

7E1201 Kursutvärdering (VT 2005)

Allmänt:

Kursen gick under period 4, VT 2005

Kursansvarig: Jeanette Hellgren Kotaleski, NADA, KTH

Omfattning: föreläsningar (42 h), kontrollskrivning (3h), tentamen (4h) samt 5 handledda labbar (totalt 17h)

Kursmoment: godkända labbar (1p), godkänd tentamen (4p)

Statistik:

Antal studenter som påbörjade kursen: 66 st

Antal studenter med godkänt labmoment vid kursens slut: 60 st (91%)

Tentaresultat: 49 av 66 blev godkända på ordinarie tentan (74%)

Examinationsgrad: 74%

Prestationsgrad: $(49/66*4 + 60/66*1)/5=78\%$

Kursmål

Att ge grundläggande kunskaper om nervsystemets biologi, från den enskilda nervcellens funktion till hjärnans integrativa kontroll av kognitiva och andra högre centralnervösa funktioner.

Kursinnehåll

Den enskilda nervcellens funktion på molekylär och cellulär nivå, de neuronala nätverkens uppbyggnad, nervsystemets allmänna strukturella uppbyggnad, styrning av enkla och mer komplexa centralnervösa funktioner. Undervisningen innefattar föreläsningar, laborationer.

Kurslitteratur

Purves, Augustine, Fitzpatrick, Hall, LaMantia, McNamara, Williams (Eds) *Neuroscience* 3rd ed. Sinauer Associates inc. publishers 2004.

Labbar/labansvarig

LAB1 (Datorsimulering) / Peter Århem, KI

LAB2 (sensoriklab) / Olof Andersson, KI

LAB3 (motoriklab) / Zoltan Biro, KI

LAB4 (högre funktioner) / Johanna Nilsson, KI

LAB5 (Datorsimulering) / Jeanette Hellgren Kotaleski, KTH

Övrig information: se studiehandboken

Förändringar inför denna kursomgång:

Instuderingsfrågor, som också definierade det viktigaste på kursen, infördes på prov. Alla föreläsare fick dessa också så att de skulle täcka det viktigaste (alternativt ge andra instuderingsfrågor)

Studenternas synpunkter:

Kursutvärderingen besvarades av ca 90% av alla studenter (eftersom de som inte lämnat in något svar fick en extra chans i samband med tentamen). Neurovetenskap uppfattas som en fascinerande kurs. Dessutom fick en del av föreläsarna översvallande kommentarer (någon sa att den bästa föreläsaren under hela KTH tiden hade han/hon mött på denna kurs!) De flesta gillade iden med instuderingsfrågor. Som förut påpekas också att kontrollskrivningen som är inlagd efter första avsnittet uppmuntrar till att börja studera tidigare under kursens gång. Labbarna uppfattades av några som mindre givande.

Förändringar inför nästa läsår:

En genomgång av labbarna bör göras. Ev uppdatering av labkompender.