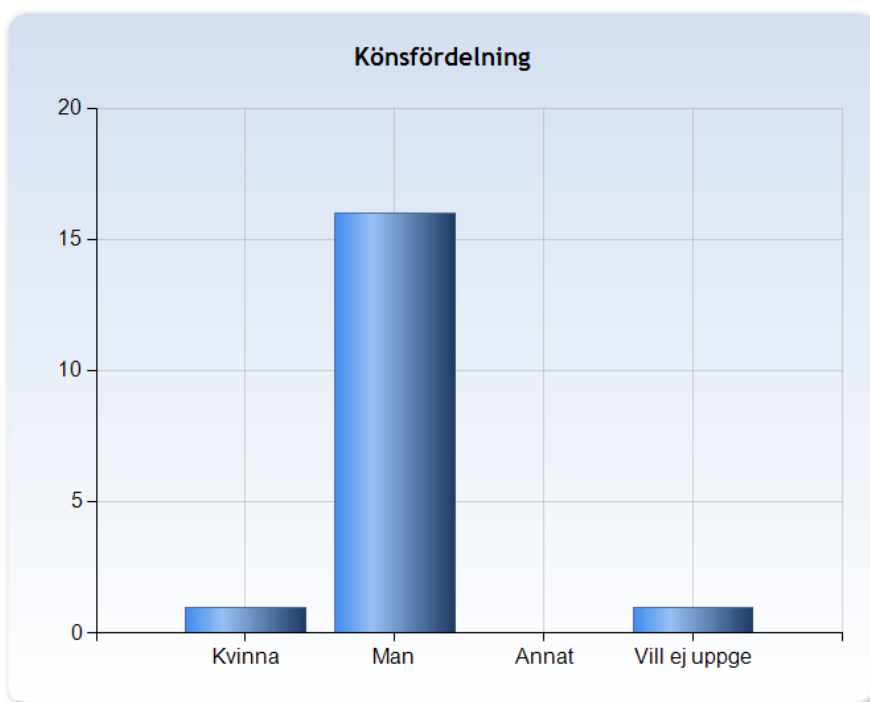




DD2458 - 224344 - 2014-12-19

Antal respondenter: 26
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 69,23 %

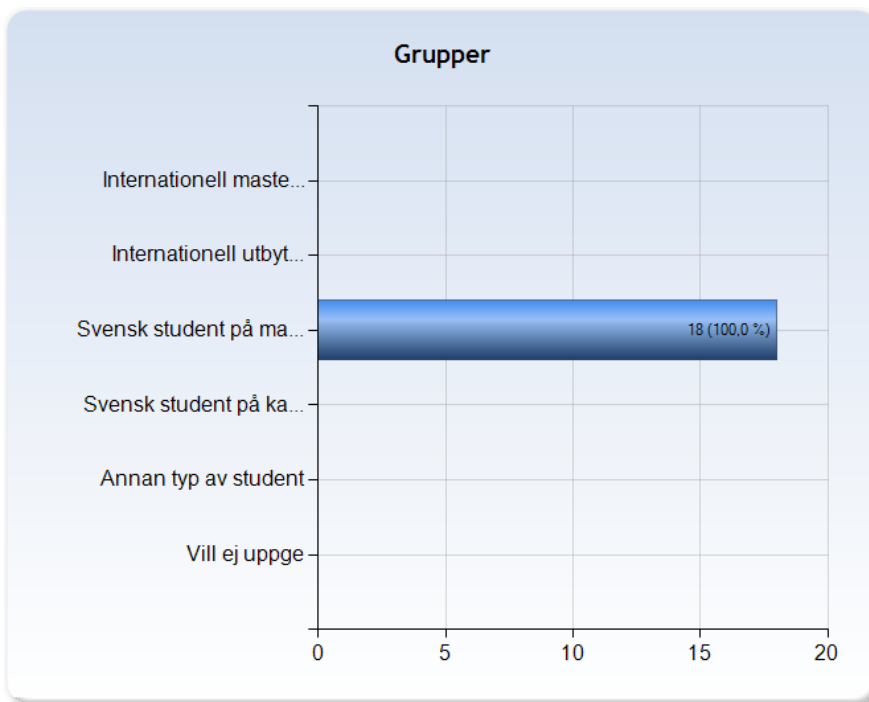
RESPONDENTERNAS PROFIL



[Kommentarer](#)

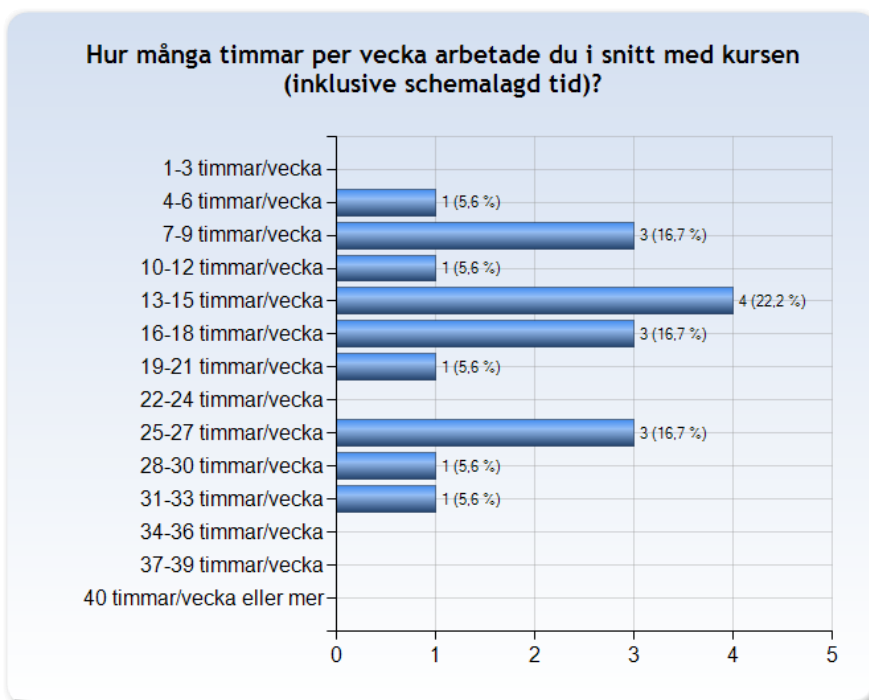
(Jag är: Man)

