

2D1320, Tilda, Tentamenslösning 8 mars 1997

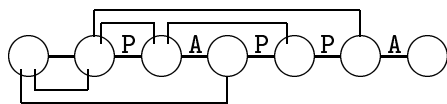
1. *Är stackarna lika?*

Rekursiv tanke: Om båda stackarna är tomma är dom lika; om bara den ena är tom är dom olika; om ingen är tom och topposternas pnr är olika så är dom olika. Annars är dom lika om och endast om stackarna under topposterna är lika.

2. *Lärrarträdet*

Binärträdet har två löv (men ritat som allmänt träd får det sex löv). Preorder ger det önskade T M H V I K B L F. Inorder ger H V I M K L F B T och postorder I V H F L B K M T.

3. *Leta efter pappa!*



i	next[i]
1	0
2	1
3	0
4	2
5	1

En snabbare metod är att titta på var femte bokstav i Strindbergs samlade verk. Så länge den inte är P eller A kan man hoppa vidare. När man träffar på ett P eller A får man kolla några bokstäver bakåt. Sedan hoppar man vidare från ett nytt utgångsläge.

4. *Anagram*

Inmatade ord ger en `antal: ARRAY['a'..'ö'] OF CARDINAL` som anger hur många exemplar av varje bokstav man har. Posterna i problemträdet innehåller ett ord och en antalsvektor för återstående bokstäver. För att spara plats kan man i stället för ordet ange ordets index i SAOL-arrayen. Söner skapas genom att man letar vidare i SAOL från fadersordet efter ord som kan bildas av återstående bokstäver. När alla bokstäver har gått åt har man en lösning.

Djupet-först är lämpligaste metoden, eftersom man inte är ute efter kortaste lösningen och eftersom problemträdet är ändligt.

Procedurer och moduler som i fantillgudlabben men med stack i stället för kö.

5. *Hashmissbruk*

Ett balanserat binärträd med SAOLs 120259 ordlistord har sjutton nivåer. Lyckad sökning kräver i genomsnitt sexton jämförelser. En hashvektor med 180000 platser kräver i genomsnitt kanske 1.6 jämförelser och är alltså tio gånger snabbare.

Stavaprogrammet finns att studera i föreläsninganteckningarna nr 8.

6. *Syntax för tro och vetande*

```
<mening>      ::= <sats> . | <sats><konjunktion><mening>
<sats>        ::= <subjekt><predikat>
<subjekt>     ::= JAG | DU
<predikat>    ::= VET | TROR
<konjunktion> ::= ATT | OCH
```

7. *Abstrakta skonummer*

TEXT är inte bra om man vill jämföra två skonummer. REAL är inte bra om man vill ta ett nummer större. INTEGER är inte bra om man har engelska halvnummer.

En abstrakt Skonr.T kan vara en objekttyp med till exempel följande gränssnitt.

```
INTERFACE Skonr
TYPE T<:AbstraktSkonr;
  AbstraktSkonr = OBJECT
  METHODS
    putsvenskt(n:INTEGER); (* Sätter svenskt skonummer *)
    putengelskt(x:REAL);   (* Sätter engelskt skonummer *)
    getsvenskt():INTEGER; (* Returnerar svenskt skonummer *)
    getengelskt():REAL;   (* Returnerar engelskt skonummer *)
    equal(skonr:T): BOOLEAN;
    biggerthan(skonr:T): BOOLEAN;
    smallerthan(skonr:T): BOOLEAN;
    nextbigger():T;
    nextsmaller():T;
  END;
END Skonr.
```