

Hemtentamen

Uppgifter

- 1) Beskriv i stora drag vad du lärt dig på kursen! Jämför gärna med det du skrivit i din inlämningsuppgift! (Minst 1000 ord)
- 2) Välj det av kursens teman som du tyckte var mest intressant och beskriv det i detalj! Vilka koncept, metoder och tillämpningar är centrala för temat? Hur används de? Beskriv användningsområden och principer! (Minst 1000 ord)
- 3) Diskutera datorgrafikens betydelse för något centralt kulturellt fenomen! Resonera kring hur ser det ut idag - vad är "state-of-the-art"? Vilka är framtidsutsikterna? (Minst 1000 ord)
- 4) Redovisa vilket betyg du anser att din hemtenta ska ha (3, 4 eller 5) och försök att motivera varför! (Högst 250 ord)

(1000 ord motsvarar ungefär 2 st. A4-sidor.) Exempel på teman är innehållet i någon eller några av föreläsningarna, eller något som beskrivs i kursbunten. Exempel på kulturella fenomen är film, datorspel eller design.

Tips

Kom ihåg att det handlar om att redogöra för vad du har lärt dig och dina erfarenheter. Var personlig! Knyt gärna an till erfarenheter utanför skolan!

*Läs om Blooms taxonomi (se nedan) innan du börjar skriva! Din primära uppgift är att övertyga examinator om att du verkligen nått nivån *Comprehension* eller högre.*

Fundera över vad du vill ta upp i din hemtenta under kursens gång! Skriv gärna anteckningar om sådant du tyckte var överraskande, kontroversiellt, intressant eller nyttigt under tiden kursen pågår!

Att kopiera/översätta text från böcker, webben eller andra studenter är inte tillåtet – det räknas som fusk! Men det är givetvis helt OK att använda andras texter som inspiration, källmaterial eller faktareferens. Räkna med att du måste lägga tid på extra instudering och fördjupning för hemtentan.

Diskutera och prata gärna med andra kursdeltagare (eller kursledaren) innan du börjar skriva!

Redovisning

Redovisas per e-post i **PDF- eller Microsoft Word-format** till gustavt@csc.kth.se senast **fredag 1 juni kl. 23.59**.

Bedömning

Tentan bedöms i första hand med avseende på argumentation och tydlighet, snarare än återgivning av fakta. Betygsgraderingen (U, 3, 4, 5) kommer att utgå från *Bloom's kognitiva taxonomi* (<http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>)

- *Knowledge*: observation and recall of information
- *Comprehension*: understanding information
- *Application*: use information
- *Analysis*: seeing patterns, organization of parts, identification of components
- *Synthesis*: use old ideas to create new ones

- *Evaluation*: compare and discriminate between ideas, verify value of evidence

För att få en 3:a krävs att man uppnått *Comprehension*. För att få en 4:a krävs att man uppnått *Analysis*. För att få en 5:a krävs att man uppnått *Synthesis*.

Den första bedömningen av texten ger tentans betyg. Om du anser att din tenta har fått en felaktig bedömning kan du *överklaga* hos kursledaren.

Om betyget är 3 eller 4 kan du också välja att *komplettera* tentan för att höja betyget. Vad som bör ingå i denna komplettering och huruvida den bör vara skriftlig eller muntlig diskuterar du med kursledaren. Komplettering kan redovisas när som helst innan nästa kursomgång har startat.

Om din tentamen är underkänd betyder det att du behöver lämna in en ny text, eller att du behöver göra större förändringar i den text du lämnat in, d.v.s. du behöver göra en *omtentamen*. Omtentor bedöms normalt efter omtentadeadline har passerat. Om du har särskilda behov av att få din omtenta bedömd tidigare än så kan ev. undantag göras. Diskutera med kursledaren.