

När går samarbete över gränsen?

Läraren säger:

Välj företag A, företag B eller företag C. Du ska undersöka annonskampanjer som det valda företaget har använt under de senaste två åren. Skriv en rapport som utvärderar kampanjens effekt och ge rekommendationer för framtida kampanjer i företaget. Gör arbetet själv och lämna in en individuell, skriftlig rapport.

Antag att tre studenter gör det som listas nedan och att de gör det i den ordningen.

Du avgör: Uppfyller det arbete som respektive student lämnar in kraven "Gör arbetet själv och lämna in en individuell skriftlig rapport." ? Om inte, när går studenten över gränsen mellan att dela med sig och samarbeta respektive att göra något som inte motsvarar de krav du har ställt?

1. De tre studenterna diskuterar uppgiften med andra studenter.
2. De tittar på gamla exempel på liknande skriftliga rapporter. De diskuterar vad som är bra och dåligt i tidigare studenters arbeten.
3. Alla tre studenterna väljer företag B. Sedan upptäcker de att de övriga två har gjort samma val. De bestämmer sig för att utbyta idéer.
4. De bestämmer sig för att göra lite efterforskningar kring annonskampanjer i allmänhet. Alla letar efter information men de bestämmer sig för att fördjupa sig i en aspekt var (den förste fördjupar sig i hur man mäter effekt, den andre tittar på design, den tredje tittar särskilt på kostnader etc.). Alla gör anteckningar.
5. De återrapporterar muntligt till varandra om annonskampanjer i allmänhet och de specialområden de fördjupat sig i. De berättar för varandra om vilka källor de har fördjupat sig i för att få fram specialinformationen och om vilka allmänna källor som var särskilt bra.
6. De utbyter anteckningar om vad de hittat så här långt, inklusive källor.
7. Den student som är bäst på att hitta information samlar information om företag B:s annonskampanj. Han delar med sig av det han eller hon hittar.
8. En annan student gör en disposition för rapporten, formulerar rubriker och ger de andra en kopia.
9. De fördelar skrivandet av de olika avsnitten. Var och en skriver två avsnitt. Alla bidrar till det sammanfattande avsnittet.
10. De sätter samman avsnitten till ett utkast. Varje student tar med sig utkastet och skriver en individuell slutversion av rapporten. Ingen ändrar mer än fem procent av de andra studenternas texter.
11. Varje student lämnar in sin slutliga version av rapporten och intygar att "detta är en individuell rapport och mitt eget arbete".