Det var typ en tjej på kursen, så mycket för anonymitet ;)



[Kommentarer](#)

UPPSKATTAD ARBETSINSATS



[Kommentarer](#)

(Jag arbetade:: 4-6 timmar/vecka)

Alldeles för lite tid. Hade för mycket annat samtidigt.

(Jag arbetade:: 10-12 timmar/vecka)

Det varierade mycket under kursens gång beroende på hur stor arbetsinsats som behövdes till andra kurser.

(Jag arbetade:: 13-15 timmar/vecka)

Jag gjorde ganska minimalt antal uppgifter, ungefär 2 uppgifter per vecka. Känns som ganska mycket tid lades ner på kursen för att endast få betyg E. Dock väldigt lärorikt!

(Jag arbetade:: 16-18 timmar/vecka)

Det varierade mycket från vecka till vecka. Jag lade ner mycket mer tid i början av kursen, och mot slutet blev det bara ett fåtal timmar per vecka. Vissa veckor kom tyvärr andra uppgifter och privatlivet i vägen så uppskattningen rör de veckor jag jobbade med kursen.

(Jag arbetade:: 19-21 timmar/vecka)

Detta varierade självklart, men tror inte att det var någon vecka under 16 timmar

(Jag arbetade:: 25-27 timmar/vecka)

Oerhört tung i arbetstid.

(Jag arbetade:: 31-33 timmar/vecka)

Mycket tidskrävande kurs givet att man satsar på högre betyg.

ÖPPNA FRÅGOR

Vad var det bästa med kursen?

Att kursen är utformad på ett sätt som gör att man blir utmanad efter ambition. Dessutom har det samtidigt som det varit utmanande varit riktigt roligt, och till skillnad från många andra kurser så känner man att man direkt får tillbaka den ansträngning man lägger in.

Problemsessionerna var både roliga och gav en möjlighet att se att man verkligen lärt sig metoderna.

Per's förklaringar på svåra matematiska problem som jag inte hade förstått ifrån disk matten

Det bästa med kursen var att få en genomgång av så många viktiga Datavetenskapliga problem och att reflektera över hur man bäst skulle gå till väga för att lösa dem.

När man klurat på ett problem, hittat en lösning som inte var helt uppenbar. Eller ännu bättre, senare i kursen kunde man snabbt hitta lösningar som var uppenbara.

kattis

Hur relevant och viktigt kursinnehållet är. Behärskar man alla områden som täcks av kursen är man kompetent nog att få jobb var som helst.

Problemsessionerna. Det borde läggas större vikt vid dem.

Labsessionerna var väldigt givande. Rättningsystemet funkade bra och gav svar direkt om lösningen var rätt.

Bra sätt att träna "igenkänning" av olika kända problem. Sedan lätt att göra rätt lösning. Blev också bättre på testning.

Väldigt lärorikt. Bra examinationssätt. Praktiska övningar konstant, men dessa kräver att man läser på teori för att klara av dem, väldigt motiverande.

Friheten i sättet man löste problemen.

Det konkreta fokuset på problemlösningen och programmeringen, att man fick omsätta teori i programmering hela tiden. Det är väldigt givande att konfronteras med praktiska problem om och om igen, det ligger i en ingenjörns natur att arbeta så.

Att man lärde sig mycket

Utmaningen att försöka lösa så många uppgifter som möjligt och ändå hinna med övriga kurser. Det var även en bra övning i prioritera mellan olika uppgifter, både inom kursen och mellan andra kurser.

De varierade problemen med presentationer (även om jag inte fick göra så många själv)

Vad skulle kunna förbättras?

Jag är jättenöjd med kursen, det enda jag skulle föreslå är att tydligt poängtera att labbarna kommer till _stor_ användning på hemtal och sessioner, jag visste inte detta inför första sessionen.

"Pausen" runt tentaveckan blev lite konstig, då vi hade hemtal tillgängliga men inte haft den tillhörande föreläsningen. Det var ju förstås bättre än att inte ha haft någondera, men man kanske skulle kunnat ha föreläsningen innan pausen också?

Kanske ser lite mer kod eftersom jag tycker det är lättare att läsa den ibland jämfört med psuedo kod

Höja poängen med 1½-3 HP så att man kanske kan läsa en kurs mindre.

Sista problemsessionen är efter sista labben, så eftersom endast de tre bästa problemsessionerna räknas vill man helst slippa vara beroende att skriva bra på denna för att nå betyget man siktar på, då det är en onödig risk. Detta ledde till att vi inte närvarade på sista problemsessionen.

Kattis är ofta väldigt petig med vad som accepteras som ett svar. Det borde finnas mer omfattande exempel, eller en beskrivning av vad som gick snett. Ofta har det känts som att man letat länge efter ett skitfel.

Labbuppgifterna kom ofta till användning i hemuppgifter eller problem sessioner. Men det var ofta de man gjort inte kom till nytta eller de man inte gjort behövdes.

Känns väldigt krävande att få högre betyg i kursen. Känns som att man skulle behöva spendera nästan heltid för att få ett bra betyg. Lite jobbigt då kursen endast är 9 hp.

