiskt språkteknologiskt problem

eller

Studenten kan på ett korrekt sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.

Betyg Fx

Studenten kan inte självständigt lösa ett välavgränsat praktiskt språkteknologiskt problem

och/eller

Studenten kan endast på ett delvis felaktigt sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.

Betyg F

Studenten kan inte lösa ett praktiskt språkteknologiskt problem

och/eller

Studenten kan endast på ett felaktigt sätt analysera ett språkligt problem genom teoretiska studier.