

# Lärosalsgruppen fixar salarna åt lärarna!

Viggo Kann, KTH Skolan för datavetenskap och kommunikation

Syn av lärosal: E34

Datum	2011-12-07
Vilka ser	Trille och Viggo
Titthål i dörren finns/saknas	
Möbleringsplan finns/saknas	
Anvisning för felanmälan o.d. brådålig/saknas	
Klocka saknas/fungerar ej/fungerar	
Gardiner/tyggardiner, fördragbara, persienner	SMUTSIGA, EN SAKNAS, EN NEDRIVEN G
Mörkläggnings hur gör man, fungerar det	DUBBLA GARDINER, OK
Papperskorg antal	SAKNAS H
Belysning taklysrör ok/brist	1 TRASIGT H
Belysning baffel ok/brist	
Podiebelysning saknas/ok/brist	
Tavelbelysning fungerar med kombination av skrivtavla och projektion	OK
Strömbrytare för belysning är märkta	OK
Stordiaprojektor finns ej/någon lampa saknas/ok	
Dokumentkamera	
Projektionsduk hel och kan dras ner/flyttas	RÖRLIG DVK KÄRVAR NEDÅT, SVÖRE SAKNAS H
Finns pekpinne, dukkrok, sudd, kritor/pennor	SAKNAS H
Datorprojektor saknas/fungerar ej/ok med Windows/ok med MacOS	
Anslagstavla utanför saknas/hurdan	OK
Fungerar för undervisning med	<input checked="" type="checkbox"/> Bara prat <input checked="" type="checkbox"/> Skrivtavla <input checked="" type="checkbox"/> Stordia <input checked="" type="checkbox"/> Datorprojektion <input checked="" type="checkbox"/> Grupparbeten <input checked="" type="checkbox"/> MOHÅVD
Övrigt	ELLUCKAN UNDER KATEDERN BEHÖVER STÄDAS L

FELANMÄLAN TILL   
 H - HANTVERKARNA   
 G - GARDINMÄNNEN   
 L - LOKALVÄRDEN

## Lärosalsgruppen vid Skolan för datavetenskap och kommunikation

Lärosalsgruppen bildades 2007/2008 som ett av resultaten av Viggo Kanns vistelse som Stintstipendiari på Amherst College hösten 2006 [Kann 2010]. Gruppen består av lärare och studenter och träffas varannan månad. Den gör dessutom en årlig syn av alla lärosalar, mötesrum och grupprum i KTHs huvudbyggnad. Vid syningen upprättas ett protokoll för varje sal, där det framgår vad som fungerar och vad som brister i salen, med avseende på ett antal pedagogiska krav. Till vänster visas ett exempel på ett syningsprotokoll för en övningsal. En normal sal tar mindre än 10 minuter att syna. Efter syningen åtgärdar gruppen själv vissa brister och felanmäler övriga brister till lokalvärden, KTHs hantverkargrupp, eller hyresvärderna Akademiska Hus, beroende på var bristen finns.

### Gruppen synar varje år:

9 föreläsningssalar  
 17 övningsalar  
 8 seminarierum  
 16 datorsalar  
 6 grupprum  
 läsplatser  
 sittgrupper i korridorer  
 och trapphus

Lärosalsgruppens arbete är uppskattat bland lärarna och gör att salarna fungerar bättre i undervisningen. Arbetet har gett en påtaglig kvalitetsförbättring till en minimal kostnad.

## Salsbilder

För att lärarna enkelt ska kunna se vilken utrustning och pedagogiska möjligheter varje sal har har gruppen fotograferat varje sal från tavlan (lärarvy) och från andra sidan av salen (elevvy) och lagt upp på en webbsida, se exemplen härunder.

Sal E34, lärarvy:



Sal E34, elevvy:



## De viktigaste designvariablerna [Fleming & Storr 1999]

1. kvaliteten på AV-utrustning
  2. bordsutrymme
  3. tavlors och projektdukars synlighet
  4. akustik
  5. sittkomfort
  6. naturligt ljus
  7. ventilation
  8. användningsgrad
  9. belysning
  10. störande ljud
- Lärosalsgruppen försöker ta hänsyn till alla dessa.