För mig blev ett problem att jag läste väldigt mycket samtidigt och dessutom extrajobbade. Lite mitt fel :) men den här kursen skulle kanske kunna vara mer än 9hp.

Personligen tycker jag att presentationerna borde vara bestämda innan så att man kan fokusera på att göra en pedagogiskt optimerad presentation istället för att lägga energi på att förbereda presentationer som aldrig blir av. Det skulle göra så att man lättare kunde förstå lösningar på andras problem vilket är centralt för kursmålen.

Marc bör inte få hålla föreläsningar, omöjligt att förstå vad han säger!

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida kursdeltagare?

Gör labbar tidigt som förberedelse, försök planera ordentligt så att man inte sparar alla hemuppgifter till inlämningsdagen.

Planera arbetet i förväg! Inte bara i PoPuPen, utan även de kurser du läser parallellt. PoPuPen kommer ta upp tid varje vecka, och det är därför en bra idé att börja med projekt/labbar/etc i andra kurser i god tid, då du förmodligen inte kommer kunna lägga en hel vecka i streck på ett projekt i en annan kurs.

Börja tidigt med hemuppgifterna

Välj den bara om ni verkligen förstår att ni inte kan läsa mer än en annan kurs samtidigt som Popu:en. Satsar ni på högre betyg, kan ni inte ha fritid. Glöm allt som inte hör kursen till.

Ta inte Robotiken samtidigt..

Det är betydligt lättare dom första veckorna, försök att göra några extra uppgifter så slipper du pressas senare. Var ute i god tid. Betyg A är ungefär dubbelt så tungt som betyg B pga. stjärnuppgifterna.

Överväg om du har tid att ta kursen. Den är kul, men det är mycket högre arbetsbörda/hp än på typ alla andra kurser.

Gör labbarna.

Bestäm dig för vilket betyg du satsar på, och gör ungefär lika många uppgifter per vecka. Tänk på att kursen är väldigt tidskrävande, och det kanske inte är bra att läsa andra tidskrävande kurser samtidigt.

Kursen är väldigt tidskrävande så planera ordentligt, försök undvika andra tunga kurser samtidigt.

Förbered er så mycket som möjligt och se till att ha så lite annat som möjligt vid sidan av kursen

Börja i tid med alla uppgifter.

Arbeta kontinuerligt under kursen, men bestäm dig för ett betyg i förväg.

Är det något annat du vill tillägga?

Detta är en av dem bästa kurser jag läst på KTH.

Troligen den bästa kursen jag läst på KTH.

Bra kurs som var lagom stor i antalet personer så det blev en trevlig miljö vid redovisningar

Bästa kursen jag läst! Extremt givande.

Nix.

Grym kurs, Per är en grym lärare, grymt kul, önskar jag hade lagt mer tid på kursen

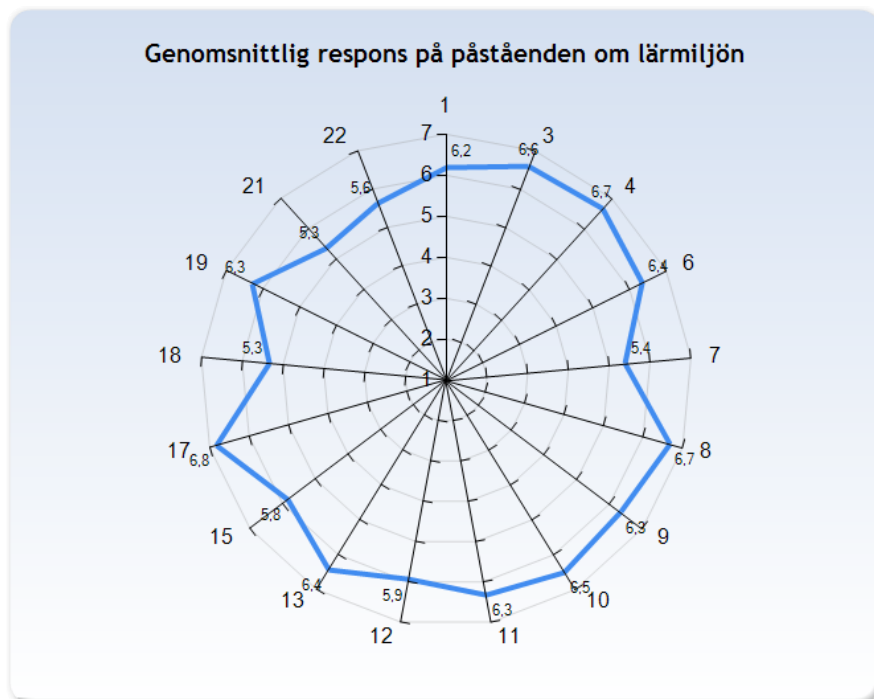
UPPLEVELSE AV LÄRMILJÖN

I nedanstående diagram visas den genomsnittliga responsen på enkätens påståenden om kursens lärmiljö. Studenterna tar ställning till respektive påstående på en 7-gradig skala som i diagrammet motsvaras av:

1 = Jag tar helt avstånd från påståendet

4 = Jag är neutral till påståendet

7 = Jag instämmer helt i påståendet



Påståenden i LEQ v3.0.2

Meningsfullhet - känslomässigt plan

Stimulerande uppgifter

1. Jag arbetade med frågeställningar som väckte mitt intresse och engagemang

Utforskning

(2. Jag utforskade något på egen hand inom kursens ämnesområde)

3. Jag kunde prova mig fram och lära mig av mina egna erfarenheter

Utmaning

4. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

Tillhörighet

(5. Jag kände gemenskap med andra i kursen)

6. Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande

Begriplighet - kognitivt plan

Tydlighet

7. Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

8. Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

Förståelse

9. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

10. Jag förstod vad lärarna talade om

11. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

12. Mina förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet i kursen

Konstruktiv länkning

13. Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

(14. Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg)

Återkoppling och trygghet

15. Jag fick regelbundet feedback på mitt arbete från kurskamrater eller lärare

(16. Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes)

17. Kursens examination kändes ärlig och rättvis

Hanterbarhet - instrumentellt plan

Tid för reflektion

18. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över mitt arbete

Variation och valmöjligheter

19. Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

(20. Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra)

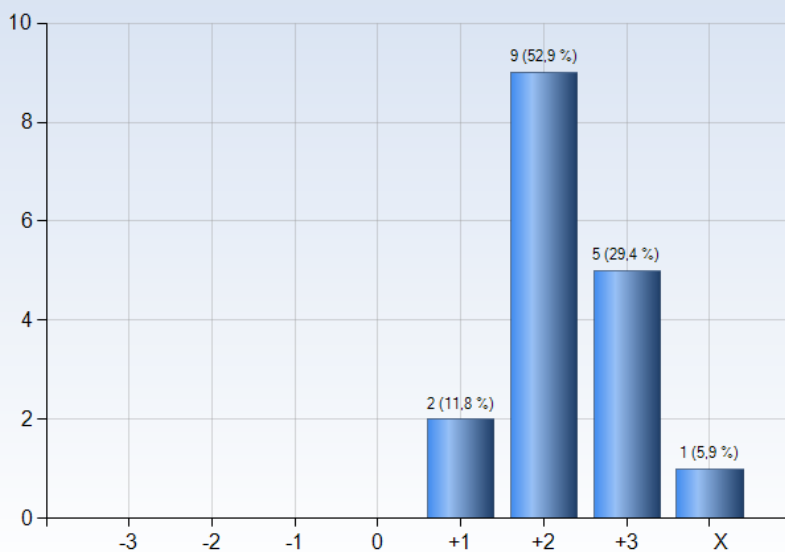
Samarbete

21. Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

Stöd

22. Jag kunde få stöd från kurskamrater eller lärare om jag behövde det

1. Jag arbetade med frågeställningar som väckte mitt intresse och engagemang

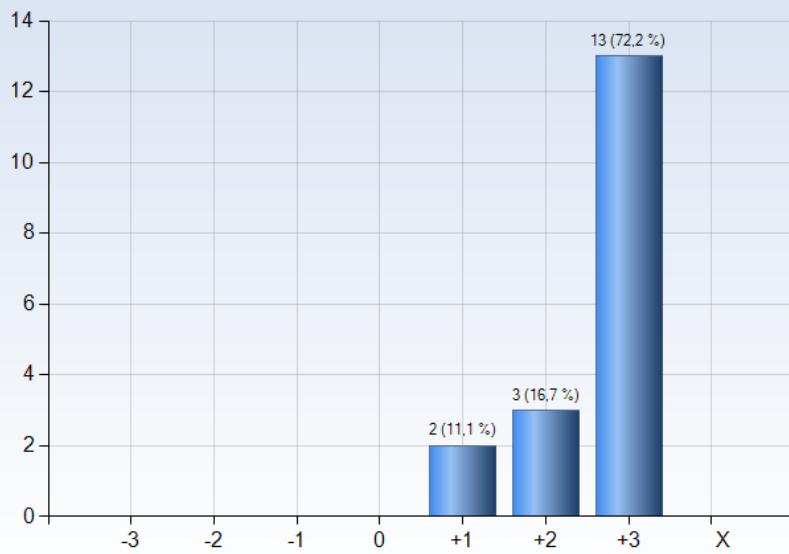


[Kommentarer](#)

(Jag valde: X)

Frågan är ospecifik och otydlig vad den vill att man ska svara på

3. Jag kunde prova mig fram och lära mig av mina egna erfarenheter

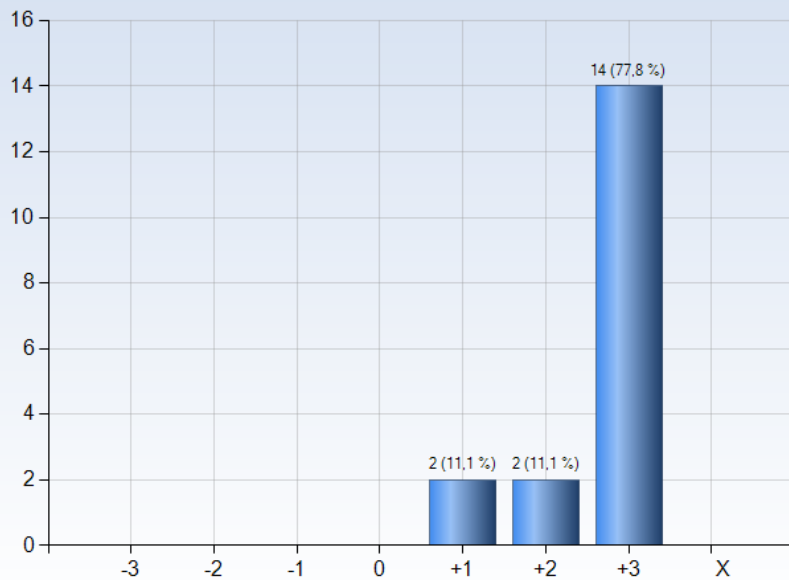


[Kommentarer](#)

(Jag valde: +2)

