

Lärarbemanning för kvalitet



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Viggo Kann

Studierektor och professor i datalogi

Skolan för datavetenskap och kommunikation

KTH CSC

viggo@nada.kth.se

Vad innebär lärarbemanning?

- En årlig process då studierektorn kommer överens med varje lärare vad läraren ska arbeta med närmaste läsåret.
- Ger studierektorn möjlighet att styra verksamheten och därmed påverka kvaliteten.
- Bemanningsplaneringen kan översättas till pengar och ger då en ekonomisk budget.

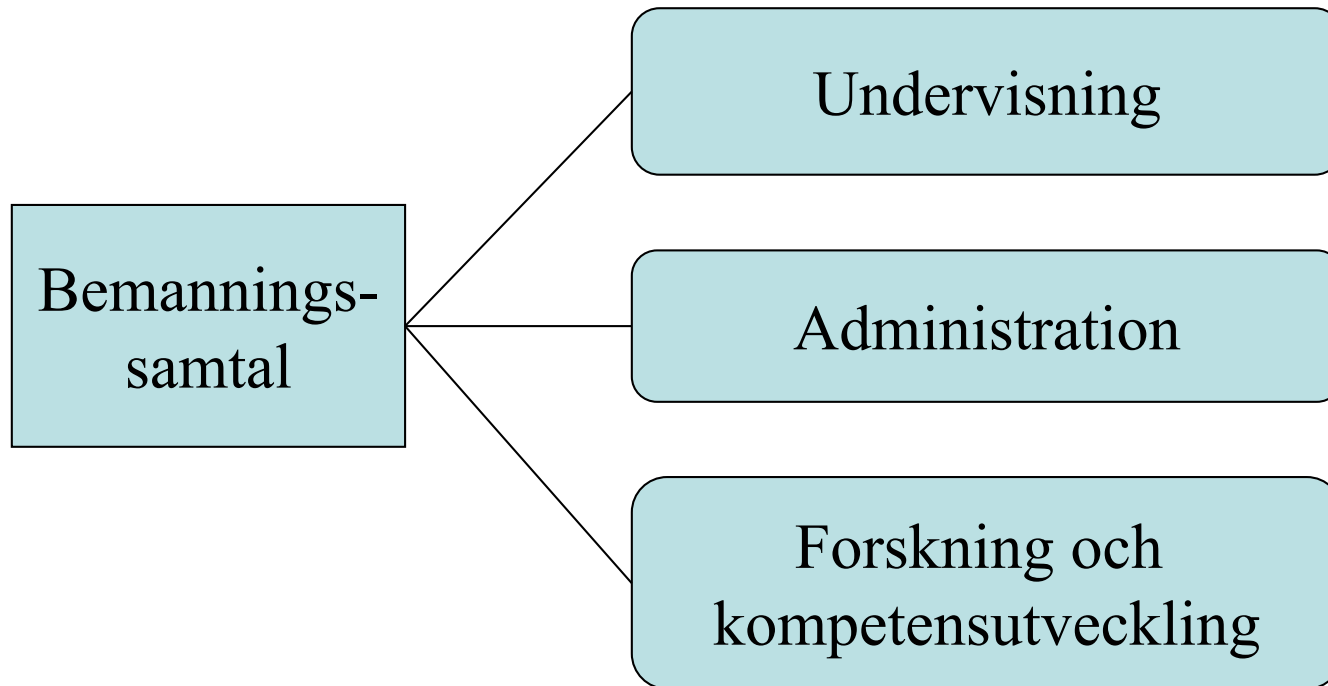


KTH Datavetenskap
och kommunikation

Lärarens tid fördelas



**KTH Datavetenskap
och kommunikation**



Nadas modell för bemanning



KTH Datavetenskap
och kommunikation

- Varje år i maj hålls ett *bemanningsamtal* mellan läraren och studierektorn.
- Då planeras kommande läsårets uppgifter ganska detaljerat.
- Sedan ansvarar läraren för att de planerade uppgifterna genomförs.
- Ingen tidsredovisning i efterhand (undantag: exjobbshandledning).

Resultat: ett kontrakt



**KTH Datavetenskap
och kommunikation**

Lärare / forskare

**SAMMANFATTNING AV
BEMANNINGSSAMTAL
Handlings- och utvecklingsplan**

Datum 2009-05-14

Namn ALARICK PRICKA	Befattning LEKTOR
Planerad grufinansierad undervisning Kurser: PROGRAMMERINGSTEKNIK 20% TILLÄMPAD DATALOGI 22% SPRÅKTEKNOLOGI 16% Exjobbshandledning: 2 st = 2%	
Planerad forskning och forskarutbildning	
Andra arbetsuppgifter Akademiskt deltagande och diverse oförutsett (grufinansierat, hälften räknas som egenutveckling): 10% STUDIEREKTOR FÖR CL-PROGRAMMET 15%	
Planerad grufinansierad kompetensutveckling KURS OM EXAMINATION OCH BETYGSKRITERIER 9% UTVECKLING AV RAPP-SYSTEMET 4,5% Skolans pedagogiska seminarier 0,5% SÄLSSYMNINGSGRUPPEN 1% Ska vara genomfört maj 2010	
Annan förändring	
Tid för uppföljningssamtal maj/juni 2010	
Lärare A.P.	Studierektor J1660

Bemanningsarket



KTH Datavetenskap
och kommunikation

- Underlaget för kontraktet är ett detaljerat kalkylark med värden på parametrar som beskriver kursens upplägg och lärarens del i kursen.
- I ett dokument beskrivs alla parametrar och normalvärdena för dessa.
- Vid bemanningssamtalet fastställs dessa parametrars värden.