## Exempel på lärosalsgruppens verksamhet

- genomföra salssyn (se ovan till vänster)
- rapportera fel i salarna och följa upp dessa
- dokumentera salarna på webben (se ovan till höger)
- märka ljusknappar i salarna (se nedan till vänster)
- se till att alla salsdörrar har titthål (se till höger)
- ge råd vid renovering av salar (se nederst)
- ta emot synpunkter från lärare och studenter på salarna
- hålla kontakt med arkitekt, vaktmästare och andra som bryr sig om salarna

Exempel: Titthål så man ser att undervisning pågår utan att öppna dörren



## Exempel: Lärosalsgruppen märker ljusknappar



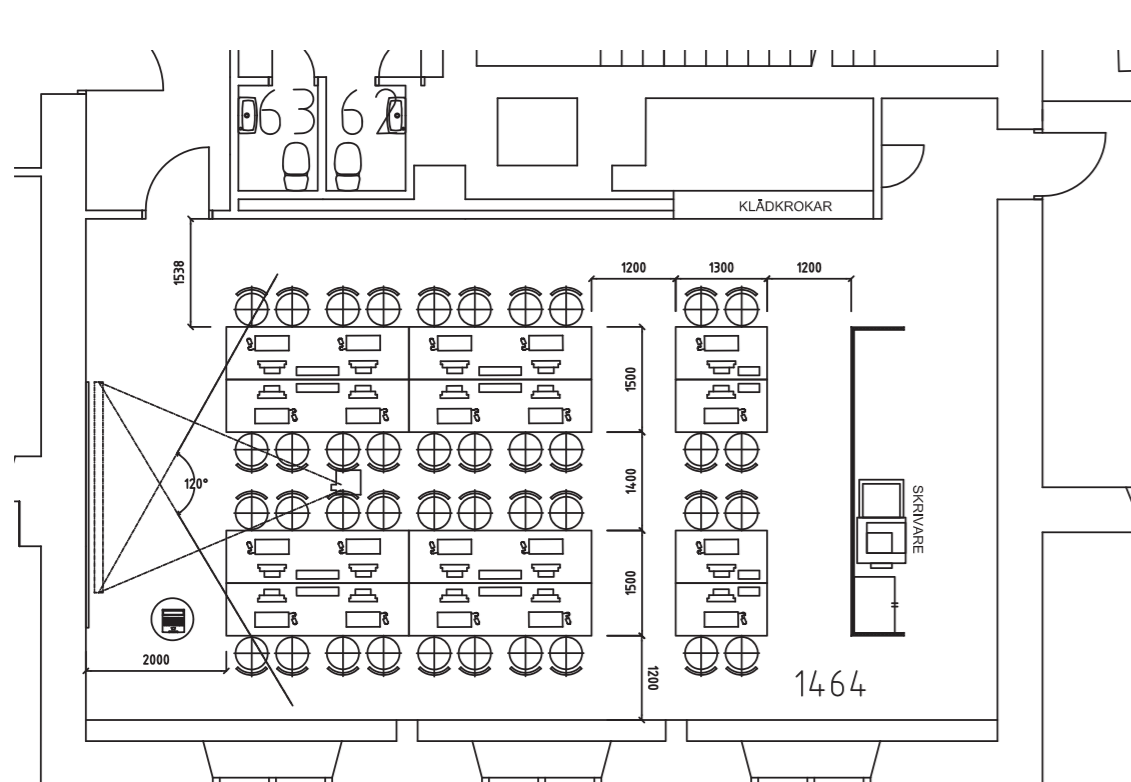
## Referenser

David Fleming & John Storr (1999) *The impact of lecture theatre design on learning experience*, Facilities, vol. 17, nr 7/8, s. 231–236.

Viggo Kann (2010) *Kan kvaliteten på ett elitcollege föras över till svenska förhållanden?*, Proc. NU2010 Dialog för lärande.