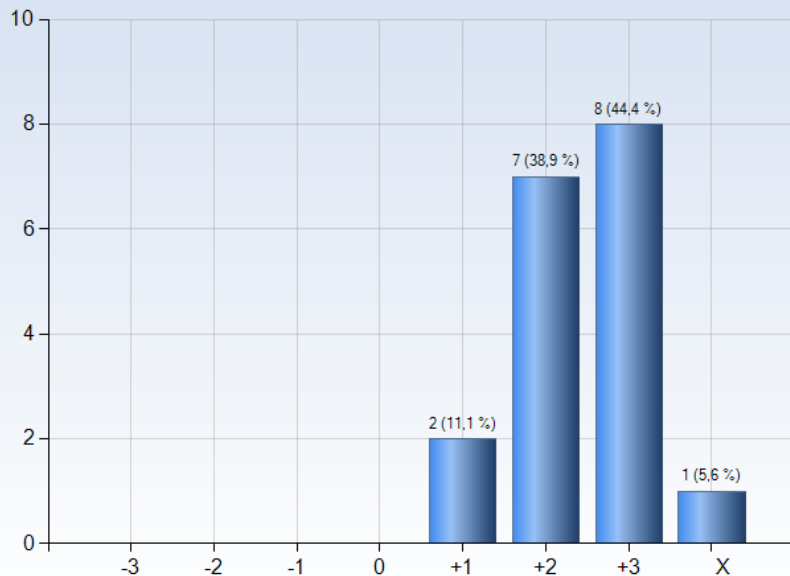
Ibland var kattis elak och oklart varför saker inte funkade...

4. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



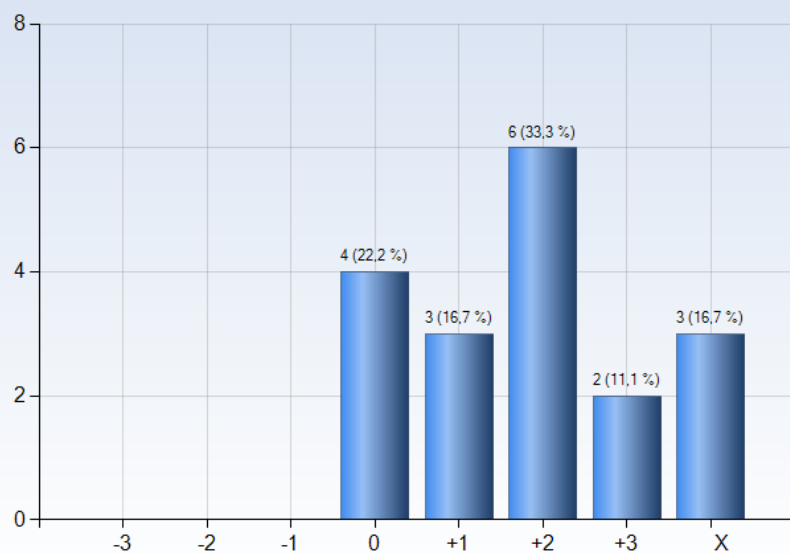
[Kommentarer](#)

6. Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande



Kommentarer

7. Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen



Kommentarer

(Jag valde: 0)

Jag har inte tittat så noga på lärandemålen

(Jag valde: +2)

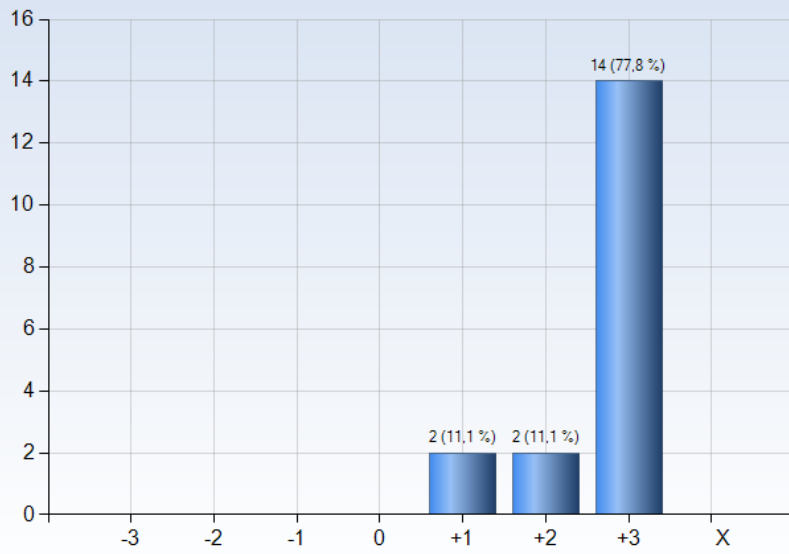
Hade en uppfattning innan

(Jag valde: X)

kan inte minnas att jag läste lärandemålen

Läste dem inte

8. Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

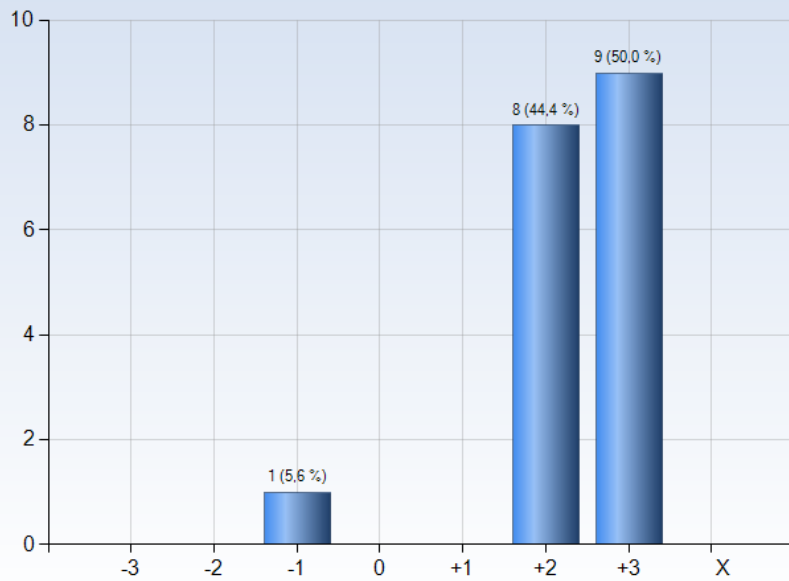


Kommentarer

(Jag valde: +2)

