

Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Moment i DD1391
Programsammanhållande kurs i
datateknik

Disposition

- Sammanfattning av förra tillfället
- Uppsatsen
- Välj grupp och vittnesseminarium
- Mer material
- Att formulera en frågeställning
- Hur man skriver
- Hur man presenterar

Vad är datorhistoria?

- Maskinvara
- Programvara
- Industri
- ADB
- Kultur
- Politik
- Föreställningar
- Användare
- Ingenjörer/teknikhist
- Informatiker/dataloger
- Ekonomhistoriker
- Socialhistoriker
- Kulturhistoriker/MKV
- Statsvetare
- Idéhistoriker
- Antropologer

Vad är egentligen viktigt?

- "The major problem", wrote Mike Mahoney in 1996, "is that we have lots of answers but very few questions, lots of stories but no history, lots of things to do but no sense of how to do them or in what order. Simply put, we don't yet know what the history of computing is really about."

Varför (teknik)historia?

- Ny teknik existerar parallellt med gammal.
- Gammal teknik hittar ofta nya vägar och nischer när den utmanas av ny teknik.
- Vi behöver förstå den gamla teknikens förutsättningar för att kunna planera och implementera den nya.

Två teoretiska begrepp

- Sociotekniskt system
- Teknikdeterminism

The Difference Engine

Hur ska man förstå teknisk
utveckling?

Artefakten är svag

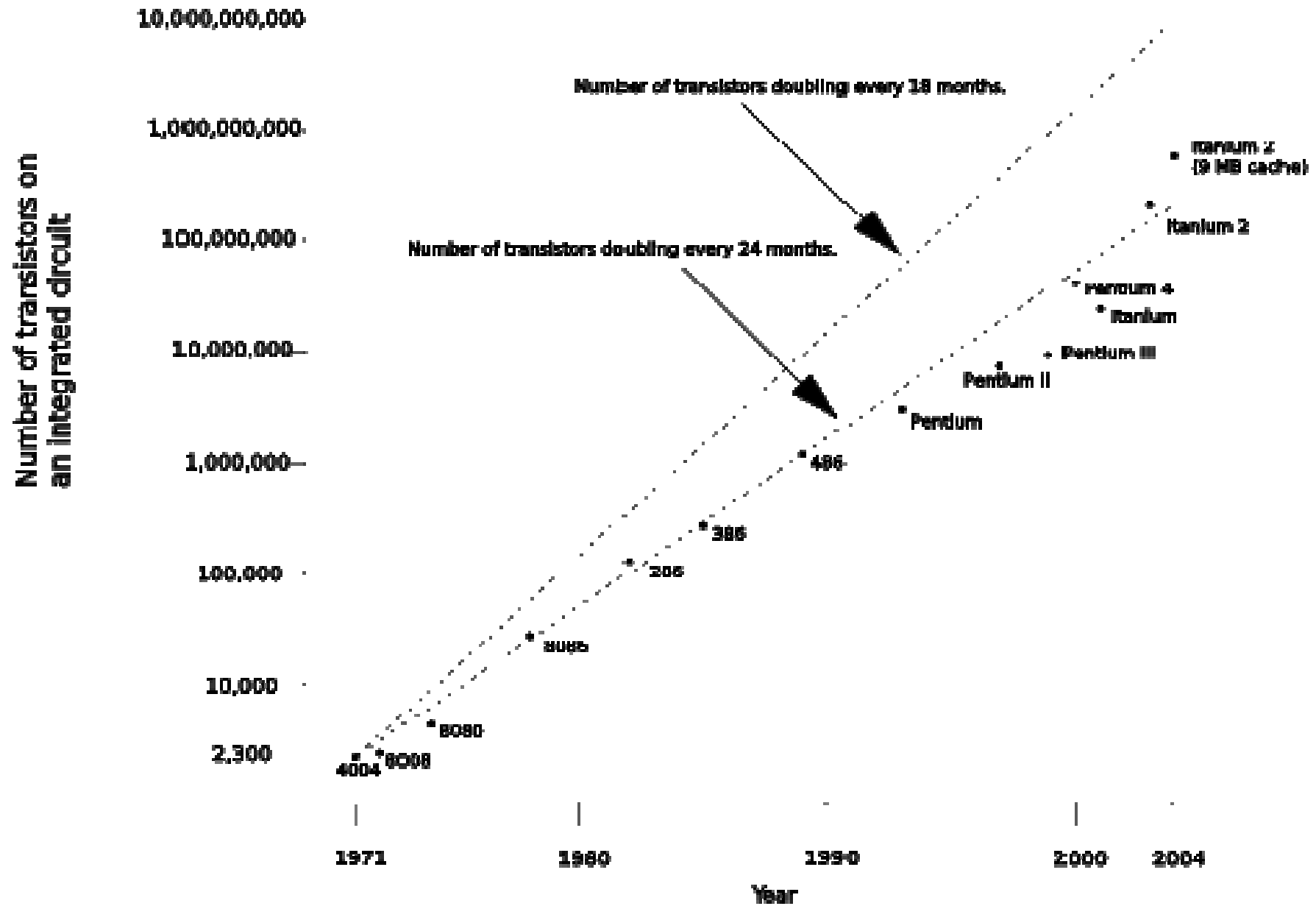
Stort tekniska system

- Stora tekniska system består inte bara av "teknik", de är *sociotekniska*

Militärteknisk utveckling

- Tidiga och även senare framsteg tätt förknippade med försvarssatsningar
- Eniac, Bark, Besk
- Datalogin inget undantag, Turing

