

7E1201 Kursutvärdering (VT 2007)

Allmänt:

Kursen gick under period 4, VT 2007

Kursansvarig: Jeanette Hellgren Koteleski, CSC, KTH

Omfattning: föreläsningar (42 h), kontrollskrivning (3h), tentamen (4h) samt 5 handledda labbar (totalt 17h)

Kursmoment: godkända labbar (1p), godkänd tentamen (4p)

Labbar/labansvarig: LAB1 (Datorsimulering) / Fredrik Andersson, KI; LAB2 (sensoriklab) / David Eriksson, KI; LAB3 (motoriklab) / Zoltan Biro, KI; LAB4 (högre funktioner) / Christoffer Nellåker, KI; LAB5 (Datorsimulering) / Alexander Kozlov och Jeanette Hellgren Koteleski, KTH

Statistik:

Antal registrerade studenter: 29 st

Antal studenter med godkänt labmoment vid kursens slut: 26 st (90%)

Tentaresultat: 21 av 29 blev godkända på ordinarie tentan, dvs 72%

Examinationsgrad: 72%

Prestationsgrad: $(21/29*4 + 26/29*1)/5=76\%$

Kursmål

Att ge grundläggande kunskaper om nervsystemets biologi, från den enskilda nervcellens funktion till hjärnans integrativa kontroll av kognitiva och andra högre centralnervösa funktioner. I kursens laborativa moment illustreras teorin genom praktiska övningar.

Kursinnehåll

Den enskilda nervcellens funktion på molekylär och cellulär nivå, de neuronala nätverkens uppbyggnad, nervsystemets allmänna strukturella uppbyggnad, styrning av enkla och mer komplexa centralnervösa funktioner. Undervisningen innefattar föreläsningar och laborationer.

Kurslitteratur

Purves, Augustine, Fitzpatrick, Hall, LaMantia, McNamara, Williams (Eds) *Neuroscience* 3rd ed. Sinauer Associates inc. publishers 2004.

Övrig information: se studiehandboken

Förändringar inför denna kursomgång:

Labkompendium för högre funktioner uppdaterades något.

Instuderingsfrågor uppdaterades något.

Studenternas synpunkter:

Kursutvärderingen besvarades av 20 studenter (av 29). I princip tycker alla att detta är en intressant kurs. De flesta gillar idén med instuderingsfrågor. Eftersom det fanns flera kursdeltagare som var angelstalande skedde alla föreläsningar på engelska även detta år. Detta var det ett par studenter som inte uppskattade då de sa att detta sänkte kvaliteten på några av föreläsningarna. (se också kursutvärderingsfrågorna längre ner)

Förändringar inför nästa läsår:

Från nästa läsår ligger kursen under en annan skola, "Skolan för Teknik och Hälsa". Kursens nya kurskod är HL1009 (7.5p istället för 5p). Kursen kommer att anpassas till den så kallade Bolognadeklarationen, med t.ex. en ny målrelaterad sjugradig betygsskala. I samband med detta kan moment av kursen förändras en del.

Kursutvärderingsfrågorna:

- 1) Do you think the course is interesting? Answer on a scale 1-5 (where 5 is the highest)
- 2) Did you have enough background knowledge for the course? If not, please specify what was hard if any.
- 3) When did you start to study? (e.g. during the first week, before the “kontrollskrivning”, during the second half of the course, during the week before the final exam)?
- 4) Did you use the book when studying? Or the internet? Or the notes that you or some friend took? Or old exams or the study questions?
- 5) How many lectures did you attend? (answer in %)
- 6) How are the exam questions agreeing with the course content? (scale 1-5, where 5 is highest)
- 7) Mention a few good lecturers and try to comment upon what was good with their presentations?
- 8) Try to give a few advices to those lecturers that you didn't appreciate so much.
- 9) What about the labs, please specify good and bad parts of the labs.
- 10) What would you say to a friend asking if he/she should take the course next year?
- 11) How did you get knowledge about the existence of the course and whether you could attend it?