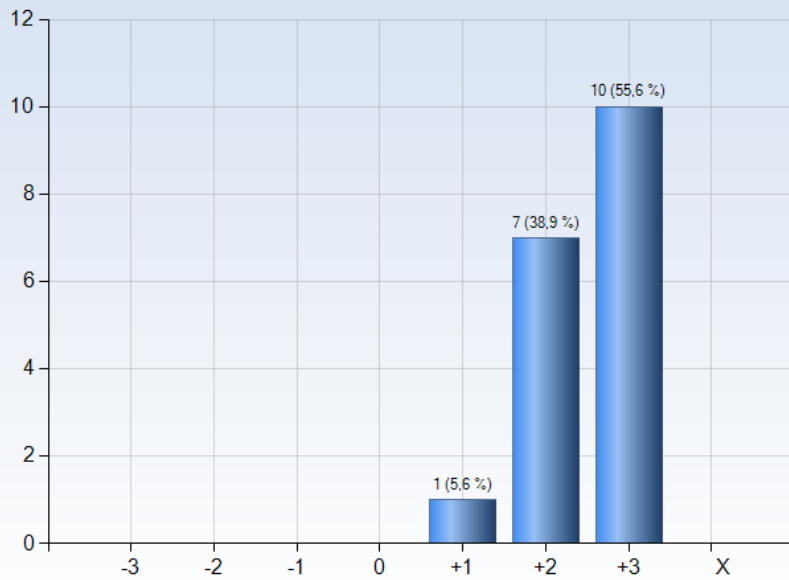
Missade kravet på 1 uppg/vecka

9. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen



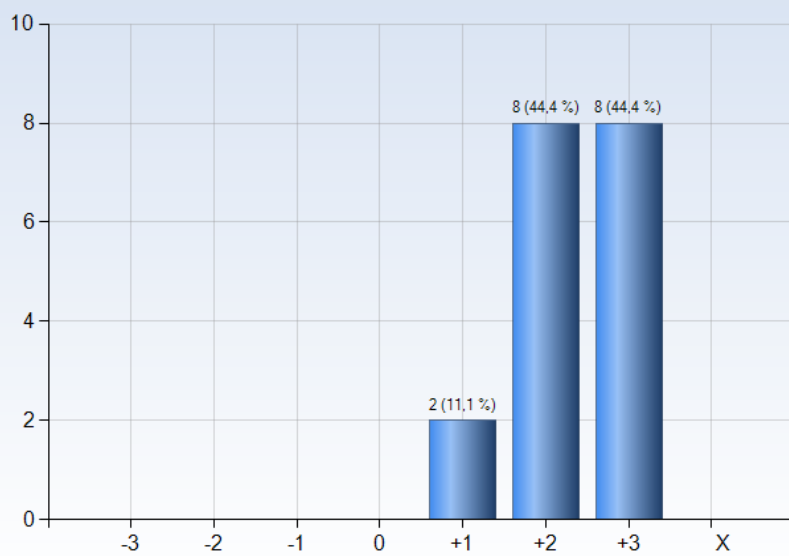
Kommentarer

10. Jag förstod vad lärarna talade om



Kommentarer

11. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

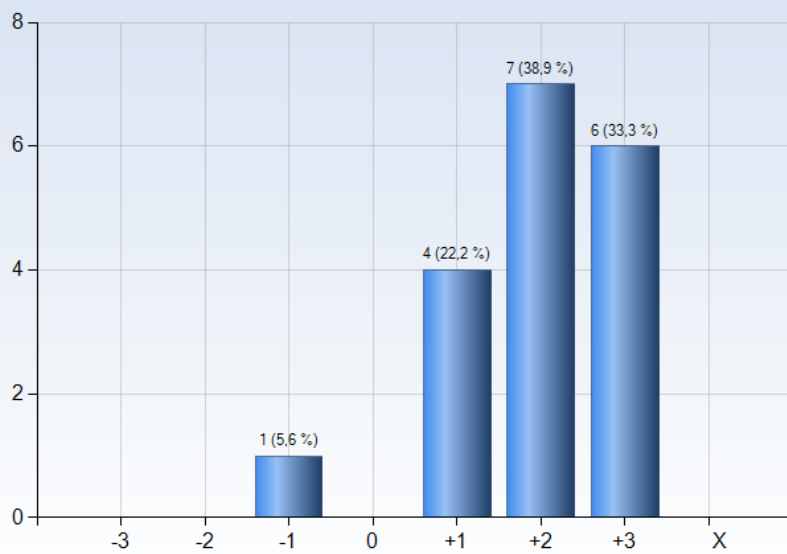


Kommentarer

(Jag valde: +3)

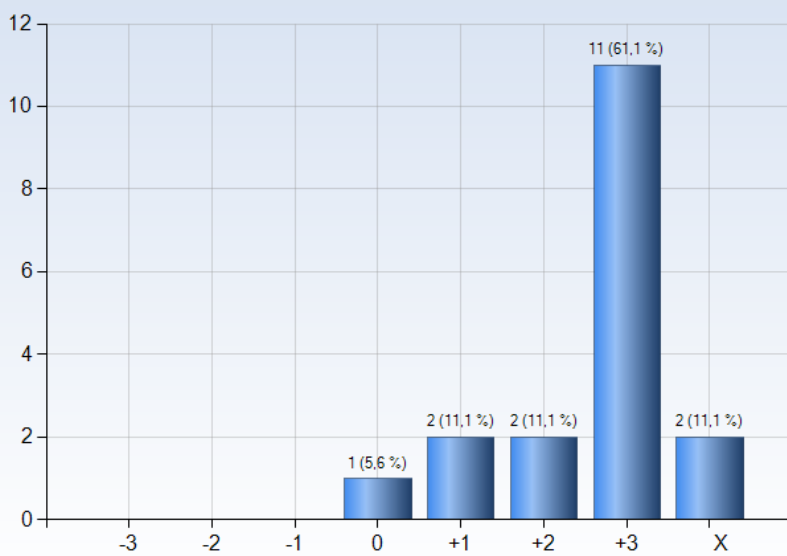
Labbarna var framförallt det som gav mycket tillbaka på sessioner och hemtal. Vi borde dock gjort labbarna tidigare, då det oftast var för sent för att dra nytta av dem i hemtalen...

