

CSC (Nada),
Gerd Eriksson,
(modifierad av Beatrice Frock),
DN1240 för Open1, vt 2008

Namn:

DN1240 Numeriska metoder för OPEN

LABORATION 1

Ekvationslösning, Kurvanpassning och interpolation

Vid redovisningen ska båda i laborationsgruppen kunna redogöra för teori, algoritmer och resultat! Var väl förberedda så att varje delredovisning går snabbt och smidigt (kurvor utskrivna, numeriska resultat noterade – gärna handskrivna i marginalen på detta papper). Sista dag för bonuspoäng: 15/2-2008.

0. MÖ-uppgifterna

Arbeta igenom så många som möjligt av MÖ-uppgifterna.

Om du tycker att det tar alltför lång tid att göra dem, kan du hoppa över några nu. Men gå i så fall tillbaka och titta på de resterande MÖ-uppgifterna senare!

1. Ekvation med startvärdesanalys

Beräkna alla rötter till $f(x) = 0$ för $f(x) = (4 + \sqrt{x}) \ln x - 10\sqrt{x} + a$ dels för $a = 8$ dels för $a = 12$. Analysera funktionen för att ta reda på hur många rötter den har och var ungefär de finns: Värdet av $f(1)$ och $f'(1)$ är centrala, motivera! En rot är mycket stor (flera tiopotenser), med vetskap om detta kan en god startgissning till roten lätt åstadkommas, hur då?

Uppgift 1 godkänd (datum, lärarsign):

2. Dagens längd i Stockholm

Tabellen nedan anger dagens längd i Stockholm den första dagen i varje månad under sommarhalvåret (tiden är angiven decimalt):

Månad:	1 april	1 maj	1 juni	1 juli	1 aug	1 sep
Dagnr :	91	121	152	182	213	244
Solen uppe:	13.2	15.8	18.0	18.4	16.6	14.1

a) Plotta de sex punkterna. Det gäller att anpassa ett andragradspolynom till dem med minstakvadratmetoden. Hur lyder normalekvationerna och hur många rader och kolumner har matrisen i normalekvationerna i detta fall?

Beräkna polynomets koefficienter och rita polynomkurvan med tät indelning, dagligen från vårdagjämningen dag 80 till höstdagjämningen dag 265.

Hur länge är solen uppe på nationaldagen den 6 juni enligt denna modell?

Namn:

b) Tabellen kompletteras med vinterhalvårets värden:

Månad:	1 jan	1 feb	1 mars	1 okt	1 nov	1 dec
Dagnr :	1	32	60	274	305	335
Solen uppe:	6.1	8.0	10.4	11.4	8.7	6.6

Markera de tolv punkterna i en figur. Ett trigonometriskt uttryck med perioden $T = 365$ bör kunna ge god anpassning:

$$F(t) = c_1 + c_2 \cos \omega t + c_3 \sin \omega t, \text{ där } \omega = 2\pi/T.$$

Undersök detta och rita kurvresultatet (dagligen från nyårsdagen till dag 365) tillsammans med givna data. Rita också residualvektorns tolv komponenter mot de tolv givna dagnumren. Beräkna felkvadratsumman samt nationaldagens soltid enligt denna modell.

c) Residualvektorn visar periodiska egenskaper (vilken frekvens?) och det innebär att modellen bör kunna förbättras till:

$$F(t) = c_1 + c_2 \cos \omega t + c_3 \sin \omega t + c_4 \cos k\omega t + c_5 \sin k\omega t, \text{ där } k \text{ är ett litet heltal.}$$

Om du inte av residualbilden inser vilket det är, kan du pröva dig fram experimentellt. Rita även nu kurvresultat och residual enligt ovan. Felkvadratsumman och nationaldagssoltiden ska anges!

Uppgift 2 godkänd (datum, lärarsign):

3. Hitta cirkel

a) *Cirkel genom tre punkter som linjärt ekvationssystem*

Givet är 3 punkter som ligger på periferin till en cirkel och det gäller att finna den cirkel som går genom dessa tre punkter.

Pröva följande tre punkter: $\mathbf{x} = [-2 \ -1 \ 2]'$ och $\mathbf{y} = [2 \ 5 \ 4]'$.

Ställ upp och lös det linjära ekvationssystem som erhålls då cirkelns ekvation skrivs enligt MÖ 12: $c_1 + c_2x + c_3y = x^2 + y^2$.