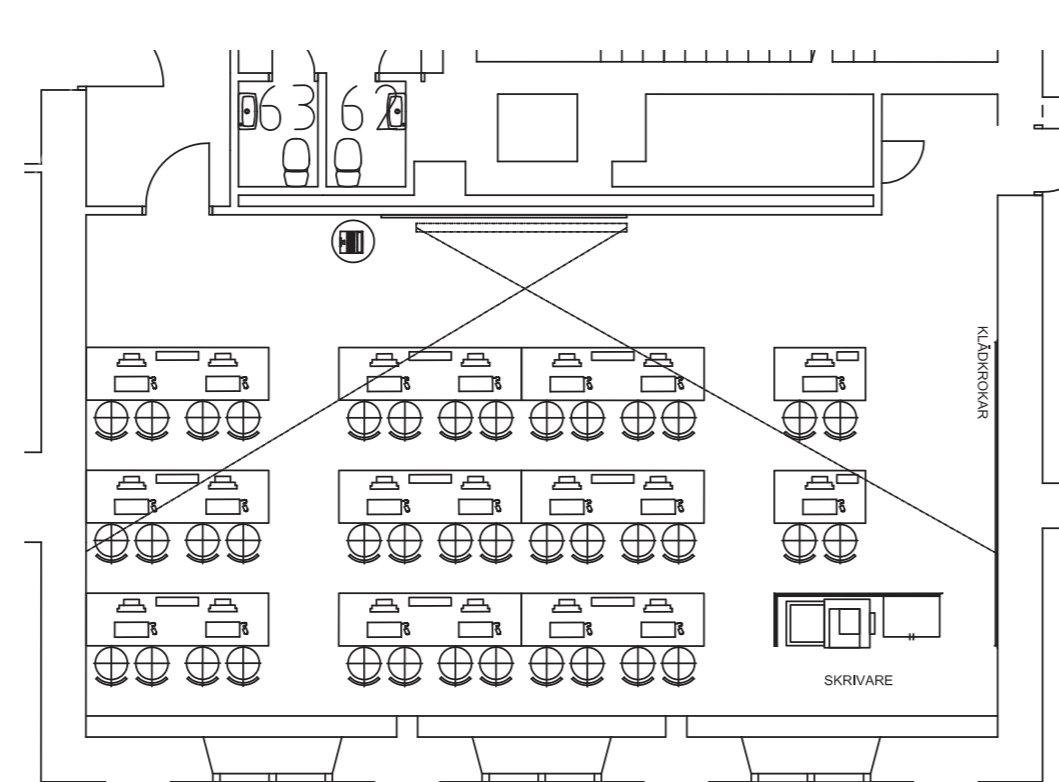
Lärosalsgruppens webbsida:  
<http://www.csc.kth.se/utbildning/lokaler/larosalsgruppen/>