12. Min förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet i kursen



Kommentarer

13. Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

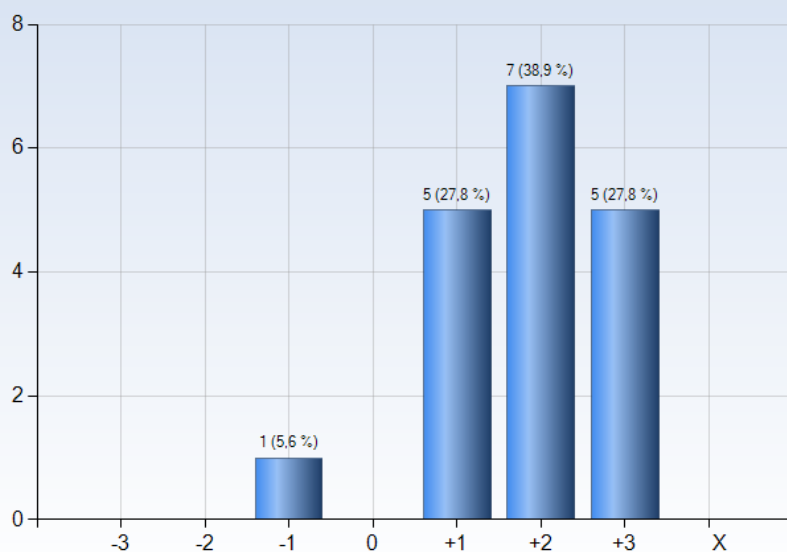


Kommentarer

(Jag valde: **X**)

kan inte minnas att jag läste lärandemålen
Läste dem inte

15. Jag fick regelbundet feedback på mitt arbete från kurskamrater eller lärare

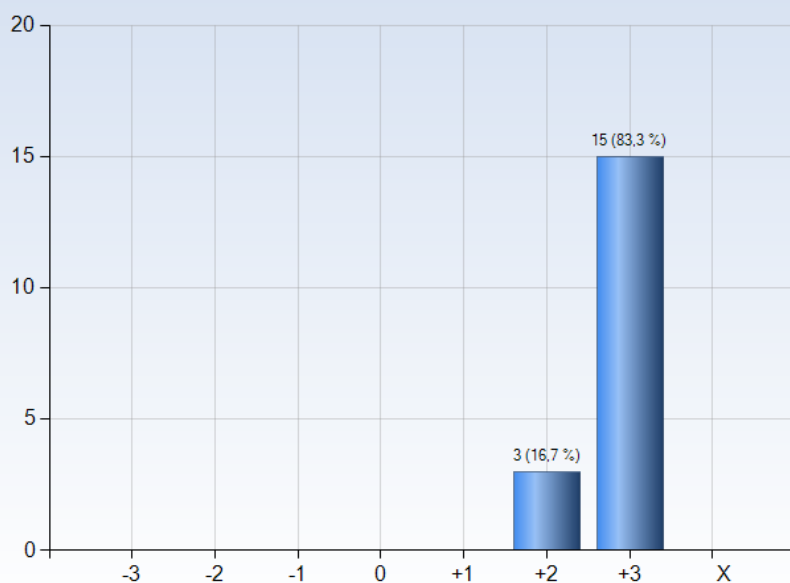


Kommentarer

(Jag valde: +1)

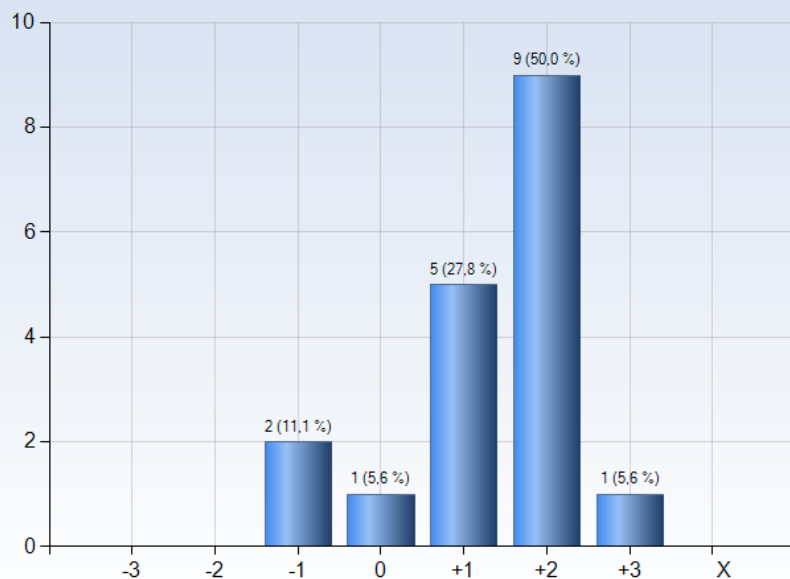
I princip ingen direkt feedback annat än från Kattis på hemtalen, eftersom varje uppgift bara redovisades av en person. Diskussionen av olika lösningsförslag var dock ofta givande.