Exempel på parametrar



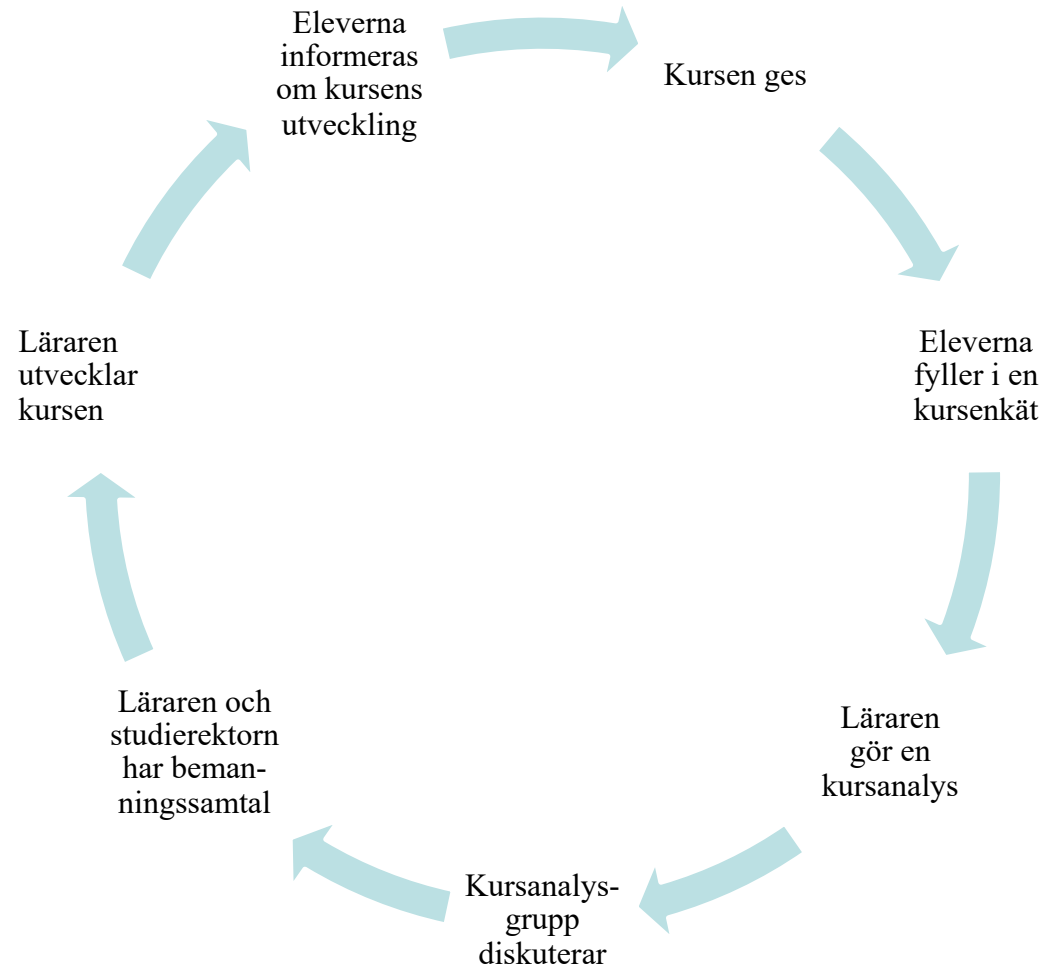
KTH Datavetenskap
och kommunikation

- Antal elever på kursen
- Antal övningsgrupper
- Antal föreläsningstimmar
- Förberedelsetid per föreläsningstimme
- Tentarättning per elev
- Alternativexamination per elev
- Hantering av kurswebben
- Kursutveckling

Kursutvecklingscykeln på CSC



**KTH Datavetenskap
och kommunikation**



Bemanning för kurskvalitet



KTH Datavetenskap
och kommunikation

- I kursanalysen beskriver och motiverar läraren önskad kursutveckling.
- Vid bemanningssamtalet diskuteras kursanalysen och studierektorn fastställer vilken kursutveckling som ska göras och vilken tid det får ta.
- Bemanningen innehåller också tid för konstruktion av kursenkät och kursanalys.

Bemanning för lärarkvalitet

Även lärarnas egenutveckling bemannas.

- Oplanerad egenutveckling (akademiskt deltagande), ca 5%
- Planerad egenutveckling (t ex kurser, forskning, konferenser), ca 15%

Läraren lämnar vid bemanningssamtalet fram en självdeklaration av senaste årets egenutveckling.



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Användning och erfarenheter



KTH Datavetenskap
och kommunikation

- Sedan år 2000 på Nada/CSC.
- Används av fem studierektorer i fem ämnen.
- Utvärderades 2006 och befanns fungera väl. Systemet är klart och tydligt för alla parter.

Bemanningsplanen kan svara på:

- Kommer läraren att bli överbelastad av de planerade uppgifterna?
- Behöver vi anställa fler lärare?

Med pris på timmarna kan man även svara på:

- Vilka kurser är självbärande/förlustbringande?
- Kommer ett alternativt kursupplägg, t ex ny examination, att kräva mer eller mindre lärartid?
- Hur mycket undervisning har vi råd att ge i en ny kurs?
- Vad är det effektivast att spara på?



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Att diskutera vidare

- Vilka fler frågor kan bemanningsplanen svara på?
- Kan man gå vidare och hitta parametrar som beskriver forskarutbildning och forskning?
- Finns det andra bra sätt att bemanna lärare?



KTH Datavetenskap
och kommunikation