Härled detta samband ur cirkelns vanliga ekvation och ange uttrycket för radien. Rita upp punkterna och cirkeln och glöm inte att notera värdena på mittpunktskoordinaterna och radien!

b) *Cirkel genom sex punkter som linjärt minstakvadratproblem* Sex punkter är givna: $(-2, 2)$, $(-1, 5)$, $(2, 4)$, $(-1, 0)$, $(1, 0)$, $(3, 1)$. och vi vill finna den bäst anpassande cirkeln.

Lös med minstakvadratmetoden det överbestämde ekvationssystem som erhålls då cirkelns ekvation skrivs enligt MÖ 12: $c_1 + c_2x + c_3y = x^2 + y^2$.

Härled (med papper och penna) denna linjära formel ur cirkelns vanliga ekvation och ange uttrycket för radien (*redovisas!*). Rita upp punkterna och cirkeln.

Uppgift 3 godkänd (datum, lärarsign):

Namn:

4. Unika interpolationskurvor

Låt vektorn $\mathbf{z}$ utgöras av de tio siffrorna i ditt personnummer adderade med ett så att $1 \leq z_i \leq 10$, och låt $\mathbf{x}$ innehålla talen 0, 2, 4, ..., 18.

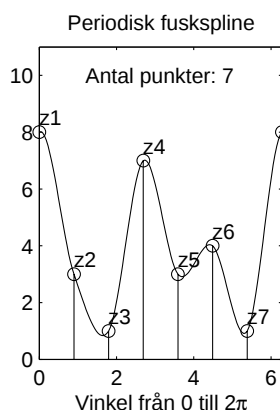
a) Lägg ett interpolationspolynom genom alla punkterna (x_i, z_i) , $i = 1, \dots, 10$. Använd `stem(x,z)` för markering av punkterna och rita kurvan med fint steg i intervallet $0 \leq x \leq 18$. Eftersom personnumret är unikt blir din polynomkurva mycket personlig. Svänger den kraftigt — vad kallas fenomenet — eller är du en lugnare natur?

b) *Berg- och dalbana.*

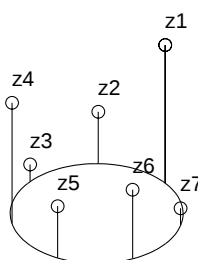
Till n givna data (v_i, z_i) (vinklar resp höjdvärden) ska du konstruera en periodisk fusk splinekurva. Vinkelvärdena är $v_1 = 0, v_2 = \delta v, \dots, v_n = (n-1)\delta v$ med $\delta v = 2\pi/n$. Låt z -värdena utgöras av de n första z_i -värdena ovan.

Periodiciteten innebär att funktionsvärde och lutning vid vinkeln 0 ska återkomma vid 2π . Handrita en figur och tänk dig för så att du inte hamnar i en fälla när du skriver algoritmen!

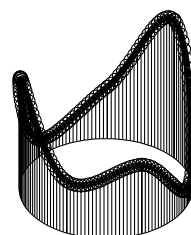
Välj n -värde mellan 6 och 10 och beräkna och rita de n kurvstyckena mellan 0 och 2π enligt vänstra figuren.



Givna stolpar



Berg- och dalbana



Placera stolparna runt en cirkel med radien R (t ex $R = 8$) med hjälp av `stem3(R*cos(v), R*sin(v), z)`

Utnyttja fusk splines resultatet för att åstadkomma din egen berg-och dalbana. Redovisa banor med olika n -värden!

Uppgift 4 godkänd (datum, lärarsign):

Namn:

5. Kaskad av bézierkurvor

Beräkna och rita en kaskad av 100 stycken kubiska bézierkurvor som har den gemensamma startpunkten $(0, 10)$ och går lodrätt ner till slutpunkten $(15, 0)$. Den j -te kurvan ska vid starten ha lutningsvinkeln $2\pi j/100$ ($j = 1, 2, \dots, 100$). Välj de båda styrepunktsavstånden så att resultatet blir effektivt. Visa gärna flera uppsättningar av bézierkaskader vid redovisningen!

Uppgift 5 godkänd (datum, lärarsign):

En fråga på kursenkäten efter kursens slut kommer att gälla tidsåtgång och laborationsomfång. Tänk alltså efter hur många timmar ungefär som laboration 1 har tagit.

Laboration 1 redovisad och godkänd!

Datum:

Namn och personnummer

Godkänd av