



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Advanced Computation in Fluid Mechanics	DN2275
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7.5hp (4hp exam, 3.5hp project)	vt 2009
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Johan Hoffman	16h S

Antal registrerade studenter 15

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 80

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 80

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

This is an advanced trans-disciplinary course approaching fundamental problems in fluid mechanics of major practical importance by advanced tools from mathematical analysis and numerical analysis, using modern computational technology.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

See Appendix A.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd: **Namn** **E-post** (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kommentarer

The course format was discussed with colleagues at NA: Raul Tempone, Jesper Ooppelstrup, Johan Jansson, Murtazo Nazarov, Claes Johnson and Anders Szepessy.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv weeks no. 26-27

Frågor, som adderades till standardfrågorna

Svarsfrekvens 9 out of 12 who has finished the course.

Förändringar sedan förra genomförandet Shorter form, more open questions.

Helhetsintryck

Relevanta webb-länkar <http://www.csc.kth.se/utbildning/kth/kurser/DN2275/abf08/>

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter Good discussions at seminars, good topics, useful computational tools.

Negativa synpunkter Lack of feedback, better documentation of software, missed introductory material to book.

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Yes.

Syn på förkunskaperna Challenging since the course is interdisciplinary with students having various backgrounds. Some preparatory material is a good idea.

Syn på undervisningsformen Works ok, can increase student participation even more, and give faster feedback on problems and projects.

Syn på kurslitteratur/kursmaterial The appears relevant. Possibly add more preparatory material.

Syn på examinationen Works ok. Possibly add short written exam. Possibly add (reintroduce) correction of other students works. Possibly reorganize the way projects are carried out.

Speciellt intressanta kommentarer Students wanted to read even more scientific articles.

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra

Vad fungerade mindre bra

Vad fungerade mindre bra

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattning.

Förslag till förändringar

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck Good, but can be improved. Work load appear reasonable.

Positiva synpunkter The literature, discussions.

Negativa synpunkter Examination forms can be improved.

Syn på förkunskaperna Preparatory material needed.

Syn på undervisningsformen Most liked the format, few preferred standard format. Format works to achieve

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

	course goals.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Good.
Syn på examinationen	May be improved.
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Small groups at seminars was good.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	More preparatory material, software better documented, more feedback on student projects.
Övrigt	
Kommentarer	

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>