



KUNGL
TEKNISKA
HÖGSKOLAN

Datavetenskap och kommunikation

Bologna och forskarutbildningen

Johan Håstad

Forskarutbildningsansvarig

Datavetenskap och kommunikation

Uppmaning

Jag har inte följt frågan med önskvärd noggrannhet, har försökt läsa på.

Rätta mig om ni tror jag har fel.

Bergen-kommunikén, maj 2005

To achieve these objectives, doctoral level qualifications need to be fully aligned with the EHEA overarching framework for qualifications using the outcomes-based approach. The core component of doctoral training is the advancement of knowledge through **original research**. Considering the need for structural doctoral programmes and the need for transparent supervision and assessment we note that the normal workload of the third cycle in the most countries correspond to **3-4 years** full time. We urge universities to ensure that their doctoral programmes promote **interdisciplinary training** and the development of **transferable skills**, thus meeting the needs of the wider employment market..... **Overregulation of doctoral programmes must be avoided.**

3-5-8 som blev 3-5-9?

- Allmän behörig på väg upp från 120 (3 år) poäng till 160 poäng (4 år).
- Förslag om tillgodoräknande av kurser från avancerad nivå. Ej automatisk.
- Forskarutbildningen förblir 4 år.

Finansiering

Öppnar möjlighet för att bara ge tre år finansiering.

Öppnar möjlighet för att anta till forskarutbildning och ge finansiering innan master/civing.

Examensgetto

1. Magister 4 år
2. Master 5 år
3. Licentiat 6 år?

Alla kommer finnas, hur håller vi isär?

Hur översätter vi?

ECTS

Poäng går upp med en faktor 1.5.

Betyg i 7-gradig skala A,B,C,D,E,Fx samt F. Införes även i forskarutbildningen.

Oklart om det blir betyg på avhandlingar.
Beslutas av rektor. Vad vill vi?

Slutfråga

Bologna kommer innebära i alla fall formella förändringar.

Vill vi genomföra dem med minsta möjliga påverkan på verkligheten eller vill vi ta chansen att förbättra något?