## Lärosalsgruppen samarbetar med KTHs arkitekt vid renovering av en datorsal



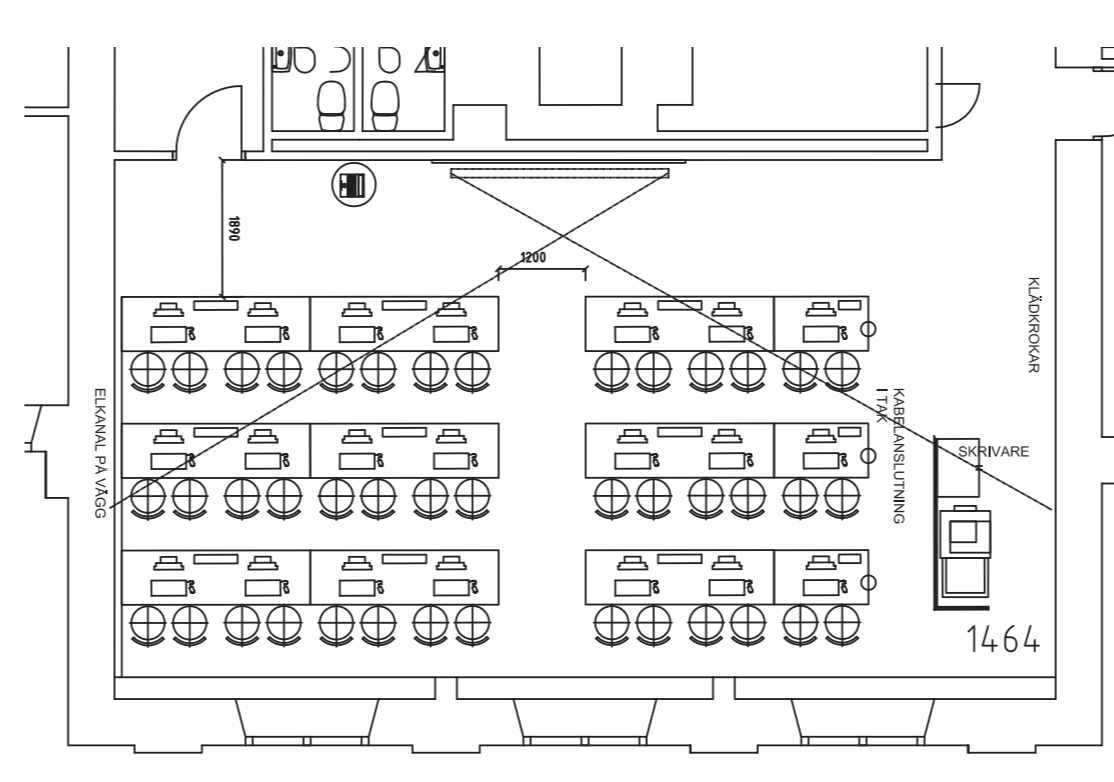
### ALTERNATIV 1

20 datorer och 40 platser.  
 Lärardator placerad på stäbord.  
 Projektduk och whiteboard placerad på rummets kortsida.  
 Skrivare, pappersförråd och avfallskärl placerade i rummets bakre del.  
 Klädförvaring på befintlig plats.  
 Möbleringen kräver ny lösning för el- och datauttag.  
 Bordsstolar 750x2600mm och 750x1300mm. Storlek på box/CPU-hållare ska stämma med storlek på bordet



### ALTERNATIV 2

20 datorer och 40 platser.  
 Lärardator placerad på stäbord.  
 Projektduk och whiteboard placerad på rummets långsida.  
 Platserna i ytterkant är sämre än de mitt i.  
 Skrivare, pappersförråd och avfallskärl placerade mot fönstervägg.  
 Klädförvaring flyttas.  
 Möbleringen kräver ny lösning för el- och datauttag.  
 Bordsstolar 750x2600mm och 750x1300mm. Storlek på box/CPU-hållare ska stämma med storlek på bordet



### Datorsal 1464

20 datorer och 40 platser.  
 Lärardator placerad på stäbord.  
 Projektduk och whiteboard placerad på rummets långsida.

Skrivare, pappersförråd och avfallskärl placerade mot rummets kortsida.  
 Klädförvaring flyttas.  
 Möbleringen kräver ny lösning för el- och datauttag.  
 På rummet vänstra kortsida placeras en fönsterbänkskanal för anslutning av 12st datorer. Övriga bord ansluts via taket.

Vid varje datorplats ska det finnas 2 stycken "datauttag" för de fasta datorerna och 2 stycken "vanliga elluttag" för studenternas bärbara etc.  
 Vid varje datorplats ska det också finnas ett TP-uttag för den fasta datorn och ett för studenternas egna datorer.  
 Det behöver finnas TP-uttag och elluttag där skrivaren ska stå.

Bordsstolar 750x2600mm och 750x1300mm.  
 Storlek på box/CPU-hållare ska stämma med storlek på bordet.  
 Stolar är befintliga.

Ett nytt utbildningsprogram ville hålla lärarledd undervisning i datorsal. Lärosalsgruppen fick uppdraget att se till att en existerande datorsal byggdes om för att motsvara programmets krav. Ritningarna till vänster visar två möbleringsalternativ och hur det blev efter lärosalsgruppens synpunkter. Salen är nu i drift och fungerar utmärkt.

## Resultatet september 2012