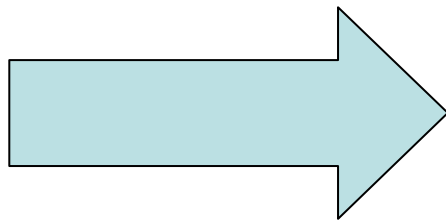
Moore's Law



Teknikdeterminism

En teori om tekniken

En teori om samhället



Teknik är en stark drivkraft
för samhällelig förändring

Samhällsdebatt och kulturella uttryck

- 2001: Ett rymdäventyr
- Stordatorer och integritetsdiskussioner
- Persondatorer, men fortsatt diskussion

Uppsatsen

- 8-10 sid, ca 3 000 ord
- Frågeställning
 - Relation till matr.
- Disposition
 - Introduktion (fråga)
 - Bakgrund
 - Diskussion av matr.
 - Redogörelse
 - Slutsatser
 - Sammanfattning
- Redovisning av material, noter
 - Konsekvens
 - Noggrannhet
- Språk

Från tanke till text

- Planera ert arbete
- Disponera skrivuppgiften
- Låt texten vila och skriv om

Självständighet och plagiat

- Svårt att frigöra sig från andras texter
- Men viktigt!
- Avskrift utan att ange källa kallas för plagiat och det är inte tillåtet.
- Citat

Vittnesseseminarierna, fokusomr.

- **Användarorganisationer och användarinflytande**
- **Arkiv, bibliotek och museer**
- **Finans**
- **Försvar**
- **Handel**
- **Industri**
- **IT-industri**
- **Media**

Fokusområden del II

- Offentlig förvaltning
- Skolor
- Systemutveckling
- Telekom
- Tidiga datorer
- Transport
- Universitet och högskolor
- Vård

Materialalet

- <http://ithistoria.se/>
- Ytterligare material
 - <http://www.sigcis.org/resources#kba8>
 - http://www.tc.umn.edu/~tmisa/biblios/hist_computing.html
 - <http://kth.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:290642>

Frågeställning

- Ni ska ta reda på något
- Uppsatsen ska vara ett svar
- Frågan måste förhålla sig till materialet
- Anpassa

Tidplanering

- v. 15 grupperna har valt ämne
- v. 18 uppsatserna cirkuleras i grupper
- v. 19 oppositionsseminarium
- v. 20 muntlig redovisning & inlämning

Oppositionsseminarium

- Läs alla uppsatser i gruppen
- Koncentrera er på den uppsats som ni utsetts till opponent till. Sammanfatta era synpunkter till gruppen på ca ½ A4-sida.
- Själva seminariet kan ta följande form:
 - Opponenten en kort presentation av uppsatsen.
 - Diskussion: positiv och negativ kritik redovisas.
 - Författarna ska för varje punkt ges tillfälle att försvara sig och kommentera kritiken.
 - Fokus på fråga och material diskussion, argumentation, slutsatser, etc. (Men språk också viktigt.)
 - De som inte deltagit fyller i på slutet.
 - Lämna över kommenterat manuskript

Presentation 19 och 20 maj

- 10 minuter + 5 minuter för frågor
- Sex grupper vid varje tillfälle

Vad är en bra presentation?

- Planerad
- Tydlig
- Engagerad
- Intressant

Betygskriterier

- För betyg E krävs att gruppen:
 - varit närvarande på obligatoriska kursmoment
 - fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
 - kan definiera och förklara några av de teoretiska begrepp som presenteras i momentet
 - efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material
- För betyg D krävs därtill att gruppen kan:
 - använda några av de teoretiska begrepp som presenteras i momentet
 - formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material
- För betyg C krävs därtill att gruppen kan:
 - kritiskt analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
 - tydliggöra studiens slutsatser i en välgjord muntlig presentation
- För betyg B krävs därtill att gruppen kan:
 - förhålla sig kritisk till de begrepp som presenteras i kursen
 - svara på muntlig kritik
- För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan:
 - tolka resultaten av den egna analysen
 - diskutera tillförlitligheten hos olika information

Referenshantering

- Harvard
 - <http://www.shh.fi/depts/sprak/svenska/formalia/referens.htm#en%20f%C3%B6rf.>
 - <http://www3.ub.lu.se/infokompetens//referens/referensa.html#2>
- Oxford
 - <http://www.deakin.edu.au/current-students/study-support/study-skills/handouts/oxford-docnote.php>
 - <http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-oxford>