17. Kursens examination kändes ärlig och rättvis



Kommentarer

18. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över mitt arbete



Kommentarer

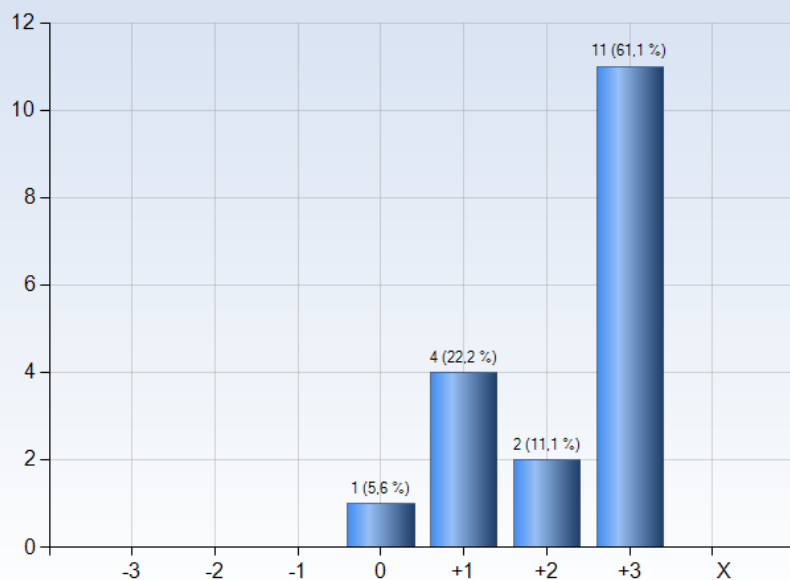
(Jag valde: -1)

Jag reflekterade en del men inte regelbundet.

(Jag valde: 0)

Enda reflektionen var nog att jag borde ha lagt mer tid på hemtalsuppgifter - insåg nog inte hur mycket tid andra la ner. Jag hade nog kunnat göra lika bra ifrån mig som många andra om jag hade lagt mer tid på att fundera ordentligt (eftersom problemsessionerna gick så pass bra ändå så kändes det som ett bevis på detta)

19. Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

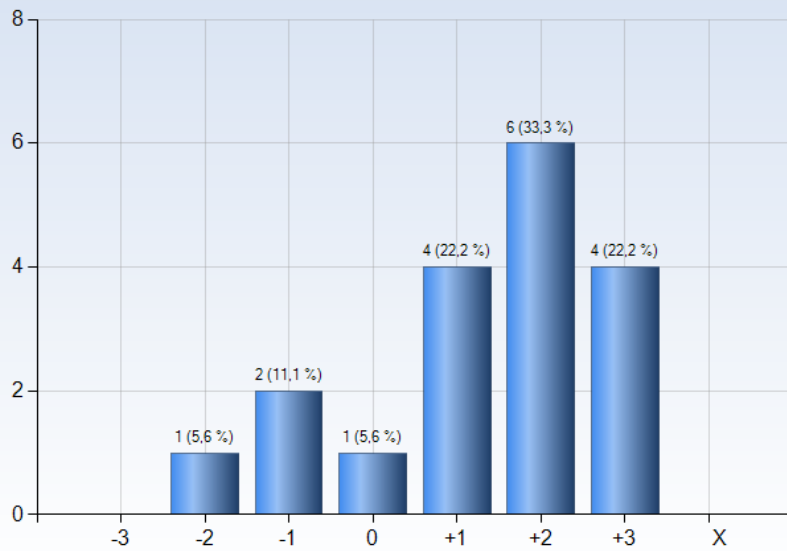


Kommentarer

(Jag valde: +1)

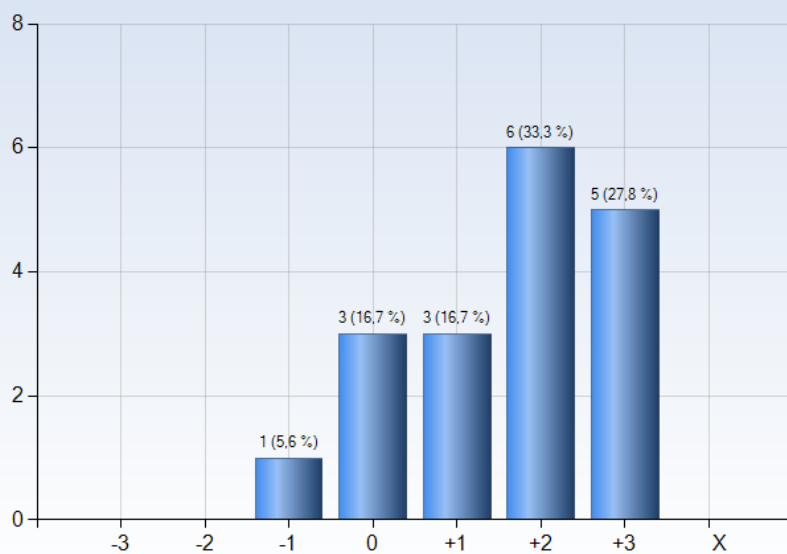
Jag och kattis har aldrig gått bra ihop.

21. Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra



Kommentarer

22. Jag kunde få stöd från kurskamrater eller lärare om jag behövde det



Kommentarer

(Jag valde: 0)

Vi uppmantrades att maila om det var något, men det var lite si och så med svar.

(Jag valde: +1)

Eftersom hemtalen inte fick diskuteras innan deadline, var det sällan relevant.

(Jag valde: +2)

Hjälpen från läraren var bra och snabb. Hjälp från kurskamrater är för det mesta förbjudet så det sänker den lite.